



แผนส่งเสริมการเรียนรู้

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ปี2568-2570 (ปรับปรุงครั้งที่2)



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน (ปี๒๕๖๘-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ ๓ ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาแผนส่งเสริมการเรียนรู้ของอำเภอกำแพงแสน (ปี๒๕๖๘-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนและผู้รับบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

พฤศจิกายน ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง

๑.๒ สภาพชุมชน

๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑ ปรัชญา/ปณิธานของสถานศึกษา

๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

๒.๓ โครงสร้างการบริหาร

๒.๔ ข้อมูลผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

๒.๖ หลักสูตรการเรียนการสอน

บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑. ผลการดำเนินงานย้อนหลัง

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๓. เป้าหมายหลักของการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

บทที่ ๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒๐ ปี

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕

๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

๕. สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕)

๖. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน.

๗. ทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๘.๑ วิสัยทัศน์

๘.๒ อัตลักษณ์

๘.๓ เอกลักษณ์

๘.๔ กลยุทธ์หลัก

๘.๕ พันธกิจ

๘.๖ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๙. ผังวิสัยทัศน์

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๔ บัญชีแผนกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๕ การวางแผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงาน ภาคผนวก - คณะผู้จัดทำ	๘๕

บทที่ ๑

ข้อมูลสถานศึกษา

๑. ความเป็นมา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติ ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ที่อยู่ : ๑๗๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๔๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๔-๒๘๒๓๖๔ โทรสาร ๐๓๔ - ๒๘๒๓๖๔ , ๐๓๔ - ๓๕๒๐๓๙

E-mail ติดต่อ : Kumphangsan@gmail.com

Website : <http://nkp.nfe.go.th/๗๓๐๒/>

เปลี่ยนสำนักงาน กศน. เป็น “กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

วันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๖

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

: กรมส่งเสริมการเรียนรู้

: กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๖ กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้มีคำสั่ง ที่ ๙๔๐/๒๕๓๗ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๓๗ ให้นางชมพูนุท จาริบุรณภาพ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๑ เปลี่ยนชื่อจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสนเป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน เรียกโดยย่อว่า กศน. อำเภอกำแพงแสน ปัจจุบันมี นายพีรฉัตร อนุวงศ์ เป็นผู้อำนวยการ

ที่ตั้ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครปฐมและห่างจากจังหวัดนครปฐม เป็นระยะทาง ๓๐ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดกับอำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

ทิศตะวันตก ติดกับอำเภอกำแพงแสน จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี

ทิศตะวันออก ติดกับอำเภอดอนตูม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

๑.๒ สภาพชุมชน (สภาพเศรษฐกิจ สังคม ประเพณี วัฒนธรรม ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา)
ลักษณะการปกครอง

อำเภอกำแพงแสน แบ่งเขตการปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. ๒๕๕๗
ออกเป็น ๑๕ ตำบล ๒๐๔ หมู่บ้าน และ ๑ เทศบาล ดังนี้

ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
๑. ตำบลทุ่งกระพังโหม	๗	๙. ตำบลสระสีมูม	๒๔
๒. ตำบลทุ่งลูกนก	๒๓	๑๐ ตำบลกำแพงแสน	๑๒
๓. ตำบลทุ่งบัว	๑๑	๑๑. ตำบลกระต๊อบ	๘
๔ ตำบลทุ่งขวาง	๑๐	๑๒. ตำบลดอนข่อย	๑๖
๕. ตำบลห้วยหมอนทอง	๑๒	๑๓. ตำบลหนองกระทุ่ม	๑๑
๖. ตำบลห้วยม่วง	๑๒	๑๔. ตำบลรางพิบูล	๙
๗. ตำบลห้วยขวาง	๒๑	๑๕. ตำบลวังน้ำเขียว	๑๔
๘. ตำบลสระพัฒนา	๑๔	๑๖. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	๑๙ ชุมชน

การปกครองส่วนภูมิภาค อำเภอกำแพงแสนแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๕ ตำบล ๑ เทศบาล
๒๐๔ หมู่บ้าน รายละเอียดดังนี้

