

โครงการสถานศึกษาสีขาว ห่วงไกลยาเสพติด



อันตรายถึงชีวิต

สารเคมีร้ายทำลาย

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิต
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

KPS MODEL

ด้วยกระบวนการ PDCA

รักษาระดับเพชรปี 1

ประจำปีการศึกษา 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด KPS MODEL ด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งได้รายงาน ถึงความเป็นมาของ Best Practice จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน กระบวนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการทำงาน ซึ่งประยุกต์ใช้วงจร PDCA อันประกอบด้วย (P)ขั้นวางแผน (D) ขั้นดำเนินงาน (C) ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (A) ขั้นพัฒนา แก้ไข / ปรับปรุง รวมทั้งได้รายงานผล การดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ ข้อเสนอแนะ การเผยแพร่ผลงาน การได้รับการยอมรับ และภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบกิจกรรมคัดเลือก ผลงานที่ปฏิบัติเป็นเลิศ

ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะกรรมการประเมินและขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จนผลงานประสบความสำเร็จในครั้งนี้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
๑.) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๔
๒.) วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ	๕
๓.) ขั้นตอนการดำเนินงาน	๖
๔.) ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๕.) ปัจจัยความสำเร็จ	๙
๖.) บทเรียนที่ได้รับ	๑๐
๗.) การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๐
๘.) บทสรุปของผู้บริหาร	๑๑
๙.) ภาคผนวก	๑๒

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน เทคโนโลยีและการสื่อสารส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวและความทุกข์ยากในสังคม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมตามความคาดหวังของสังคม จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหลักสำคัญในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การพนัน ยาเสพติด และอาชญากรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม มาตรการสร้างความเข้มแข็ง และมาตรการอำนวยความสะดวก โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อลดผลกระทบความเดือดร้อนของประชาชน และสร้างสังคมไทยให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว เริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับเงิน จากศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ และได้รับเกียรติบัตรรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับทอง จากปลัดการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มุ่งมั่นสานต่อการทำงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวในศร.ระดับตำบล และดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจำนวน ๑๕ ห้องเรียนในพื้นที่ ๑๕ ตำบล เพื่อส่งเสริมให้มีกลุ่มผู้เรียนแกนนำช่วยเหลือกลุ่มเพื่อน เป็นที่ปรึกษาทางด้านการเรียน การทำงาน การเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุนและประสานงาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานมีความเข้มแข็งเกิดความยั่งยืนในการที่จะช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เป็นคนดี มีคุณธรรม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติ สู่การเป็นพลเมืองที่ดีในชุมชนและสังคม เพื่อเป็นการป้องกัน ป้องปราม และสร้างระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนอย่างเป็นระบบ และเน้นในการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับเครือข่ายในการดำเนินงาน จึงได้พัฒนานวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ขึ้นโดยใช้บริบทของสถานศึกษาในการพัฒนาโดยมุ่งเน้นกระบวนการที่เข้าถึงเป้าหมายโดยตรง คือ ผู้เรียน โดยพัฒนานวัตกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันต่อยอดจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขับเคลื่อนด้วยวิธีการปฏิบัติ PDCA ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนขึ้น และได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขในทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีระบบกระบวนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ผู้เรียน มีทักษะในการป้องกัน หลีกเลี่ยงตนเองจากยาเสพติดเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีที่ ๑ ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๒) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตผ่าน ระบบบทเรียนออนไลน์ (Online Learning) และสื่อดิจิทัลที่ทันสมัย ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้เรียนในยุคปัจจุบัน
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต (Life Skills) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและบุหรีไฟฟ้า สามารถตัดสินใจและปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างถูกต้อง
- ๔) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (Social Network) ในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดทั้งภายในและรอบสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรของ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน จำนวน ๓๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
- ๒) นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๒๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์เรื่องบุหรีไฟฟ้าและทักษะชีวิต
- ๓) ศกร.ระดับตำบล ทั้ง ๑๕ แห่ง ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในระดับดีเด่น
- ๔) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) ในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานอย่างน้อย ๕ หน่วยงานหลัก

เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาวที่เป็นรูปธรรมชัดเจน โดยใช้ Real-time Dashboard ในการติดตามและประเมินผล
- ๒) นักศึกษามีระดับทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดเพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย
- ๓) ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว อยู่ในระดับ "มากที่สุด" อย่างต่อเนื่อง
- ๔) สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน สามารถรักษาสถานะเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับเพชร และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดให้แก่หน่วยงานอื่นได้

