



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เรื่อง การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน โดยการกำหนดให้มีระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียง หรือเทียบโอนผลการเรียนเพื่อประโยชน์ในการรับรองวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของบุคคล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน และสอดคล้องตรงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ (๖) (๗) มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับที่ ๒) ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อ ๔ ในประกาศนี้ กำหนดให้

“การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การทดสอบและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคคลที่ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

“ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต” หมายความว่า ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ซึ่งทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๕ การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางปัญญา เข้ารับการทดสอบและประเมิน เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยผ่านการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักดิ์และสิทธิ์เช่นเดียวกับผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่ง ประกาศให้ใช้ หรือรับรอง

๖. การดำเนิน...

ข้อ ๖ การดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือหน่วยงานอื่นที่กฎหมายกำหนดไว้ จัดทำตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมิน เพื่อกำหนดกรอบจัดทำเครื่องมือสำหรับการทดสอบในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานอื่นที่กฎหมายกำหนดไว้ ออกแบบและจัดทำเครื่องมือสำหรับการทดสอบในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ออกแบบและจัดทำเครื่องมือการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามกรอบการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ข้อ ๗ ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ดำเนินการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามประกาศ หลักเกณฑ์ และคู่มือ การดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๘ การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้พิจารณาถึงคุณสมบัติของผู้สมัคร สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๕ ปีบริบูรณ์ ในวันที่สมัครสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้ว

(๓) ต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานหนึ่งระดับ ยกเว้นการขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา

ข้อ ๙ การสมัครสอบเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และกำหนดเวลา ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๑๐ การพ้นสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับที่สมัครสอบ

(๒) ลาออก

(๓) ถึงแก่กรรม

(๔) ใช้หลักฐานหรือเอกสารอันเป็นเท็จในการสมัครเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) กรณีอื่นตามที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

ข้อ ๑๑ ผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประสงค์ลาออก ให้ยื่นคำร้องต่อ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต และให้ผู้ปกครองตามกฎหมายเป็นผู้รับรองการลาออก เว้นแต่เป็นผู้ที่ บรรลุนิติภาวะ

ข้อ ๑๒ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับผลการทดสอบ ๔.๐ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ร้อยละ ๗๕ - ๗๙ ระดับผลการทดสอบ ๓.๕ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ร้อยละ ๗๐ - ๗๔ ระดับผลการทดสอบ ๓.๐ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี

ร้อยละ...

- ร้อยละ ๖๕ - ๖๙ ระดับผลการทดสอบ ๒.๕ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี  
ร้อยละ ๖๐ - ๖๔ ระดับผลการทดสอบ ๒.๐ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง  
ร้อยละ ๕๕ - ๕๙ ระดับผลการทดสอบ ๑.๕ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้  
ร้อยละ ๕๐ - ๕๔ ระดับผลการทดสอบ ๑.๐ หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ  
ร้อยละ ๐ - ๔๙ ระดับผลการทดสอบ ๐ หมายถึง ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ (ไม่ผ่าน)

ในการคำนวณค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบผ่านตั้งแต่ระดับผลการทดสอบ ๑.๐ ขึ้นไป

ข้อ ๑๓ การดำเนินการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต และผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กรณีผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทำการทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ให้ถือว่าผู้เข้าสอบไม่ผ่านในกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้น โดยเว้นระยะเวลาการลงทะเบียนสอบ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้นไปหนึ่งครั้ง หากพบกระทำการทุจริตอีกจะตัดสิทธิ์การสอบและพ้นสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๔ เมื่อผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบผลการทดสอบและประสงค์ จะปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น ให้ลงทะเบียนและเข้าสอบเทียบซ้ำภายในระยะเวลา ก่อนการอนุมัติการจบระดับการศึกษา โดยให้ใช้ผลการทดสอบครั้งที่ได้ระดับผลการทดสอบสูงสุดมาคำนวณ

ข้อ ๑๕ การคิดค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบเทียบซ้ำ ให้นำจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว

ข้อ ๑๖ ผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเทียบโอนผลการทดสอบ จากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขตหนึ่งไปยังอีกศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขตหนึ่ง และให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ที่รับเข้าสามารถรับโอนผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นได้

ข้อ ๑๗ ผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ การตัดสินได้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด ต้องผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้ง การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถเข้ารับการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เพื่อประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ได้ และสามารถขอรับผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ตลอดจน สามารถนำผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ หรือนำไปเทียบโอนผลการเรียนในระดับเดียวกันได้ ทั้งนี้ จะสำเร็จการศึกษาได้ก็ต่อเมื่อผ่านการประเมิน ครบตามเกณฑ์

ข้อ ๑๘ การตัดสินผลการทดสอบให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ตัดสินผลการทดสอบเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการทดสอบตั้งแต่ระดับผลการทดสอบ ๑.๐ ขึ้นไป

ถือว่าประเมินผ่านและให้นำจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม กรณีที่มีการ สอบเทียบซ้ำให้ดำเนินการ ตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๙ การสำเร็จ...

ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) สอบผ่านครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนด

(๒) ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

(๓) ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

(๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

(๕) มีระยะเวลาในการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ข้อ ๒๐ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ต้องจัดให้มีเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๑) หลักฐานการศึกษาควบคุมและบังคับแบบ ประกอบด้วย

(๑.๑) ระเบียบแสดงผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑.๒) ประกาศนียบัตร

(๑.๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้

(๒) หลักฐานการศึกษาที่ไม่บังคับแบบ เป็นไปตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต กำหนด

ข้อ ๒๑ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด หรือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และกำหนดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาดำเนินการการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐาน มีความสุจริต โปร่งใส และเป็นธรรม

ข้อ ๒๒ ให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต เรียกเก็บเงินค่าขึ้นทะเบียน ค่าธรรมเนียมการสอบ และค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการทดสอบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด และให้เป็นเงินรายได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๒๓ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และประสานงานการดำเนินงานการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒๔ ให้อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหลักเกณฑ์ รวมทั้งการตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้