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
๑. ตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ที่ ๑ บ้านยาง หมู่ที่ ๒ บ้านรางพิบูล หมู่ที่ ๓ บ้านโปร่งพรหม หมู่ที่ ๔ บ้านดอนซาก หมู่ที่ ๕ บ้านทุ่งหนองปลาไหล หมู่ที่ ๖ บ้านหนองแหน หมู่ที่ ๗ บ้านยางพัฒนา	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
๒. ตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ที่ ๑ บ้านทุ่งลูกนก หมู่ที่ ๒ บ้านห้วยรางเกตุ หมู่ที่ ๓ บ้านหนองกร่าง หมู่ที่ ๔ บ้านคอกสะแกวัลย์ หมู่ที่ ๕ บ้านดงมะม่วง หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งกระถิน หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยปลากด หมู่ที่ ๘ บ้านใหม่หนองจิก หมู่ที่ ๙ บ้านศาลาตึก หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองจิก หมู่ที่ ๑๑ บ้านดอนตะคร้อหวาน หมู่ที่ ๑๒ บ้านห้วยผักชี หมู่ที่ ๑๓ บ้านนาแค	
	หมู่ที่ ๑๔ บ้านอ้อกระทุง หมู่ที่ ๑๕ บ้านไร่แดงทอง หมู่ที่ ๑๖ บ้านหนองหญ้าปล้อง หมู่ที่ ๑๗ บ้านหนองศาลา หมู่ที่ ๑๘ บ้านห้วยปลากดเล็ก หมู่ที่ ๑๙ บ้านกาญจนภิเษก หมู่ที่ ๒๐ บ้านรางกะเบา หมู่ที่ ๒๑ บ้านดอนซาก หมู่ที่ ๒๒ บ้านศาลาทอง หมู่ที่ ๒๓ บ้านหนองปากง่าม	
๓. ตำบลทุ่งบัว	หมู่ที่ ๑ บ้านหนองสมควร หมู่ที่ ๒ บ้านหนองผัก หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งควายหาย หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งปรือ หมู่ที่ ๕ บ้านทุ่งอินทนิล หมู่ที่ ๖ บ้านทุ่งบัว หมู่ที่ ๗ บ้านหนองไม้งาม หมู่ที่ ๘ บ้านหนองน้ำเย็น หมู่ที่ ๙ บ้านดอนเจริญ หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองนกกระสา หมู่ที่ ๑๑ บ้านหนองแก	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
๔. ตำบลทุ่งขวาง	หมู่บ้าน ๑ บ้านหลักเมตร หมู่บ้าน ๒ บ้านหนองขาม หมู่บ้าน ๓ บ้านรางพิกุล หมู่บ้าน ๔ บ้านดอนสะอาด หมู่บ้าน ๕ บ้านบ่อน้ำพุ หมู่บ้าน ๖ บ้านหลักไม้ลาย หมู่บ้าน ๗ บ้านบ่อน้ำพุ หมู่บ้าน ๘ บ้านหลักเมตรใหม่ หมู่บ้าน ๙ บ้านปลักไม้ลายใหม่ หมู่บ้าน ๑๐ บ้านหนองไข่กา	
๕. ตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่บ้าน ๑ บ้านดอนขุนวิเศษ หมู่บ้าน ๒ บ้านตะแบกงาม หมู่บ้าน ๓ บ้านห้วยหมอนทอง หมู่บ้าน ๔ บ้านดอนเฝ้า หมู่บ้าน ๕ บ้านหนองตากลาน หมู่บ้าน ๖ บ้านหนองโสน หมู่บ้าน ๗ บ้านบัวแดง หมู่บ้าน ๘ บ้านหนองโพธิ์	
	หมู่บ้าน ๙ บ้านกำแพงแสน หมู่บ้าน ๑๐ บ้านโคกกระถิน หมู่บ้าน ๑๑ บ้านหนองพง หมู่บ้าน ๑๒ บ้านยางขาคีม	
๖. ตำบลห้วยม่วง	หมู่บ้าน ๑ บ้านห้วยม่วง หมู่บ้าน ๒ บ้านท่า หมู่บ้าน ๓ บ้านปากสระ หมู่บ้าน ๔ บ้านดอนแฉลบ หมู่บ้าน ๕ บ้านคลองไทร หมู่บ้าน ๖ บ้านเด่นมะขาม หมู่บ้าน ๗ บ้านท่าเสา หมู่บ้าน ๘ บ้านมาบแค หมู่บ้าน ๙ บ้านกระตืออ้อ หมู่บ้าน ๑๐ บ้านดอนคา หมู่บ้าน ๑๑ บ้านท่าเสาใหม่ หมู่บ้าน ๑๒ บ้านกระตือบ	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
๗. ตำบลห้วยขวาง	หมู่บ้าน ๑ บ้านห้วยขวาง หมู่บ้าน ๒ บ้านอ้อกระทิง หมู่บ้าน ๓ บ้านห้วยขวาง หมู่บ้าน ๔ บ้านม่วงตารส หมู่บ้าน ๕ บ้านม่วงสามสิบ หมู่บ้าน ๖ บ้านลาดหญ้าแพรก หมู่บ้าน ๗ บ้านรางอีเม้ย หมู่บ้าน ๘ บ้านสองห้อง หมู่บ้าน ๙ บ้านสระน้ำส้ม หมู่บ้าน ๑๐ บ้านลาดหญ้าไทร หมู่บ้าน ๑๑ บ้านกระถิ่นแดง หมู่บ้าน ๑๒ บ้านอ้อน้อย หมู่บ้าน ๑๓ บ้านหอคอย หมู่บ้าน ๑๔ บ้านทุ่งบัว หมู่บ้าน ๑๕ บ้านโคกเจริญ หมู่บ้าน ๑๖ บ้านทุ่งเศรษฐี หมู่บ้าน ๑๗ บ้านทุ่งพัฒนา หมู่บ้าน ๑๘ บ้านต้นมะม่วงพัฒนา หมู่บ้าน ๑๙ บ้านหนองยายอัน หมู่บ้าน ๒๐ บ้านรวงทองพัฒนา หมู่บ้าน ๒๑ บ้านทองพณิชย์	
๘. ตำบลสระพัฒนา	หมู่บ้าน ๑ บ้านสระ หมู่บ้าน ๒ บ้านสระ หมู่บ้าน ๓ บ้านหัวซุกบัว หมู่บ้าน ๔ บ้านหัวซุกบัว หมู่บ้าน ๕ บ้านหนองหมู หมู่บ้าน ๖ บ้านหนองหมู หมู่บ้าน ๗ บ้านหนองเทียม หมู่บ้าน ๘ บ้านหนองสะแก หมู่บ้าน ๙ บ้านไร่ใหม่ หมู่บ้าน ๑๐ บ้านหนองพงนก หมู่บ้าน ๑๑ บ้านหนองแกเล็ก หมู่บ้าน ๑๒ บ้านสระพัฒนา หมู่บ้าน ๑๓ บ้านแหลมพัฒนา หมู่บ้าน ๑๔ บ้านดอนกระต่าย	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
๙. ตำบลสระสี่มุม	หมู่บ้าน ๑ บ้านสระ หมู่บ้าน ๒ บ้านโคก หมู่บ้าน ๓ บ้านไผ่ค้อย หมู่บ้าน ๔ บ้านไผ่สงคราม หมู่บ้าน ๕ บ้านไผ่โทน หมู่บ้าน ๖ บ้านเสื่ออีต่าง หมู่บ้าน ๗ บ้านหนองมะเกลือ หมู่บ้าน ๘ บ้านดอนเตาอิฐ หมู่บ้าน ๙ บ้านดอนใหญ่ หมู่บ้าน ๑๐ บ้านหนองระแหง หมู่บ้าน ๑๑ บ้านหนองพงใหญ่ หมู่บ้าน ๑๒ บ้านหนองพงเล็ก หมู่บ้าน ๑๓ บ้านโคกโก-โคกแย้ หมู่บ้าน ๑๔ บ้านเกาะไผ่เถื่อน หมู่บ้าน ๑๕ บ้านหนองพังพวย หมู่บ้าน ๑๖ บ้านหนองโพธิ์ หมู่บ้าน ๑๗ บ้านฝั่งคลอง หมู่บ้าน ๑๘ บ้านดอนแหลบ หมู่บ้าน ๑๙ บ้านหนองพงกลาง หมู่บ้าน ๒๐ บ้านดอนเล็ก หมู่บ้าน ๒๑ บ้านหนองคันรอก หมู่บ้าน ๒๒ บ้านไผ่ทอง หมู่บ้าน ๒๓ บ้านหนองพงน้อย หมู่บ้าน ๒๔ บ้านเจริญสุข	
๑๐. ตำบลกำแพงแสน	หมู่บ้าน ๑ บ้านยาง หมู่บ้าน ๒ บ้านรางไม้ตาย หมู่บ้าน ๓ บ้านสว่างชาติ หมู่บ้าน ๔ บ้านทุ่งอีเทศ หมู่บ้าน ๕ บ้านวังไม้แดง หมู่บ้าน ๖ บ้านทุ่งสมบัติ หมู่บ้าน ๗ บ้านทุ่งซี้ฮ้าย หมู่บ้าน ๘ บ้านทุ่งกระพังโหม หมู่บ้าน ๙ บ้านวันครุ หมู่บ้าน ๑๐ บ้านหลังโรงน้ำแข็ง	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
	หมู่ที่ ๑๑ บ้านทุ่งเจริญทอง หมู่ที่ ๑๒ บ้านหน้าเกษตร	
๑๑. ตำบลกระต๊อบ	หมู่ที่ ๑ บ้านหนองกร่างเล็ก หมู่ที่ ๒ บ้านทะเลบก หมู่ที่ ๓ บ้านหนองยายนุ่น หมู่ที่ ๔ บ้านดอนต้นแค หมู่ที่ ๕ บ้านชาวไร่ หมู่ที่ ๖ บ้านทัพยายเรือง หมู่ที่ ๗ บ้านโพธิ์งาม หมู่ที่ ๘ บ้านโพธิ์งามพัฒนา	
๑๒. ตำบลดอนข่อย	หมู่ที่ ๑ บ้านดอนทอง หมู่ที่ ๒ บ้านดอนทอง หมู่ที่ ๓ บ้านดอนทอง หมู่ที่ ๔ บ้านดอนข่อย หมู่ที่ ๕ บ้านดอนมะกอก หมู่ที่ ๖ บ้านสระสระพัง หมู่ที่ ๗ บ้านตะโกสูง หมู่ที่ ๘ บ้านคลองตะลุ้ง หมู่ที่ ๙ บ้านบ่อน้ำจืด หมู่ที่ ๑๐ บ้านโพธิ์ศรี หมู่ที่ ๑๑ บ้านใหม่โพธิ์ศรี หมู่ที่ ๑๒ บ้านสะอาดพัฒนา หมู่ที่ ๑๓ บ้านใหม่ไผ่เจดีย์ หมู่ที่ ๑๔ บ้านต้นสำโรงพัฒนา หมู่ที่ ๑๕ บ้านทองสะอาด หมู่ที่ ๑๖ บ้านไผ่เจริญทอง	
๑๓. ตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ที่ ๑ บ้านหนองขนาน หมู่ที่ ๒ บ้านหนองเขมร หมู่ที่ ๓ บ้านอรุณรุ่ง หมู่ที่ ๔ บ้านใหม่เจริญพร หมู่ที่ ๕ บ้านหนองขโมย หมู่ที่ ๖ บ้านหนองกระทุ่ม	

ตำบล/เทศบาล	หมู่บ้าน	หมายเหตุ
	หมู่ที่ ๗ บ้านรางแคสูง หมู่ที่ ๘ บ้านจับเกาะ หมู่ที่ ๙ บ้านยิงเจริญ หมู่ที่ ๑๐ บ้านรางหว่า หมู่ที่ ๑๑ บ้านรุ่งเจริญ	
๑๓. ตำบลรางพิกุล	หมู่ที่ ๑ บ้านรางพิกุล หมู่ที่ ๒ บ้านห้วยด้วน หมู่ที่ ๓ บ้านกำแพงแสน หมู่ที่ ๔ บ้านดอนกำแพง หมู่ที่ ๕ บ้านรางหมัน หมู่ที่ ๖ บ้านไผ่น้อย หมู่ที่ ๗ บ้านทุ่งพัฒนา หมู่ที่ ๘ บ้านห้วยด้วน หมู่ที่ ๙ บ้านทุ่งกระถิน	
๑๕. ตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ที่ ๑ บ้านวังไทร หมู่ที่ ๒ บ้านคลองตัน หมู่ที่ ๓ บ้านดอนชะเอม หมู่ที่ ๔ บ้านหนองหัวช้าง หมู่ที่ ๕ บ้านหนองหัวช้างใต้ หมู่ที่ ๖ บ้านหนองน้ำใส หมู่ที่ ๗ บ้านทุ่งโปรง หมู่ที่ ๘ บ้านหนองคา หมู่ที่ ๙ บ้านหัวชุกปลา หมู่ที่ ๑๐ บ้านหนองปลาไหล หมู่ที่ ๑๑ บ้านหนองพันกง หมู่ที่ ๑๒ บ้านช้างสามเศียร หมู่ที่ ๑๓ บ้านวังใหม่ หมู่ที่ ๑๔ บ้านวังน้ำเขียว	
๑๖. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ ๑ บ้านยาง หมู่ที่ ๒ บ้านรางพิกุล หมู่ที่ ๗ บ้านยางพัฒนา หมู่ที่ ๑ บ้านยาง หมู่ที่ ๒ บ้านรางไม้ตาย หมู่ที่ ๓ บ้านสว่างชาติ หมู่ที่ ๔ บ้านทุ่งอีเทศ	ตำบลทุ่งกระพังโหม (บางส่วน) ตำบลทุ่งกระพังโหม (บางส่วน) ตำบลทุ่งกระพังโหม (บางส่วน) ตำบลกำแพงแสน (เต็มหมู่) ตำบลกำแพงแสน (บางส่วน) ตำบลกำแพงแสน (เต็มหมู่) ตำบลกำแพงแสน (บางส่วน)

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องถิ่นอำเภอกำแพงแสนประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๖ แห่ง ได้แก่