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน



ในการพัฒนาความรู้ สู่สถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้ รูปแบบ KPS ดังนี้

๑. K : Knowledge ความรอบรู้ เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งแต่ละกิจกรรมจะพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอันเป็นพื้นฐานสำคัญ เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ รวมไปถึงการ ปฏิบัติตนให้อยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. P : Process กระบวนการ มี ๔ ขั้นตอน คือ การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การรวบรวมข้อมูล และการทดสอบ ซึ่งเป็นกระบวนการในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านทักษะชีวิต ส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูศร.ระดับตำบลเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดย แบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๔ ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน
- ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา
- ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา
- ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๓. S : Social สร้างสังคม เครือข่าย คือ สถานศึกษา ร่วมกับ สังคม ชุมชน ในการสร้างภาคีเครือข่าย การทำบันทึกข้อตกลง MOU ในพื้นที่ เช่น สถานศึกษาใกล้เคียง หน่วยงานราชการต่างๆ ตำรวจ พระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วย สถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการ ความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

Flow Chart
การสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิต KPS ขับเคลื่อนด้วยวิธีการปฏิบัติ PDCA



การพัฒนาแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม การสร้างภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิต KPS ขับเคลื่อนด้วยวิธีการปฏิบัติ PDCA

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด KPS MODEL ด้วยกระบวนการ PDCA โดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรม พื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและ คุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) DO (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Action (การปรับปรุง) โดยมีขั้นตอนดังนี้



ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan)

สถานศึกษาได้ทบทวนผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้ได้ข้อมูล จุดเด่น จุดควรพัฒนา สภาพปัญหา แนวทางการแก้ไข ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม สู่การวางแผนการดำเนินงานต่อไป

สถานศึกษาจัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มอบนโยบายสู่การปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษาและ ระดับพื้นที่ สร้างการรับรู้ร่วมกัน สู่การจัดทำแผนการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน ร่วมกับผู้เรียน ภาคีเครือข่าย และรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

สถานศึกษามีการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ในการจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า โดยครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเป็นข้อมูลเบื้องต้น เป็นการบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนสีขาวตามเกณฑ์ รวมทั้งสถานศึกษาได้คัดกรองผู้เรียนในการปฐมนิเทศ เป็นการตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น และการตรวจปัสสาวะในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน และสามารถนำมาจัดกลุ่มผู้เรียนได้แก่ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ในกรณีที่เป็นกลุ่ม ปลอดภัย (ปกติ) ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาภูมิคุ้มกันและพัฒนา กลุ่มเสี่ยงควรได้รับการป้องกันหรือแก้ไข ตามแต่กรณี ในส่วนของกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยเร่งด่วน ทั้งในส่งการ ส่งต่อเพื่อบำบัดรักษา ให้เป็นไปตามกระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม (C:Check)

มีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานโดยมีการประเมินผล นิเทศติดตามใช้วิธีการประเมินผลใน หลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง หรือใช้การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ขั้นตอนที่ ๔ นำผลการประเมินมาพัฒนาต่อยอดในปีการศึกษาต่อไป (A:Action)

สรุปผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่เกิดจากกระบวนการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและ ดำเนินงานและการปฏิบัติต่อไป

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน การใช้นวัตกรรมด้านทักษะชีวิต KPS MODEL ขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA ในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เกิดประโยชน์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะ และวิธีการป้องกันสู่การมีภูมิคุ้มกันด้านทักษะชีวิตและแก้ปัญหาเสพติดผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ที่ตรงกับความต้องการ ความรู้ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่าย มีความพึงพอใจในกระบวนการดำเนินงาน ในการ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข มีจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่เข้าร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจน เป็นที่ยอมรับ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ว่าการนำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด KPS MODEL ด้วยกระบวนการ PDCA นั้น มีประสิทธิภาพ จนสำเร็จลุล่วงตาม วัตถุประสงค์ เนื่องด้วยปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

ด้านบุคคล ว่าที่ร้อยตรีหญิง วิศณี กระจ่างโท ครู รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากับการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการต่อต้าน ยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

ด้านหน่วยงาน สถานศึกษานำผลการประเมินโครงการ และผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาวิธีปฏิบัติ นำไปสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ด้านองค์กร บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการป้องกัน พัฒนาการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับ จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด KPS MODEL ด้วยกระบวนการ PDCA ประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังนี้