- เทศบาลตำบลกำแพงแสน ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลทุ่งกระพังโหมและตำบลกำแพงแสน
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระพังโหม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งกระพังโหม (นอกเขตเทศบาลตำบลกำแพงแสน)
- องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกระต๊อบทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งลูกนกทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขวาง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยขวางทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งขวางทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลสระสีมูม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสระสีมูมทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบัว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลทุ่งบัวทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลดอนข่อยทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัฒนา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลสระพัฒนาทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยหมอนทองทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม่วง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลห้วยม่วงทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกำแพงแสน (นอกเขตเทศบาลตำบลกำแพงแสน)
- องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิกุล ครอบคลุมพื้นที่ตำบลรางพิกุลทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองกระทุ่มทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำเขียว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวังน้ำเขียวทั้งตำบล

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไป เป็นพื้นที่ราบลุ่มภาคกลาง มีการทำการเกษตร ประมงน้ำจืด และปศุสัตว์ พื้นที่และดินส่วนใหญ่มีความชุ่มชื้นและอุดมสมบูรณ์ มีคลองชลประทานและคลองดินกระจายอยู่ทั่วไปทุกตำบล จึงเหมาะสมในด้านทำการเกษตร ด้านการคมนาคมขนส่งสะดวกมีถนนสายหลักคือถนนมาลัยแมน และถนนอื่นๆ อีกหลายสายที่เชื่อมโยงอยู่ทั่วไปในพื้นที่

สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นตำบลขนาดเล็กมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ เพราะมีความอุดมสมบูรณ์มีคลองชลประทานไหลผ่านหมู่บ้านตลอดปี

การประกอบอาชีพ

๑. ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- พืชที่ปลูก ในพื้นที่ส่วนใหญ่ทำนาทั้งข้าวนาปี ข้าวนาปรัง ทำสวนปลูกพืชผัก อาทิ มะนาว แตงกวา

ถั่วพู หอมแบ่ง กะเพรา โหระพา ปลูกไม้ผล อาทิ ถั่วย่น้ำว่า มะพร้าว ฝรั่ง ปลูกไม้ดอก อาทิ ดาวเรือง มะลิ
รวมทั้งปลูกพืชไร่ อาทิ อ้อย ฝือก กระชาย

- สัตว์ที่เลี้ยง เช่น ไก่ไข่ เป็ดไข่ สุกร โคเนื้อ โคนม เลี้ยงปลาที่บ่อบำบัดน้ำทิ้งในกระชัง จระเข้ กุ้งก้ามกราม

๒. ประกอบอาชีพรับจ้าง

- รับจ้างทั่วไป
- รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

๓. ประกอบอาชีพค้าขาย

- ร้านขายของชำ ร้านตัดผม ร้านอาหารตามสั่ง และร้านอินเทอร์เน็ต
- ตลาดนัด

ข้อมูลด้านสังคม

อำเภอกำแพงแสน เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อยู่กันแบบพี่น้อง พี่พวาค้ำค้ำกันในรูปแบบสังคมชนบท ด้านครอบครัวอยู่แบบครอบครัวใหญ่ โดยมี ปู่ ย่า ตา ยาย อยู่กับบ้าน เลี้ยงลูกเลี้ยงหลาน รับประทานอาหารร่วมกัน มีความอบอุ่นแบบครอบครัวไทยสมัยโบราณผนวกกับสมัยใหม่ และไม่มี ความขัดแย้งทางสังคม การนับถือศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์บางส่วน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นเขตที่มีความเจริญทางด้านวัตถุน้อยเพราะพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นธรรมชาติ

จำนวนธนาคาร มี ๘ แห่ง ได้แก่

๑. ธนาคารกรุงไทย โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๔๓๔-๖, ๐-๓๔๓๕-๑๖๓๒
๒. ธนาคารกรุงเทพ โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๓๖๘-๗๐, ๐-๓๔๓๕-๑๐๓๘-๓๙
๓. ธนาคารนครหลวงไทย โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๐๙๔, ๐-๓๔๓๕-๑๑๐๐, ๐-๓๔๓๕-๑๖๑๔
๔. ธนาคารทหารไทย โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๐๒๐-๒, ๐-๓๔๒๘-๑๑๐๓-๔
๕. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๗๐๕-๖, ๐-๓๔๓๕-๑๘๐๙-๑๐
๖. ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร. ๐-๓๔๒๘-๒๒๘๕-๘๖
๗. ธนาคารออมสิน โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๓๗๙
๘. ธนาคาร ธ.ก.ส. โทร. ๐-๓๔๓๕-๑๒๓๙, ๐-๓๔๓๕-๑๗๘๔

จำนวนห้างสรรพสินค้า จำนวน ๑ แห่ง

๑. เทสโก้ โลตัส



อำเภอกำแพงแสน มีพื้นที่ ๔๐๕.๐๑๙ ตารางกิโลเมตร มีที่พักอาศัยประเภทต่าง ๆ จำนวน ๓๐,๓๘๘ ครัวเรือน อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล มีประชากรทั้งสิ้น ๑๑๕,๒๒๙ คน แยกเป็นประชากรชาย จำนวน ๕๔,๒๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๗ และประชากรหญิง จำนวน ๖๐,๙๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙๒

จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและเขตพื้นที่อำเภอกำแพงแสน

ที่	ตำบล	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร(คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑	ตำบลทุ่งกระพังโหม	๑,๓๐๓	๑,๓๘๐	๑,๕๑๕	๒,๘๙๕
๒	ตำบลทุ่งลูกนก	๒,๓๐๖	๖,๕๕๗	๖,๖๙๐	๑๓,๒๔๗
๓	ตำบลทุ่งบัว	๑,๕๑๗	๒,๕๘๐	๒,๖๘๗	๕,๒๖๖
๔	ตำบลทุ่งขวาง	๑,๖๔๒	๒,๙๑๗	๓,๐๖๓	๕,๙๘๐
๕	ตำบลห้วยหมอนทอง	๒,๓๔๙	๔,๑๙๕	๔,๔๖๕	๘,๖๖๐
๖	ตำบลห้วยม่วง	๑,๔๑๔	๒,๑๒๗	๒,๒๕๑	๔,๓๗๘
๗	ตำบลห้วยขวาง	๒,๕๑๔	๓,๙๙๘	๔,๒๗๓	๘,๒๗๑
๘	ตำบลสระพัฒนา	๒,๓๘๐	๓,๓๘๘	๓,๖๗๓	๗,๐๖๑
๙	ตำบลสระสีมูม	๓,๔๓๔	๔,๘๘๘	๕,๒๕๓	๑๐,๑๔๑
๑๐	ตำบลกำแพงแสน	๒,๔๔๓	๖,๘๒๓	๑๑,๐๘๑	๑๗,๙๐๔

ที่	ตำบล	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร(คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑๑	ตำบลกระต๊อบ	๑,๑๐๒	๑,๖๕๔	๑,๘๘๑	๓,๕๓๕
๑๒	ตำบลดอนข่อย	๒,๒๕๓	๓,๗๙๑	๓,๙๔๖	๗,๗๓๗
๑๓	ตำบลหนองกระทุ่ม	๑,๐๖๒	๒,๘๓๔	๒,๘๑๘	๕,๖๕๒
๑๔	ตำบลรางพิบูล	๒,๑๖๘	๓,๐๙๕	๓,๒๖๘	๖,๓๖๓
๑๕	ตำบลวังน้ำเขียว	๒,๕๐๒	๔,๐๐๗	๔,๑๑๘	๘,๑๒๕
รวม		๓๐,๓๘๙	๕๔,๒๓๔	๖๐,๙๘๒	๑๑๕,๒๒๙

สถานที่สำคัญ

- เมืองเก่ากำแพงแสน
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- อนุสาวรีย์สมเด็จพระนางเจ้าอินทรศักดิศจี

ศาสนา

การนับถือศาสนา ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และอิสลาม มีวัดและสถานที่ตั้งสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ เช่น โบสถ์ (คริสต์) ศาลเจ้า

ประเพณีและงานประจำปี ประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ และรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ และประเพณีแห่ธงทำบุญทอดผ้าป่าของชาวไทยเชื้อสายลาวครั้ง

หน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน ๒๘ แห่ง รายละเอียดดังนี้

ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑. พัฒนาชุมชนอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒. เกษตรอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๓. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๔. พัฒนาชุมชนอำเภอ	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๕. เกษตรอำเภอ	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย	หมู่ที่ ๓ ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ที่ ๑๔ ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง	หมู่ที่ ๗ ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ที่ ๕ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิบูล	หมู่ที่ ๖ ต.รางพิบูล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ที่ ๔ ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม่วง	หมู่ที่ ๓ ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ ๙ ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขวาง	หมู่ที่ ๓ ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่ที่ ๙ ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบัว	หมู่ที่ ๒ ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

๑๗. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ที่ ๑๓ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๘. องค์การบริหารส่วนตำบลสระสีมูม	หมู่ที่ ๖ ต.สระสีมูม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
ชื่อ ภาควิชา	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑๙. องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัฒนา	หมู่ที่ ๙ ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๐. องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ	หมู่ที่ ๒ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๑. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	หมู่ที่ ๖ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๒. โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด	หมู่ที่ ๙ ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๓. โรงเรียนอินทศักรศึกษาลัย(บ้านยาง)	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๔. โรงเรียนวัดหนองศาลา	หมู่ที่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๕. โรงเรียนวัดทะเลบก	หมู่ที่ ๒ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๖. โรงเรียนการบิน	หมู่ ๑ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม
๒๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ๑๕ ตำบล	๑๕ ตำบล ในอำเภอกำแพงแสน
๒๘. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนครปฐม	๑๓ หมู่ ๑๓ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย	หมู่ ๔ ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

ความร่วมมือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา

ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนรวมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพบกลุ่ม กิจกรรมนักศึกษา เช่น โรงเรียนการบิน องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล ชุมชนและหน่วยงาน องค์กรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น โรงเรียนในเขตอำเภอกำแพงแสน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการเป็นวิทยากร เช่น ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการพัฒนาอาชีพ เป็นต้น

ข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายจำรอง บัวเรือง	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๓ ตำบลทุ่งกระพังโหม
นางเอี้ยว ดอนจิวไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	๔๖ ตำบลห้วยม่วง
นางกาญจนา ดอนมูลไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	๔๗ ตำบลห้วยม่วง
นายอึ้ง เฉ็งเหล็ง	หมอฟันบ้าน	๒๔ หมู่ ๑ ตำบลกระต๊อบ
นายกาลัญญู ธาตาทองสกุล	เกษตรกรทำนา	๖๓ หมู่ ๑ ตำบลกระต๊อบ
นางสาวสุภาณี ชื่นเจริญศรี	OTOP ขนมเปียะกุหลาบ	หมู่ ๘ บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายไพรินทร์ เลารุจิราลัย	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๘ บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายพลิชฐ์ เจริญผล	ด้านปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๗ ตำบลห้วยขวาง
นางสมหวัง สาวทรัพย์	ด้านสถาบันการเงิน	หมู่ ๖ ตำบลห้วยขวาง
นายสุเมธ เอี่ยมเจริญ	ด้านหัตถกรรม	๕๗ หมู่ที่ ๑ ตำบลกำแพงแสน
นายสุคนธ์รัตน์ ตระกูลโอสถ	แพทย์แผนไทย	๒๔๘ หมู่ที่ ๑ ตำบลกำแพงแสน
นายชวน ปูน้อย	ช่างไม้	๑๔๘ หมู่ที่ ๓ ตำบลกำแพงแสน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายจรัส สรภพมทิพย์	ช่างไม้	๑๕๓ หมู่ที่ ๓ ตำบลกำแพงแสน
นางพรเพ็ญ สรภพมทิพย์	โหราศาสตร์	๑๕๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลกำแพงแสน
นายประดับ ประทุมแก้ว	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๑๙ ตำบลวังน้ำเขียว
นายน้อม จนะสินธ์	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ ๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นางสุชญา สุขหงส์	ด้านการประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า	หมู่ ๓ ตำบลวังน้ำเขียว
นายอนุชา ติตยงกลาง	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ ๔ ตำบลวังน้ำเขียว
นายบุญเรือน คำกองแก้ว	ด้านการเพาะเห็ด	หมู่ ๔ ตำบลวังน้ำเขียว
นางพนิดา ปู่ยาน	ด้านการวาดสีเบณจรงค์	หมู่ ๕ ตำบลวังน้ำเขียว
นายณรงค์ฤทธิ์ พรามวงศ์โหรา	ด้านการผลิตตุ๊กตา	หมู่ ๕ ตำบลวังน้ำเขียว
นางอารีย์ เปียหลิม	ด้านเกษตรผสมผสาน	หมู่ ๗ ตำบลวังน้ำเขียว
นางสาวบุญเรือน กลิมขจร	ด้านการผลิตน้ำพริก ๕ รส	หมู่ ๘ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมคิด ผาติบุตร	ด้านการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันเป็ดพะโล้	หมู่ ๘ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ศรีคำบาง	ด้านการเลี้ยงปลาในกระชัง	หมู่ ๙ ตำบลวังน้ำเขียว
นายเสวียน ไทรสำลี	ด้านการทำอิฐมอญ	หมู่ ๑๐ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสุวัฒน์ สาททรัพย์	ด้านการทำชวนชมและการทำศาลพระภูมิ	หมู่ ๑๑ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ทองเงิน	ด้านประเพณีลาวครั้ง	หมู่ ๑๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสนอง โกสั่นเที่ยง	ด้านการทำทองเหลือง	หมู่ ๑๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นายประเทือง พันจะ	ด้านแพทย์แผนไทย	หมู่ หมู่ ๑๓ ตำบลวังน้ำเขียว
นายอดุลย์ พันเตี้ย	ด้านการปลูกหน่อไม้ฝรั่งปลอดสาร	หมู่ ๑๔ ตำบลวังน้ำเขียว
นายวิชาญ แพรพิมพา	ด้านการผลิตทองเหลือง	หมู่ ๑๔ ตำบลวังน้ำเขียว
นายทวี รุ่งสว่าง	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๕ ตำบลหนองกระทุ่ม
นายบุญมา อำคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๑ ตำบลหนองกระทุ่ม
นายกิตติศักดิ์ พักตุม	เกษตรกรยุคใหม่	หมู่ ๑๐ ตำบลหนองกระทุ่ม
นายมงคล พิเชฐสินธ์	ชุดตุ๊กตาบาร์บี้(blithe)	๕๙ หมู่ ๒ ตำบลสระสีมูม
นางสาวเสาวนีย์ ศรีนวล	น้ำผลไม้ปั่นเพื่อสุขภาพ	๑๓๘/๑ หมู่ ๑๕ ตำบลสระสีมูม
นายอินแก้ว อุดมะ	ฐานพระไม้แกะสลักไม้, พระพุทธรูปไม้แกะสลัก, พระไม้ยืนแกะสลัก	๖๖/๑ หมู่ ๗ตำบลสระสีมูม
คุณสุธรรม จันทร์อ่อน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ ๑๐ บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
กำนันตำบลทุ่งขวาง	ศูนย์สาธิตสมุนไพร	หมู่ ๗ บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
พระครูสุธรรมนาถ	สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ ๖ บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางสังวาล ทองยอดเกรียง	หัตถกรรมผ้าทอมือ คือ การทอผ้าทอมือ ผ้าทอไหม ประดิษฐ์, ผ้าลายแดงโม (เอกลักษณ์ของลาวโซ่ง), ผ้าขาวม้า, ผ้าพื้นไหม ประดิษฐ์, ผ้าพื้น ๔ ตะกรอ, ผ้าถุงลายมัดหมี่	บ้านเลขที่ ๑๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลดอนข่อย
นายสถาพร ไชยสมภาร	กระจกสลักลายลงทองคำ และภาพประติมากรรมจากวัสดุผสม	บ้านเลขที่ ๙๙/๐๐๘๗ หมู่ที่ ๖ ตำบลรางพิบูล
นางบุญณา ดิษฐจารุภัทร	พริกแกงส้ม, พริกแกงเผ็ด, พริกแกงคั่ว, พริกแกงเขียวหวาน, ปลาแดดเดียว, หมูแดดเดียว	๘๕ หมู่ ๒ ตำบลสระพัฒนา
นางสุวิชัย ตระกูลโอสถ	ผลิตภัณฑ์ ชุดฟอร์มต่างๆ, ชุดเครื่องแบบข้าราชการ, ชุดพื้นบ้านไทยทรงดำ, ชุดปฏิบัติธรรม	๕๓/๑ ตำบลสระพัฒนา
นายเสกศักดิ์ สระทองล้อม	ผลิตภัณฑ์บ้านไม้เนื้อคาวาน, ศาลาไม้เนื้อคาวาน	๒๙ หมู่ ๔ ตำบลสระพัฒนา
นางกนกรัตน์ สระประจง	ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เชือกมัดฟาง, ผลิตภัณฑ์กระเป่าเชือกกลม, ผลิตภัณฑ์จากน้ำหมัก, ผลิตภัณฑ์เส้นพลาสติก, ผลิตภัณฑ์ไม้แขวนเสื้อกันแมลง	๑๘๒ หมู่ ๒ ตำบลสระพัฒนา
นางพนารัตน์ สระทองโดย	ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร, ครีมนวดผสมสมุนไพร, น้ำมันใส่ผม, สบู่สมุนไพร, น้ำยาอเนกประสงค์	๕๓ หมู่ ๗ ตำบลสระพัฒนา
นายธณัฐ รัตนแสงศรี	ผลิตภัณฑ์น้ำเห็นทลีนจือ	๑๐๗ หมู่ ๙ ตำบลสระพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายสายยันต์ จันทร์ธา	ด้านการเกษตรอินทรีย์	๑๐๙ ม.๑๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวนัทธมน ไชยโชติ	ด้านหัตถกรรม ศิลปประดิษฐ์	๑๒๔ หมู่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางยุพา แยมบุญไทร	ด้านการแปรรูปอาหาร	๑๒๔ หมู่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวมณฑิตา ชลותרพย์	ด้านการแปรรูปอาหาร/ ขนมไทย	๒๕/๑ หมู่ ๑ ต.ทุ่งลูกนก
นางดาว บุญไพศาลเจริญ	ด้านการตัดเย็บผ้า	๑๑๐ หมู่ ๒๐ ต.ทุ่งลูกนก