๖.๑ การออกแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การใช้ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษาปัจจุบัน และวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการ ในวงรอบถัดไป คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ควรเฝ้าหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อคิดค้นหาวิธีการใหม่ๆ ตามหลักวิชาการ หรือแม้แต่การลองผิด ลองถูก เพื่อมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่เฝ้าหา ความรู้อยู่เสมอ ต้องอ่านให้มาก ฟังให้มาก จดให้มาก และคิดให้มาก มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอ ปัญหาหรืออุปสรรค ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานอยู่เสมอดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ

๖.๒ การแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาหรือ สถานศึกษาต้องมี ภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ่มครองนักศึกษา รวมทั้ง ให้การสนับสนุนนักศึกษา ในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียน เป็นสำคัญ

๖.๓ วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้นักศึกษา เปรียบเสมือนการให้วัคซีน เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข นักศึกษาจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิด วิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุดต่างๆ โดยจัดกิจกรรม ครูทุกคนต้องคอยปลุกฝัง คุณธรรมจริยธรรมอันดีด้วยความรัก ความเข้าใจให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความคิด และจิตใจไป พร้อมกัน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

การเผยแพร่ผลงาน มีทั้งประโยชน์โดยตรงและทางอ้อม ซึ่งนั่นก็คือ การได้เผยแพร่ องค์ความรู้ วิชาการ ให้แก่ ผู้สนใจ และเมื่อเผยแพร่ ไปในวงกว้าง และตรงกับกลุ่มบุคคลที่ต้องการ ข้อมูล ความรู้ ที่เรานำมาเผยแพร่จะสามารถใช้เป็นประโยชน์ ในการนำไปดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนางาน ต่อยอดงาน ในการเผยแพร่ผลงาน “การพัฒนาเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด KPS MODEL ด้วยกระบวนการ PDCA” รูปแบบกิจกรรมที่ดำเนินการและผลสำเร็จของงาน ได้ทำการเผยแพร่ ในช่องทาง ต่างๆ ได้แก่

๗.๑.๑ ทางเอกสาร ได้จัดทำเอกสารแผ่นพับ นำเสนอการดำเนินงาน ผลงาน เพื่อบริการแก่ ผู้ที่ สนใจนำไปศึกษา และปรับใช้

๗.๑.๒ ดำเนินการเผยแพร่การดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ ของสกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน และ Facebook (เฟซบุ๊ก)สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน



เว็บไซต์ ของสกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

Facebook (เฟซบุ๊ก)สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงานทำให้มีผลงานได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่ดำเนินการป้องกันการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษาได้รับการยกย่องว่า เป็นบุคคล และองค์กรที่ดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสมควรแก่การยกย่องได้แก่

๑. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับเงิน จากศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

๒. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับทอง จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๓. รางวัลดีเด่นของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

๔. ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข(รางวัล ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๘. บทสรุปผู้บริหาร

ในการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ยกระดับนวัตกรรม KPS MODEL ให้มีความทันสมัยและยั่งยืน โดยมีส่วนที่พัฒนาขึ้นใหม่ที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. Digital Transformation (K-Knowledge): พัฒนาค้นหาความรู้ดิจิทัลผ่าน Google Site และบทเรียนออนไลน์เรื่อง "รู้รอบบุหรีไฟฟ้า" ที่ออกแบบตามเกณฑ์ Bloom's Taxonomy พร้อมระบบแบบทดสอบอัตโนมัติ ช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงความรู้ได้แบบ Ubiquitous Learning (ทุกที่ทุกเวลา)

๒. Real-time Data Analytics (P-Process): ปฏิบัติการเก็บข้อมูลจากระบบกระดาษสู่ Digital Dashboard โดยใช้ Google Apps Script และ Line OA ในการจัดเก็บสถิติคัดกรองและประเมินความพึงพอใจแบบ Real-time ทำให้สามารถติดตามผล (Check) และแก้ไขปัญหา (Act) ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำสูงขึ้น (N=๘๓๓, ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๔.๘๕)

๓. Active Network Synergy (S-Social): ยกระดับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายผ่านระบบ "ตู้เสมารักษ์ออนไลน์" และการทำ MOU เชิงรุกกับท้องถิ่น (อบต.ทุ่งลูกนก, วัตวังน้ำเขียว) เพื่อสร้างระบบเฝ้าระวังภัยยาเสพติดและบุหรีไฟฟ้าในชุมชนอย่างเข้มแข็ง

๔. Peer-to-Peer Mentoring: สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ทำหน้าที่เป็น "สถานศึกษาต้นแบบ" ในการส่งต่อองค์ความรู้และนวัตกรรม KPS MODEL ให้แก่สถานศึกษาข้างเคียง แสดงถึงบทบาทผู้นำในการรักษาสถานะระดับเพชรอย่างยั่งยืน