ข้อมูลด้านจุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาของชุมชนและประชาชนในพื้นที่

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี สภาพสังคมเป็นลักษณะกึ่งเมืองและชนบท การประกอบอาชีพการเกษตร และรับจ้างในภาคอุตสาหกรรม ท่องเที่ยวและบริการ ประกอบกับมีการขยายเส้นทางคมนาคมที่สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ การค้า การบริการ สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ข้อมูลด้านปัญหาสำคัญของชุมชนและประชาชนในพื้นที่

อำเภอกำแพงแสน มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มีเส้นทางคมนาคม ที่รองรับการขยายตัว ด้านเศรษฐกิจทางภูมิภาค ทำให้เกิดปัญหาการเคลื่อนย้ายแรงงานภาคอุตสาหกรรม และการจราจร ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่ ในส่วนภาคการเกษตร ด้านแรงงานลดลง เนื่องจากคนรุ่นใหม่ หันไปประกอบอาชีพภาคอุตสาหกรรมและงานบริการมากกว่า

ข้อมูลด้านความต้องการเรียนรู้/การศึกษาของประชาชน

ประชาชนที่ย้ายถิ่นฐานมาทำงานในภาคอุตสาหกรรมและบริการ ในอำเภอกำแพงแสน ต้องการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับความรู้ ในระดับที่สูงขึ้น หรือนำวุฒิการศึกษา ไปสมัครงาน ในตำแหน่งที่สูงขึ้น มีความต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่วนประชาชนเดิมที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ ต้องการเรียนรู้ด้านอาชีพและทักษะด้านต่างๆ ที่ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้

๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑ ปรัชญา/ปณิธานของสถานศึกษา

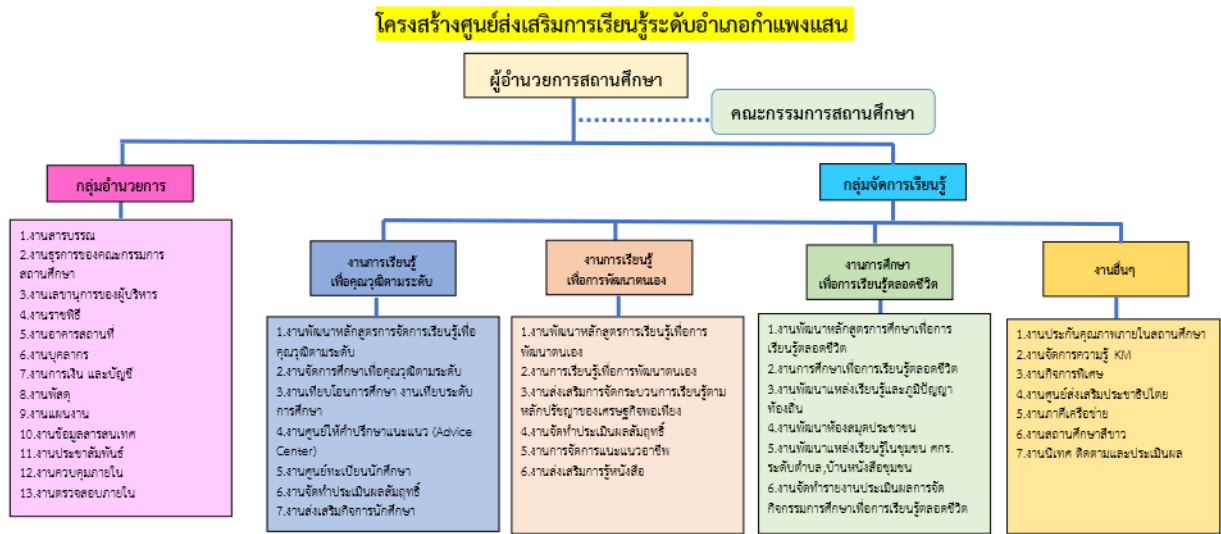
“คิดเป็น”

๒.๒ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต มี อำนาจหน้าที่ ดัง ต่อไปนี้ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๕๑:๒-๓๗)

๑. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๔. จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
๕. จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
๗. ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
๘. กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๙. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๐. ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๑๑. ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒.๓ โครงสร้างการบริหาร



ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นางชมพูนุท จารีบูรณภาพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี ๒๕๓๗ - ๒๕๔๘
๒	นายธนิต บุญประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี ๒๕๔๘ - ๒๕๕๒
๓	นางสาวณัฐชยารัตน์ ชูมิวคิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี ๒๕๕๒ - ๒๕๕๕
๔	นางชุตติมณฑน์ เรืองกาญจนสุรีย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖
๕	นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
๖	นายพีรฉัตร อันวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๐ - ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศูนย์การศึกษาในอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน

ประเภทบุคลากร										
ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	ข้าราชการบรรณารักษ์	ลูกจ้างประจำ	ครูอาสาสมัครฯ	ครู ก.ตำบล	ครูผู้สอนคนพิการ	บรรณารักษ์อัตราจ้าง	จ้างเหมาบริการ	ครูประจำกลุ่ม	รวมทั้งสิ้น
๑	๒	๑	-	๕	๑๕	๒	๑	๕	๑๐	๔๖

โดยมีรายละเอียดครูและบุคลากรในสังกัด ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	
			วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา				
๑	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวถาวร ศิลปคร	ครู คศ.๑	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน
๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	นางสาวเฉลิมศรี มุขเจริญ	บรรณารักษ์ชำนาญการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษ์ศาสตร์

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ				
๑	นางสาวบุญนุช บิลชัยยะ	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลดอนข่อย , สระสี่มุม , วังน้ำเขียว
๒	นางนุชสร่า ผิวงาม	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลกำแพงแสน,รางพิบูล , ห้วยหมอนทอง
๓	นางจันทร์ภา ศรีแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต	การวัดผลประเมินผล	ตำบลห้วยม่วง , กระจับ , สระพัฒนา
๔	นายธนยศ ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ตำบลหนองกระทุ่ม ,ทุ่งบัว , ทุ่งลูกนก

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล				
1	นางสาวทักษิณา มิ่งคำเลิศ	ครุศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	ตำบลกระจับ
2	นายประยุทธ์ สุขเกษม	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลกำแพงแสน
3	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ตำบลดอนข่อย
4	น.ส.สุจิตรา สมทรง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ตำบลทุ่งกระพังโหม
5	นางสาวหัตทยา เฟ่งผล	พลศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งบัว
6	นายเจนณรงค์ กระบวนศรี	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	ตำบลทุ่งลูกนก
7	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ตำบลรางพิบูล
8	น.ส.กษิรา นิมิตต์ศิริ	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลวังน้ำเขียว
9	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	ตำบลสระพัฒนา

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
10	น.ส.สุรีพร กล่ำรัตน์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลสระสีมูม
11	นางสาวณัฐกาญจน์ มั่งสุไร	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลหนองกระทุ่ม
12	น.ส.จิรภัทร คงปันนา	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลห้วยขวาง
13	น.ส.อารยา คุ่มศรี	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลห้วยม่วง
14	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตำบลห้วยหมอนทอง
15	นายไพศาล อยู่ญาติมาก	พลศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งขวาง

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอนคนพิการ			
๑	นายทศพร ชาวสวนงาม	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและโรงแรม
ครูผู้สอนคนพิการ			
๒	นายอนรรักษ์ พิณีการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
๓	นางสาวสุพัทธา ขำแฝง	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย
๔	น.ส.สุริศา ศรีธรรมวง	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นายสุพัฒชัย แก่นยั้ง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
๖	น.ส.รัตนภรณ์ สุขชัยศรี	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
บรรณารักษ์อัตราจ้าง			
๑	นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป
จ้างเหมาบริการ			
๑	นายพีระสรรค์ แซ่มพุก	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๒	นางณัชภัทร ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์
๓	นายขวัญชัย ทองดอนจิว	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป
๔	นางสาวตรีสุคนธ์ ห้วยระหาญ	รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
๕	นางสาวทัตดาว เสานาค	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-

ที่	ชื่อสกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
ครูประจำกลุ่ม โรงเรียนการบิน			
๑	พ.อ.อ.ประนอม พิงนุสนธิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
๒	จ.อ.สาธิต ศรีเอี่ยม	คหกรรมศาสตร์บัณฑิต	อาหารและโภชนาการ
๓	จ.อ.คณิง ลักษณะโต	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล
๔	จ.อ.หญิงวิไลพร อุไกรหงสา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
๕	พ.อ.อ.อวีรุทธิ์ หาสุนทรี	ศิลปศาสตร์บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
๖	นางสาวภัทรธาดา สรุประาษฎร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการบริหารธุรกิจ
๗	จ.ท.ทวีศักดิ์ มาวงษ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
๘	จ.ท.หญิงชุกมล ชูเจริญ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
ครูประจำกลุ่ม สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม			
๙	นายทิวา ทองทวี	ครุศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์
๑๐	นายจิริยุทธ์ ฝิวงาม	ครุศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์