บทเรียนออนไลน์เรื่องบุหรีไฟฟ้า



แบบประเมินความพึงพอใจ

ภาคผนวก

ห้องเรียนต้นแบบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป็น
 พื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง
 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน
 ณ ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลสระสี่มุม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม



ภาพประกอบมาตรการการป้องกัน

จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้านทักษะชีวิต กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดของนักศึกษาศร.ระดับตำบล เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับนักศึกษาด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริง



โครงการสถานศึกษาสีขาว ห้างไกลยาเสพติด วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ วัดวังน้ำเขียวและ
ศร.ระดับตำบลทุ่งขวาง



กิจกรรม “White Zone สถานศึกษา สกร. ปลอดสารเสพติด” ขึ้น พร้อมกันทั่วประเทศ เพื่อปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา นักศึกษา สกร. /ครู สกร. และบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งเพื่อให้นักศึกษา สกร. ได้รู้ถึงพิษภัยอันตรายของยาเสพติดและอาวุธ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอาวุธ ให้หลีกเลี่ยงและรู้จักห่างไกลยาเสพติดและอาวุธ และเพื่อให้นักศึกษา สกร./ ครู สกร. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถป้องกันภัยที่เกิดจากยาเสพติดและอาวุธให้สถานศึกษามีความปลอดภัย



สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน พร้อมด้วยนักศึกษาครู และบุคลากร ร่วมเดินรณรงค์รอบ
ชุมชนในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก อำเภอกำแพงแสน จังหวัด
นครปฐม



สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ



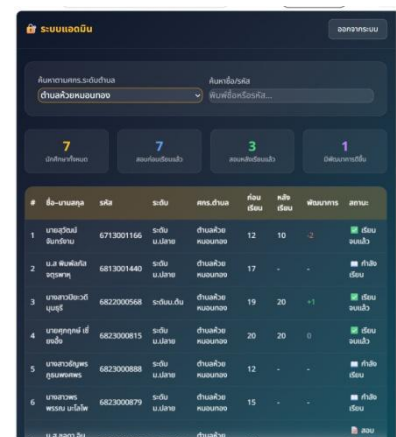
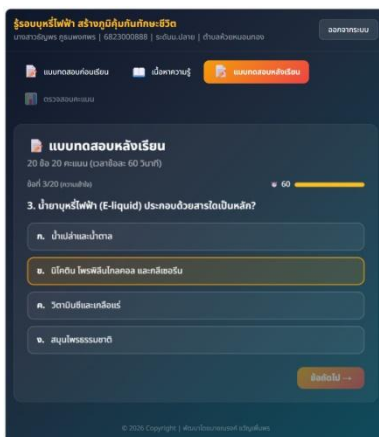
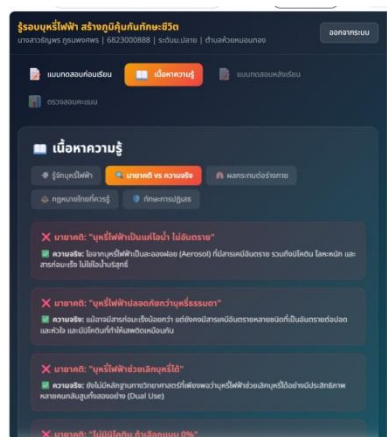
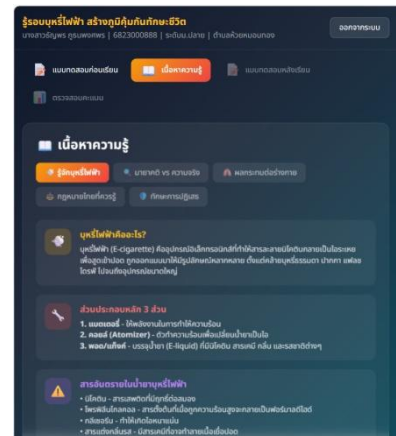
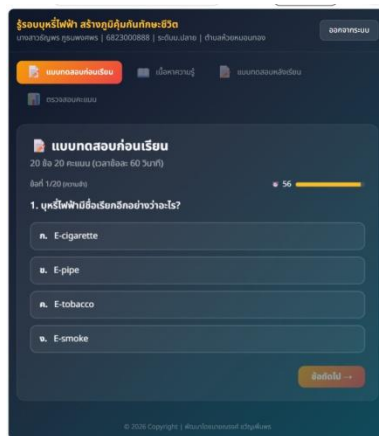
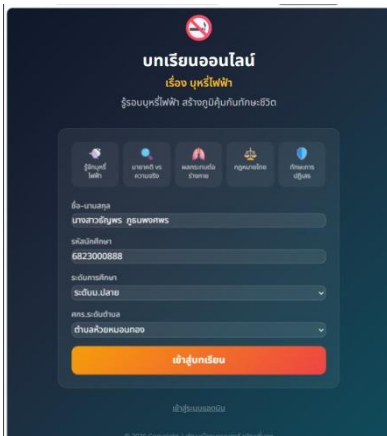
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักศึกษา/การเยี่ยมบ้าน



กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์



เรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ Google Site และแพลตฟอร์ม Line OA



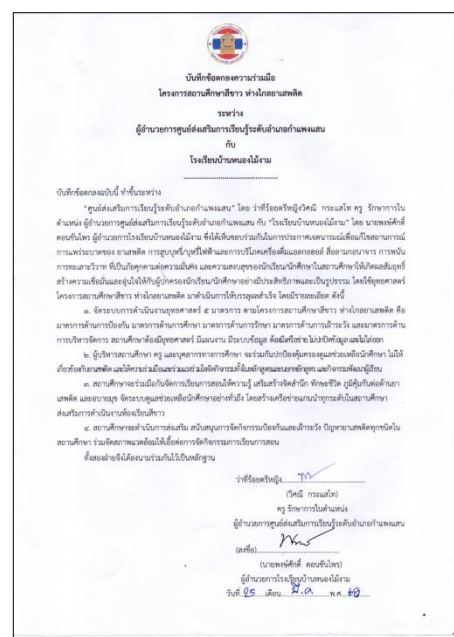
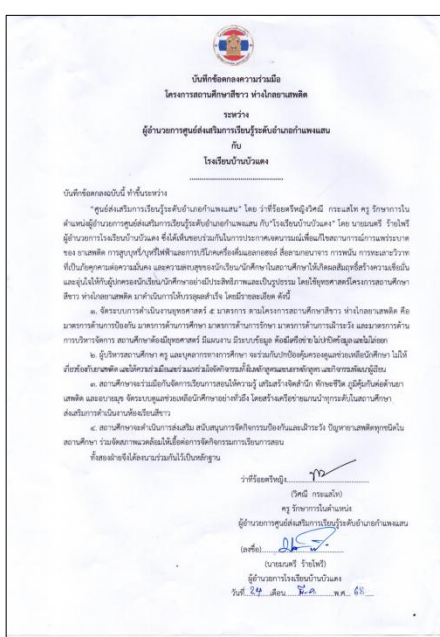
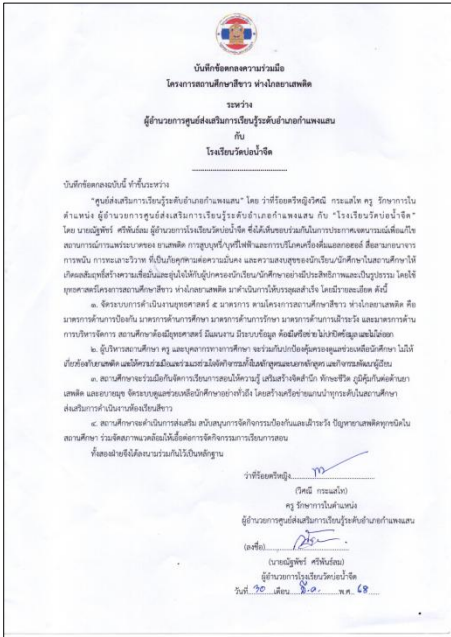
ประชุมวางแผนครู และบุคลากร



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การทำบันทึกข้อตกลง MOU



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียน สีขาวดีเด่น ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัล หรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ตามโครงการห้องเรียนสีขาวอยู่ในระดับดีเด่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน



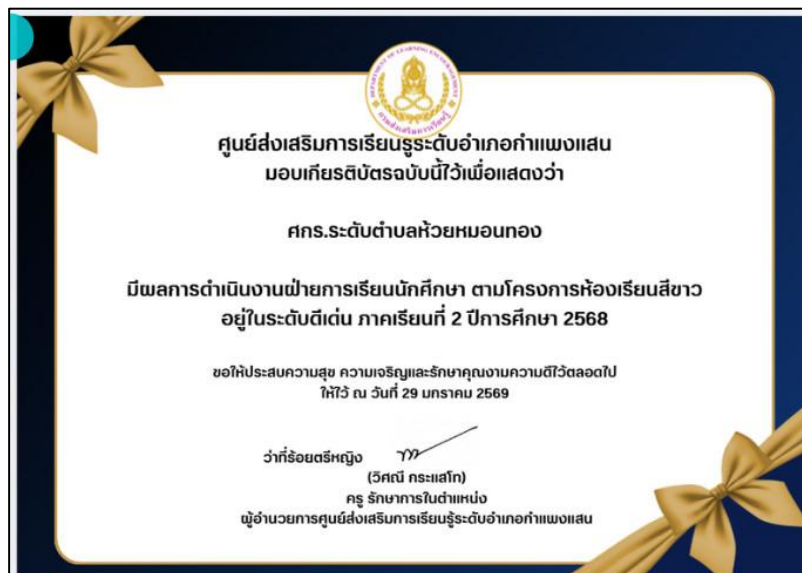
๒. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน ตามโครงการห้องเรียนสีขาวอยู่ในระดับดีเด่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน



๓. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานฝ่ายการงานนักศึกษา ตามโครงการห้องเรียนสีขาวอยู่ในระดับดีเด่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ กำแพงแสน



๔. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานฝ่ายการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามโครงการห้องเรียนสีขาวอยู่ในระดับดีเด่น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ กำแพงแสน



๕. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นมอบเกียรติบัตร ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานมาตรการป้องกันตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เสพติด และอบายมุข วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ กำแพงแสน



๖. สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่นศกร.ระดับตำบลที่มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น (๙๘ คะแนน) ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๕ ตำบล วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน



๗. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับเงิน จากศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖



๘. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานระดับทอง จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗



๙. ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข(รางวัล ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข (รางวัลเหมาย ป.ป.ส.) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐาน ปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
ภาคกลาง				
กรุงเทพมหานคร				
๑	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์)	นางดารณี คุณอนันต์	นางสาวลาวัลย์ เน้นประสงค์	สพป.กรุงเทพมหานคร
จังหวัดกาญจนบุรี				
๒	โรงเรียนวัดเขาน้อย	นางภัทรานันท์ กอนแก้ว	นางสาวณัฐญา ธรรมาภิณี	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๓	โรงเรียนบ้านหนองเม็ก (สาคัดศึกษา)	นางโฉมฉลา ศรีสมาน	นายภาณุวัฒน์ บุคชาติ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านประจักษ์	นางเบญจวรรณ กลิ่นเกษร	นางสุทิศา นุ่มวัฒนา	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๕	โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง	นางสาวจริยา สีคุณ	นายสุวิวัฒน์ ภาคภูมิ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๖	โรงเรียนบ้านรางตาล	นายสำราญ รัชชาติย์	นางสาวทัศนีย์ เข้มเลิศชนะ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านเนินโพธิ์	นางสาวจิราภรณ์ สุทธิราษฎร์	นางสาววิไลภรณ์ รัตนและศรี	สพป.กาญจนบุรี เขต ๑
๘	โรงเรียนวัดกระต่ายเดิน	นางสุพชา ชามชอน	นางสาววันวิมลพร อ่วมประยูร	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๙	โรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทยาหาร	นางสาวณัฐชยา คลื่นชัย	นายชินนพงศ์ อัครวิวัฒน์กุล	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๐	โรงเรียนวัดท่ากระทุ่ม	นายจันทิห์ นิยมศักดิ์	นางบุษรา สนั่นศรี	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๑	โรงเรียนวัดเขาค้อน	นางสาวอรุณี ศรีโคก	นายวิฑูรย์ ชินเจริญทรัพย์	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๒	โรงเรียนวัดคลองเรือ	นายธานี เท็กเอ	นายวิพงษ์ ห้วยพ่วงทอง	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๓	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อนศิษย์ครู	นางชีวิรัตน์ พลบำรุง	นางสาวประภาพร ม่วงเจริญสุข	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๔	โรงเรียนบ้านช่อง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงทิศา เขียมทรัพย์	นางสาวกานดา นชาติ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๕	โรงเรียนวัดหินลาด	นายพรชัย บัวขาว	นางสาวอภิญญา วงศ์คำ	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๖	โรงเรียนบ้านนาหมุย	นายศักดิ์พงษ์ แสนพงษ์	นางสาวอิศรินทร์ อ่อนรุ่งเรือง	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒
๑๗	โรงเรียนอนุบาลทองผาภูมิ	นายศราวุฒิ วงษ์นอก	นางสาวอภิญญา สังข์จันทร์	สพป.กาญจนบุรี เขต ๒

วันที่ ๒๐.๑๑.๖๘ (วันดี กระมลโท) ครู รัชการในแก้วนาง ผู้ชำนาญการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออำนาจนาหมุย

วันที่ ๒๐.๑๑.๖๘ (วันดี กระมลโท) ครู รัชการในแก้วนาง ผู้ชำนาญการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออำนาจนาหมุย

ที่	สถานศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑๙๙	โรงเรียนวัดพรหมทอง (กัมมัญญาราม)	นายศักดิ์คุณ ฆาตทอง	นางกัมปนาภา ประทุมโพธิ์ธรรม	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๐	โรงเรียนวัดบางช้างเหนือ (นครมงคลวิทยาคาร)	นายสุกัญญา สาระสิน	นางสาวณัฐญา สุวรรณสินี	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๑	โรงเรียนวัดศิลาธรรม (นพวิธรรม)	นางสาวอัญญา โชติวิจิตรกุล	นายพงศ์ชัย ไค่เลี้ยง	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๒	โรงเรียนวัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ)	นายสมเกียรติ วัฒนสุชาติ	นายพงศกร สิบแสง	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๓	โรงเรียนวัดวังบัวขาว	นางปรัชญารัตน์ แดงอิน	นางสาววิภากรัตน์ สิทธิสถิตย์	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๔	โรงเรียนวัดธรรมพรุ (ทวีวิทยาคม)	นายเพชร สิมสมรส	นางสาวดารารัตน์ สร้อยสำราญ	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๕	โรงเรียนวัดหนองกรีด (ไพศาลประชานุกูล)	นายเจน เกิดโพธิ์	นายวิเชียร ชันนารัตน์	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๖	โรงเรียนบ้านคลองมหาสวัสดิ์	นางสาวทิพย์ยุตา เสียมคุณานนท์	นายสิทธิชัย มีวีรพยอม	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๗	โรงเรียนบ้านคลองสว่างอารมณ์	นายอนุชิต ยี่นโซ	นางสาวจิราพร ทองสิงห์	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๘	โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์	นางสาวสุพชญา ตีเทียนอินทร์	นางสาวปวีณิศา กองเงิน	สพป.นครปฐม ๒
๒๐๙	โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล	นางวันวิสาข์ มาลัย	นางสาวณิชากรวรรณ พนมเดือน	สพป.นครปฐม ๒
๒๑๐	โรงเรียนวัดสาทร	นางสาวจิตชนา ไททองกุล	นางสาวนันทิยา เลิศชำนาญสวน	สพป.นครปฐม ๒
๒๑๑	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)	ว่าที่ร้อยตรีหญิงศุภมาส แดงอิน	นางสาวสุภาวดี ดิษฐ์สิงห์	สพป.นครปฐม
๒๑๒	โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหา	นางสุภัทรา สภาอัครดี	นางสาวลาวัณย์ เขียวสูง	สพป.นครปฐม
๒๑๓	โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	นายนิทัศน์ นันธิ์	นางสาวอรินา ปีศาจ	สพป.นครปฐม
๒๑๔	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน	นายพีรชัช อรุณศรี	นางสาวสุวิภา ก่อรัตน	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม
๒๑๕	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนครินทร์	นางสาวระยญา มากอ้อม	นายสุเกียรติ คล้ายสุบรรณ	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม
๒๑๖	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออู่ตะเภา	นางสาวจิราพร อินถาวร	นางสาวพัชร์ณีย์ มากสุคนธ์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม
๒๑๗	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางเลน	นางสาวอัญญา ๐ ไร่	นายพิศักดิ์ นวฤกษ์	สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดนครปฐม

๑๐. รางวัลดีเด่นของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม เลขที่ ๑๕๘/๒๕๖๘

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ได้รับรางวัลระดับดีเด่น

การคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญและเป็นพลังในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน มกราคม ๒๕๖๘

ห้องประชุม สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

(นายภาณุพงศ์ ศรีวรกุล)
รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม

เก็บสถิติความพึงพอใจแบบ Real-time



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว สร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ปี2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 15 - 29 ปี 30 - 35 ปี 35 - 40 ปี 40 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกรุณาเลือกข้อที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว
ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด , 4 = มาก , 3 = ปานกลาง , 2 = น้อย , 1 = น้อยสุด

ที่	หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมโครงการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ความรู้สึกลดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อนนักเรียน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	การใช้สื่อ/กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจในโครงการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการที่เข้าถึงและเข้าใจง่าย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ

ร่วมมือกิจกรรมต่อเนื่อง

นำส่งข้อมูลประเมิน (รอสักครู่)