กศน.อำเภอกำแพงแสน มีคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล คณะกรรมการสถานศึกษา	ตำแหน่ง	ทำหน้าที่
๑	นายวัลลพ จันท์ภักดิ์	ประธานกรรมการ	<p>๑.ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๒.ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๓.ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา</p> <p>๔.ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด</p>
๒	พระสมุห์อุดมศักดิ์ ทีปชมโม	กรรมการ	
๓	นายปัญญา ไชยโชติ	กรรมการ	
๔	นายณรงค์ แก้วบัวขาว	กรรมการ	
๕	นายกิตติศักดิ์ ฟักตูม	กรรมการ	
๖	นางสุดใจ มอนไช	กรรมการ	
๗	นายเต็ม ทองจันอับ	กรรมการ	
๘	นางนิตยา พินิจการ	กรรมการ	
๙	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

๒.๕ แหล่งเรียนรู้และภาคีเครือข่าย

กศน.ตำบล จำนวน ๑๕ แห่ง รายละเอียดดังนี้

ที่	กศน.ตำบล	ที่ตั้ง	ครูผู้รับผิดชอบ
๑	กศน.ตำบลสระสี่มุม	หมู่ที่ ๖ ต.สระสี่มุม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.สุรีพร กล่ำรัตน์
๒	กศน.ตำบลสระพัฒนา	หมู่ที่ ๑ ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง
๓	กศน.ตำบลกระต๊อบ	หมู่ที่ ๒ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	ว่าที่ร้อยตรีไมตรี อีสาน
๔	กศน.ตำบลดอนข่อย	หมู่ที่ ๙ ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย
๕	กศน.ตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ที่ ๑๒ ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.กษิรา นิ่มทัศนศิริ
๖	กศน.ตำบลทุ่งขวาง	หมู่ที่ ๖ ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายสุเมธ แจ่มจันทร์
๗	กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.สุจิตรา สมทรง
๘	กศน.ตำบลรางพิบูล	หมู่ที่ ๓ ต.รางพิบูล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย
๙	กศน.ตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ที่ ๔ ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ณัฐกาญจน์ มั่งสุไร
๑๐	กศน.ตำบลห้วยม่วง	หมู่ที่ ๓ ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ปุนยวีร์ เนียมพันธ์
๑๑	กศน.ตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ ๔ ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายประยุทธ์ สุขเกษม
๑๒	กศน.ตำบลห้วยขวาง	หมู่ที่ ๓ ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายอภิรัฐ ทับทิมทอง
๑๓	กศน.ตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่ที่ ๑๑ ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร
๑๔	กศน.ตำบลทุ่งบัว	หมู่ที่ ๑ ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ศิริพร พงศ์รักษา
๑๕	กศน.ตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ที่ ๑๓ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม	น.ส.ลักษณา ส่งโสภา

แหล่งเรียนรู้

๑. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ได้แก่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายจำรอง บัวเรือง	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๓ ตำบลทุ่งกระพังโหม
นางเอี้ยว ดอนจิวไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	๔๖ ตำบลห้วยม่วง
นายอิง ฉิ่งเหล็ง	หมอพื้นบ้าน	๒๔ หมู่ ๑ ตำบลกระตีบ
นายไพรินทร์ เลาธุจราลัย	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๘ บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายพลิชฐ์ เจริญผล	ด้านปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๗ ตำบลห้วยขวาง
นางสมหวัง สวทรัพย์	ด้านสถาบันการเงิน	หมู่ ๖ ตำบลห้วยขวาง
นางพรเพ็ญ สรงพรมทิพย์	โหราศาสตร์	๑๕๓ หมู่ ๒ ตำบลกำแพงแสน
นายประดับ ประทุมแก้ว	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๑๙ ตำบลวังน้ำเขียว
นายน้อม จนะสินธ์	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ ๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นางอารีย์ เปียหลิม	ด้านเกษตรผสมผสาน	หมู่ ๗ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ศรีคำบาง	ด้านการเลี้ยงปลาในกระชัง	หมู่ ๙ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสุวัฒน์ สวทรัพย์	ด้านการทำขนมขมและการทำศาลพระภูมิ	หมู่ ๑๑ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ทองเงิน	ด้านประเพณีลาวครั้ง	หมู่ ๑๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นายสนอง โกสนเทียะ	ด้านการทำทองเหลือง	หมู่ ๑๒ ตำบลวังน้ำเขียว
นายประเทือง พันจะ	ด้านแพทย์แผนไทย	หมู่ ๑๓ ตำบลวังน้ำเขียว
นายบุญมา อำคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ ๑ ตำบลหนองกระทุ่ม
นายกิตติศักดิ์ พิภตุม	เกษตรกรยุคใหม่	หมู่ ๑๐ ตำบลหนองกระทุ่ม
คุณสุธรรม จันทร์อ่อน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ ๑๐ บ้านหนองไช่กา ตำบลทุ่งขวาง
พระครูสุธรรมนาถ	สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ ๖ บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
นางสังวล ทองยอดเกรือง	หัตถกรรมผ้าทอมือ คือ การทอผ้าทอมือ ผ้าทอไหม ประดิษฐ์, ผ้าลายแตงโม (เอกลักษณ์ของลาวโซ่ง), ผ้าขาวม้า, ผ้าพื้นไหม ประดิษฐ์, ผ้าพื้น ๔ ตะกรอ, ผ้าถุงลายมัดหมี่	๑๙ หมู่ ๒ ตำบลดอนข่อย
นายสถาพร ไชยสมภาร	กระจกสลักลายลงทองคำและภาพประดิษฐ์จากวัสดุผสม	๙๙/๐๐๘๗ หมู่ ๖ ตำบลรางพิบูล

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางบุญณา ดิฐจารุภัทร	พริกแกงส้ม, พริกแกงเผ็ด, พริกแกงคั่ว, พริกแกง เขียวหวาน, ปลาแดดเดียว, หมูแดดเดียว	๘๕ หมู่ ๒ ตำบลสระพัฒนา
นางพนารัตน์ สระทองโดย	ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร, ครีมนวดผมสมุนไพร, น้ำมัน ใส่ผม, สบู่สมุนไพร, น้ำยา อเนกประสงค์	๕๓ หมู่ ๗ ตำบลสระพัฒนา
นายธณัส รัตนแสงศรี	ผลิตภัณฑ์น้ำให้ดหลินจือ	๑๐๗ หมู่ ๙ ตำบลสระพัฒนา
นายสายยันต์ จันทรา	ด้านการเกษตรอินทรีย์	๑๐๙ ม.๑๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวนัทธมน ไชยโชติ	ด้านหัตถกรรม ศิลปประดิษฐ์	๑๒๔ หมู่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางยุพา แยมบุญไทร	ด้านการแปรรูปอาหาร	๑๒๔ หมู่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวมณฑิตา ชลותרพย์	ด้านการแปรรูปอาหาร/ ขนมไทย	๒๕/๑ หมู่ ๑ ต.ทุ่งลูกนก
นางดาว บุญยไพศาลเจริญ	ด้านการตัดเย็บผ้า	๑๑๐ หมู่ ๒๐ ต.ทุ่งลูกนก

๒. แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่/ชุมชน/กลุ่มทางเศรษฐกิจ/สังคม ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๖ ตำบลทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ ๓ ตำบลทุ่งกระพังโหม
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ ๕ ตำบลทุ่งกระพังโหม
วัดท่าเสา	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๗ ตำบลห้วยม่วง
วัดห้วยม่วง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๑ ตำบลห้วยม่วง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ ๔ ตำบลห้วยม่วง
กศน.ตำบลห้วยม่วง	การศึกษา	หมู่ ๓ ตำบลห้วยม่วง
โรงเรียนการบิน	การบิน	หมู่ ๗ ตำบลกระต๊อบ
วัดโพธิ์งาม	การอนุรักษ์ของเก่า	หมู่ ๗ ตำบลกระต๊อบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๖ ตำบลกระต๊อบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ ๓ ตำบลกระต๊อบ

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
กลุ่มชมรมกลีบบำรุง	ด้านการทำขนมไทย	หมู่ ๓ ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มส่งเสริมและผลิตปุ๋ยชีวภาพ	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๒๓ ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ด้านการออม, วิสาหกิจชุมชน	หมู่ ๑๒ ตำบลทุ่งลูกนก
วัดนิมิตธรรมวาราราม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๒ บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ ๘ บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
กศน.ตำบลทุ่งบัว	การศึกษา	หมู่ ๑ บ้านหนองสมควร ตำบลทุ่งบัว
สถานีวิทยุท้องถิ่นกำแพงแสนเพื่อประชาชน ๑๐๐.๗๕	ข้อมูลข่าวสาร	หมู่ ๑ บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
วัดสระน้ำส้ม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๑๘ ตำบลห้วยขวาง
วัดอ้อน้อย	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๑๒ ตำบลห้วยขวาง
วัดลาดหญ้าไทร	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๑๐ ตำบลห้วยขวาง
วัดสองห้อง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๑๓ ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ ๑๘ ตำบลห้วยขวาง
กศน.ตำบลห้วยขวาง	การศึกษา	หมู่ ๓ ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตร	หมู่ ๘ บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มเกษตรอินทรีย์	ด้านการเกษตร	หมู่ ๘ บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มส่งเสริมและผลิตข้าวชุมชน	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ ๑ ตำบลวังน้ำเขียว
วัดวังน้ำเขียว	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ ๑๔ ตำบลวังน้ำเขียว
วัดคลองตัน	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ ๒ ตำบลวังน้ำเขียว
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน	หมู่ ๑๔ ตำบลวังน้ำเขียว
เกษตรผสมผสาน	ศึกษาดูงาน	หมู่ ๑๐ ตำบลหนองกระทุ่ม
ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบรมและศึกษาดูงาน	หมู่ ๔ ตำบลหนองกระทุ่ม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสัตว์	หมู่ ๖ บ้านทุ่งสมบัติ ตำบลกำแพงแสน
วัดสว่างชาติประชาบำรุง	ศาสนสถาน	หมู่ ๓ บ้านสว่างชาติ ตำบลกำแพงแสน
โรงพยาบาลอำเภอกำแพงแสน	สุขภาพอนามัย	หมู่ ๔ บ้านทุ่งอีเทศ ตำบลกำแพงแสน
องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	ด้านการบริหาร การเมืองท้องถิ่น	หมู่ ๙ บ้านทุ่งซ้อย ตำบลกำแพงแสน
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ ๑๐ บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
นวดแผนไทย	นวดแผนไทย	หมู่ ๗ บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
ศูนย์สาธิตสมุนไพร	การสาธิตสมุนไพร	หมู่ ๗ บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	สมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ ๖ บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ ๖ ตำบลทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ ๓ ตำบลทุ่งกระพังโหม

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ ๕ ตำบลทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำตำบลรางพิบูล	ด้านการเกษตรผสมผสาน	หมู่ ๗ ตำบลรางพิบูล
วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปงานไม้ (work wood)	กลุ่มทางเศรษฐกิจ	๒๙ หมู่ ๔ ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มสมุนไพรบ้านหนองเทียม	ชุมชน	๕๓ หมู่ ๗ ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรรวมใจพัฒนา	ชุมชน	๑๘๒ หมู่ ๒ ตำบลสระพัฒนา

ภาคีเครือข่าย

ชื่อ ภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๑. พัฒนาชุมชนอำเภอกำแพงแสน	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒. เกษตรอำเภอกำแพงแสน	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๓. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๔. พัฒนาชุมชนอำเภอ	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๕. เกษตรอำเภอ	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย	หมู่ ๓ ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ ๑๔ ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง	หมู่ ๗ ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ ๕ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิบูล	หมู่ ๘ ต.รางพิบูล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ ๔ ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม่วง	หมู่ ๓ ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	หมู่ ๙ ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขวาง	หมู่ ๓ ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่ ๙ ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบัว	หมู่ ๒ ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๗. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ ๑๓ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๘. องค์การบริหารส่วนตำบลสระสีมุ่ม	หมู่ ๖ ต.สระสีมุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๑๙. องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัฒนา	หมู่ ๑๒ ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๐. องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ	หมู่ ๒ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

ชื่อ ภาศึคเริอช่ย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
๒๑. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	หมู่ ๖ ต.ทุ่งกระพังโหม อ. กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๒. โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด	หมู่ ๙ ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๓. โรงเรียนอินทศักรศึกษาลัย(บ้านยาง)	หมู่ ๑ ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๔. โรงเรียนวัดหนองศาลา	หมู่ ๒๒ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๕. โรงเรียนวัดทะเลบก	หมู่ ๒ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
๒๖. โรงเรียนการบิน	หมู่ ๑ ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม
๒๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ๑๕ ตำบล	๑๕ ตำบลในเขตอำเภอกำแพงแสน
๒๘. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนครปฐม	๑๓ หมู่ ๑๓ ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

๒.๕ หลักสตรการเรียนการสอน

๒.๕.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน ใช้หลักสตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการจัดการเรียนการสอน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้หลักสตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหลักสตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม มีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรมและวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยใช้ภาศึคเริอช่ย โดยให้ภาศึคเริอช่ยมีส่วนร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้ว่า การศึกษานอกระบบเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคมสามารถพึ่งพาตนเองได้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เป็นหลักสตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์จากการทำงาน และการประกอบอาชีพ โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ให้มีความสำคัญกับการพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้านจิตใจให้มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถจัดการกับองค์ความรู้ ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา สร้างภูมิคุ้มกันตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้ที่อยู่นอกระบบ และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร

หลักการ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นด้านสาระการเรียนรู้ วิชาเรียน และการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับชีวิต ความแตกต่างของบุคคล ชุมชน และสังคม
๒. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยตระหนักว่าผู้เรียนมีความสำคัญสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสติปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
๒. มีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
๔. มีทักษะการดำเนินชีวิตที่ดี และสามารถจัดการกับชีวิต ชุมชน สังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. มีความเข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย โดยเฉพาะภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ความเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนายึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๖. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนที่ไม่ได้อยู่ในระบบโรงเรียน ซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ระบุว่า “เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติโดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณีทั้งนี้ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้”

ระดับการศึกษา

แบ่งระดับการศึกษาออกเป็น ๓ ระดับ คือ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแต่ละระดับชั้นใช้เวลาเรียน ๔ ภาคเรียน ยกเว้นกรณีที่มีการเทียบโอนทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ๕ สาระดังนี้

๑. **สาระทักษะการเรียนรู้** เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้ การคิดเป็น และการวิจัยอย่างง่าย

๒. **สาระความรู้พื้นฐาน** เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. **สาระการประกอบอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม และการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๔. **สาระทักษะการดำเนินชีวิต** เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา และศิลปศึกษา

๕. **สาระการพัฒนาสังคม** เป็นสาระเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังค

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่	สาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต					
		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
๑	ทักษะการเรียนรู้	๕		๕		๕	
๒	ความรู้พื้นฐาน	๑๒		๑๖		๒๐	
๓	การประกอบอาชีพ	๘		๘		๘	
๔	ทักษะการดำเนินชีวิต	๕		๕		๕	
๕	การพัฒนาสังคม	๖		๖		๖	
รวม		๓๖	๑๒	๔๐	๑๖	๔๔	๓๒
		๔๘ หน่วยกิต		๕๖ หน่วยกิต		๗๖ หน่วยกิต	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต		๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง		๒๐๐ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒.๕.๒ การศึกษาต่อเนื่อง

กศน.อำเภอกำแพงแสน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและบริบทชุมชนที่เป็นชุมชนเมืองและแหล่งธุรกิจ ตอบสนองความต้องการ ความจำเป็นในชีวิตประจำวันของผู้เรียน โดยจัดให้มีกระบวนการวิเคราะห์ตนเองของผู้เรียน โดยยึดหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก่อนเข้าสู่กระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. กศน. โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน และหลักสูตรอาชีพ re-skill และ up-skill โดยมีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพ พัฒนาตนเองและครอบครัว การนำความรู้ไปสร้างรายได้ มีการประกอบอาชีพและต่อยอดอาชีพเดิม (๒) เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่นิยมเรียนและประสบความสำเร็จ (๓) เพื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าให้แก่ ประชาชนที่ผ่านการฝึกอาชีพ

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรม กลุ่มสนใจ ชั้นเรียนวิชาชีพ และ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

๑) กลุ่มสนใจ เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน โดยหลักสูตรมีความยืดหยุ่นด้านเนื้อหา สาระ ระยะเวลาเรียน และสถานที่ตามความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย หรือชุมชน หรือนโยบายของราชการ

๒) ชั้นเรียนวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาต่อยอด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน และชุมชนเข้มแข็งต่อไป

๓) ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

ทักษะชีวิต

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยเน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิต ๑๐ ประการ คือ

๑. ทักษะการตัดสินใจ หมายถึง ความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างรอบคอบ

๒. ทักษะการแก้ปัญหา หมายถึง ความสามารถในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างมีระบบไม่เกิดความเครียด

๓. ทักษะการคิดวิเคราะห์ หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล ข่าวสาร ปัญหาและสถานการณ์ต่าง ๆ รอบตัวได้

๔. ทักษะการคิดสร้างสรรค์หมายถึง ความสามารถในการใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ ช่วยในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา เพื่อค้นหาทางเลือกต่าง ๆ และผลที่จะเกิดขึ้นในแต่ละทางเลือก และสามารถนำประสบการณ์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพในการต่อสู้ และอย่างเหมาะสมกับวัย

๕. ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถในการใช้คำพูด และท่าทางเพื่อ

แสดงออกถึงความคิดและความรู้สึกของตนเองอย่างถูกต้อง เหมาะสม เช่น การแสดงความคิดเห็น ความต้องการ ความชื่นชมการขอร้อง การเจรจาต่อรอง การตักเตือน การช่วยเหลือ การปฏิเสธ ฯลฯ

๖. ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพ หมายถึง ความสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคล และรักษาความสัมพันธ์นั้นไว้ได้