© 2026 พัฒนาระบบโดย : นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร



narongkpp © 2023 Contact



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปี 2568

หัวข้อ	1.ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.1	เพศ		
	ชาย	391	46.94
	หญิง	442	53.06
	รวม	833	100.00
1.2	อายุ		
	15 - 29 ปี	702	84.27
	30 - 35 ปี	39	4.68
	35 - 40 ปี	31	3.72
	40 ปีขึ้นไป	61	7.32
	รวม	833	100.00
1.3	สถานภาพ		
	นักเรียน	766	91.96
	ผู้ปกครอง	19	2.28
	ชุมชน	32	3.84
	เครือข่าย	16	1.92
	รวม	833	100.00

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาว.ระดับอำเภอกำแพงแสน
ประจำปี 2568

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยสุด
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับ	671	117	28	9	0
2	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ	646	138	32	9	0
3	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมโครงการ	677	111	30	7	0
4	ความรู้สึกลดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน	689	106	22	2	0
5	ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม	740	75	8	2	0
6	ความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	711	100	14	8	0
7	การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อนนักเรียน	692	100	31	10	0
8	การใช้สื่อ/กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจในโครงการ	722	98	5	0	0
9	การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการที่เข้าถึงและเข้าใจง่าย	727	79	19	8	0
10	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว	726	75	20	4	0

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการสถานศึกษาสีขาว

การสำรวจความพึงพอใจเป็นการสอบถามความพึงพอใจ โครงการสถานศึกษาสีขาว

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากตารางข้างต้นพบว่า

เพศ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิง มีจำนวน ๔๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๐๖ และเพศชาย มีจำนวน ๓๙๑ ร้อยละ ๔๖.๙๔ ตามลำดับ

อายุ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ ๑๕-๒๙ มีจำนวน ๗๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๗ อายุระหว่าง ๓๐-๓๕ ปี มีจำนวน ๓๙ คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘ อายุระหว่าง ๓๕-๔๐ ปี มีจำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๒ อายุ ๔๐ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๒

สถานภาพ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน มีจำนวน ๗๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๖ ผู้ปกครอง มีจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๘ ชุมชน มีจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๔ เครือข่าย มีจำนวน ๑๖ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๒

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

จากตารางความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๕
๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๕
๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๕
๔. ความรู้สึกปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๙
๕. ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๕
๖. ความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๕
๗. การสร้างความสามัคคีในหมู่เพื่อนนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๙
๘. การใช้สื่อ/กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจในโครงการ ๙๗.๓๘
๙. การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการที่เข้าถึงและเข้าใจง่าย ๙๖.๖๑
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๒



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปี 2568

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	ผลการประเมิน
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับ	825	4.76	95.15	137.60	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ	825	4.72	94.45	136.68	มากที่สุด
3	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมโครงการ	825	4.77	95.35	137.84	มากที่สุด
4	ความรู้สึกลดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน	819	4.81	96.19	138.30	มากที่สุด
5	ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม	825	4.88	97.65	140.64	มากที่สุด
6	ความตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	833	4.82	96.35	139.76	มากที่สุด
7	การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อนนักเรียน	833	4.77	95.39	138.63	มากที่สุด
8	การใช้สื่อ/กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจในโครงการ	825	4.87	97.38	140.22	มากที่สุด
9	การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการที่เข้าถึงและเข้าใจง่าย	833	4.83	96.61	140.15	มากที่สุด
10	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว	825	4.85	96.92	139.81	มากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์จากตารางประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๐ ข้อ

๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับ $\bar{x} = ๔.๗๖$,SD =๑๓๗.๖๐
๒. ความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการ $\bar{x} = ๔.๗๒$,SD =๑๓๖.๖๘
๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมโครงการ $\bar{x} = ๔.๗๗$,SD =๑๓๗.๘๔
๔. ความรู้สึกลดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน $\bar{x} = ๔.๘๑$,SD =๑๓๘.๓๐
๕. ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม $\bar{x} = ๔.๘๘$,SD =๑๔๐.๖๔
๖. ความร่วมมือของครูและบุคลากรในการส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม $\bar{x} = ๔.๘๒$,SD =๑๓๙.๗๖
๗. การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่เพื่อนนักเรียน $\bar{x} = ๔.๗๗$,SD =๑๓๘.๖๓
๘. การใช้สื่อ/กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจในโครงการ $\bar{x} = ๔.๘๗$,SD =๑๔๐.๒๒
๙. การสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการที่เข้าถึงและเข้าใจง่าย $\bar{x} = ๔.๘๓$,SD =๑๔๐.๑๕
๑๐. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว $\bar{x} = ๔.๘๕$,SD =๑๓๙.๘๑