๗. ทักษะการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง หมายถึง การรู้จักและเข้าใจตนเอง เช่น รู้ข้อดี ข้อเสีย ของตนเองรู้ความต้องการ และสิ่งที่ไม่ต้องการของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้อัตนวิสัยเวลาเผชิญกับความเครียด หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

๘. ทักษะความเห็นใจผู้อื่น หมายถึง มีความเข้าใจความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านความสามารถ เพศ วัย ระดับการศึกษา ศาสนา ความเชื่อ สีผิว อาชีพ ฯลฯ เข้าใจความรู้สึก และยอมรับบุคคลอื่นที่ต่างจากตนเอง

๙. ทักษะการจัดการกับอารมณ์ต่าง ๆ หมายถึง การรับรู้อารมณ์ของตนเองและผู้อื่น รู้ว่าอารมณ์ มีผลต่อการแสดงพฤติกรรมอย่างไร รู้วิธีจัดการกับอารมณ์โกรธหรือโศกเศร้าที่ส่งผลทางลบต่อร่างกาย และจิตใจได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ทักษะการจัดการกับความเครียด หมายถึง การรับรู้ถึงสาเหตุของความเครียด รู้วิธีผ่อนคลาย ความเครียดและแนวทางในการควบคุมระดับความเครียด

แนวคิดในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติเกี่ยวกับเนื้อหาใน ๗ เรื่อง โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นำทักษะชีวิต ๑ – ๑๐ ทักษะ มาบูรณาการให้ผู้เรียนมีเจตคติและมีทักษะชีวิตเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ เมื่อจัดครบทุกเนื้อหาแล้วผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตครบทั้ง ๑๐ ทักษะ ส่วนเนื้อหาที่สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเน้นใน ๗ เรื่อง คือ

๑. สุขภาพกาย-จิต
๒. ยาเสพติด
๓. เพศศึกษา
๔. คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. ประชาธิปไตยในวิถีชีวิต

สังคมและชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชน อย่างยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติตลอดจนการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ดังนี้

๑. การส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่
 - หมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่
 - การทำบัญชีครัวเรือน
 - วิสาหกิจชุมชน/สหกรณ์

๒. ถอดองค์ความรู้จากสิ่งที่พระองค์ทรงงาน ร่วมกับประชาชนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ซึ่งควรมีหัวข้อหลักในการถอดองค์ความรู้ ดังนี้

- หลักการ วิธีการในการแก้ปัญหา
- ผลสำเร็จจากโครงการ

- แนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้

๓. เผยแพร่และนำไปสู่การปฏิบัติในชุมชน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

- จัดตั้งหมู่บ้าน/ชุมชนเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

- กระบวนการดูแลเน้นการครอบคลุมการเรียนรู้ด้านทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ และการสร้างเสริมเจตคติที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข)

- ประสานความร่วมมือการดำเนินงานกับวิสาหกิจชุมชน/สหกรณ์

การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนเพื่อเสริมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดได้อย่างมั่นคงและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

๒.๕.๓ โครงการ/กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิตที่เป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ จากการทำงาน จากบุคคล จากครอบครัว จากชุมชน จากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความบันเทิง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีลักษณะที่สำคัญคือ ไม่มีหลักสูตร ไม่มีเวลาเรียนที่แน่นอน ไม่จำกัดอายุ ไม่มีการลงทะเบียน และไม่มีการสอน ไม่มีการรับประกาศนียบัตร มีหรือไม่มีสถานที่แน่นอน เรียนที่ไหนก็ได้ ลักษณะการเรียนรู้ส่วนใหญ่เป็นการเรียนเพื่อความรู้และนันทนาการ อีกทั้งยังไม่จำกัดเวลาเรียน สามารถเรียนได้ตลอดเวลาและเกิดขึ้นในทุกช่วงวัยตลอดชีวิต กศน.อำเภอกำแพงแสน จึงได้จัดการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบโครงการเพื่อให้สามารถวัดผลได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ โครงการอาสาสมัคร กศน. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ โครงการพัฒนาบ้านหนังสือชุมชน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โครงการเรียนรู้ออนไลน์และแบบทดสอบออนไลน์ โครงการส่งเสริมการอ่าน กศน.ตำบล เพื่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑. ผลการดำเนินงานย้อนหลัง

ข้อมูลผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๖.๖๗คะแนน และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองตามประเภทการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า **มาตรฐานการศึกษาของระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๕.๗๒ คะแนน **มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๔.๗๐ คะแนน **มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย** สถานศึกษามีผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มีคะแนนรวมเท่ากับ ๙๙.๕๙ คะแนน

ทั้งนี้ จากการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยภาพรวมของสถานศึกษา จึงได้มีการกำหนดแนวทางเพื่อรักษาคุณภาพหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาคาดว่าจะนำไปดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

๑. ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการค่ายวิชาการติวเข้มรายวิชาบังคับเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาคเรียน และการสอบ N-Net ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ความสามารถในการอ่านเขียนของนักศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักศึกษา ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ควรพัฒนาครู ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

๔. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕. กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาอย่างน้อย ทุกภาคเรียน วิจัยในเรื่อง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการกับนักศึกษาและประชาชน

๑.๑ ข้อมูลผลการประเมินตนเอง (SAR) ย้อนหลัง ๒ ปีงบประมาณ (๒๕๖๔-๒๕๖๕)

๑.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐	๔๒.๖๕	ดีเลิศ	๔๗.๗๒	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐	๔	กำลัง พัฒนา	๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐	๑๐	ยอดเยี่ยม	๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการ สร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๔	ดีเลิศ
๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๓.๖๖	ยอดเยี่ยม
๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และ สุนทรียภาพ	๔	๓.๕๒	ยอดเยี่ยม	๓.๕๘	ยอดเยี่ยม
๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน	๔	๓.๑๓	ดีเลิศ	๓.๔๘	ดีเลิศ
๑.๘ ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้	๘	๘	ยอดเยี่ยม	๘	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐	๒๐	ยอดเยี่ยม	๑๘	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๔	ดีเลิศ
๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๔	ดีเลิศ
๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐	๓๐	ยอดเยี่ยม	๓๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
รวม	๑๐๐	๙๒.๖๕	ยอดเยี่ยม	๙๕.๗๒	ยอดเยี่ยม

๑.๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๕๐	๕๐	ยอดเยี่ยม	๔๖.๓๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร	๑๐	๑๐	ยอดเยี่ยม	๑๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม	๒๐	๒๐	ยอดเยี่ยม	๑๖	ดีเลิศ
๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้งาน เห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี	๒๐	๒๐	ยอดเยี่ยม	๒๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษา ต่อเนื่อง	๒๐	๑๙.๒๐	ยอดเยี่ยม	๑๘.๕๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๓.๒๐	ดีเลิศ
๒.๒ วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง	๔	๓.๒๐	ดีเลิศ	๓.๒๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ การจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มี คุณภาพ	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๓๐	๓๐	ยอดเยี่ยม	๓๐	ยอดเยี่ยม
๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๓	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
รวม	๑๐๐	๙๙.๒๐	ยอดเยี่ยม	๙๔.๗๐	ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย	๕๐	๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	๕๐	๕๐	ยอดเยี่ยม	๕๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๒๐	๒๐	ยอดเยี่ยม	๑๙.๕๙	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๔.๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ จัดการศึกษาตามอัยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๔.๖๙	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของ	๓๐	๓๐	ยอดเยี่ยม	๓๐	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
สถานศึกษา					
๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๔	ยอดเยี่ยม	๔	ยอดเยี่ยม
๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนัก (คะแนน)	ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๔		ผลการประเมินตนเอง ปี ๒๕๖๕	
		คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๓	๓	ยอดเยี่ยม	๓	ยอดเยี่ยม
รวม	๑๐๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๙.๕๙	ยอดเยี่ยม

๑.๒ ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ย้อนหลัง ๓ ปีงบประมาณ (๒๕๖๓-๒๕๖๕)

๑.๒.๑ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
ผู้ไม่รู้หนังสือ	๑๗๕	๑๗๕	๑๗๕	
ประถมศึกษา	๑๙๕	๑๓๔	๑๒๐	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๖๖	๘๘๘	๙๗๓	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑๑๗	๑๑๔๓	๑๑๖๙	

๑.๒.๒. การศึกษาต่อเนื่อง

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.หลักสูตรวิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์(DIY) ๓๕ ชั่วโมง	๗๕	-	-	
๒.หลักสูตรวิชาการปลูกพืชเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ (การปลูกพืชสลัด) ๔๕ ชั่วโมง	๖๒	-	-	
๓.วิชาการปลูกโหระพา กะเพรา เพื่อการค้า จำนวน ๓๒ ชั่วโมง	-	๓๑		
๔.วิชาการปลูกพืชสมุนไพรฟ้าทะลายโจร เพื่อการค้า จำนวน ๓๒ ชั่วโมง	-	๓๑		
๕.วิชาการเลี้ยงไก่ไข่ ๓๒ ชั่วโมง	-	-	๒๔	
๖.วิชาการเลี้ยงไก่ไข่ ๓๕ ชั่วโมง	-	-	๒๕	

พัฒนาอาชีพ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.หลักสูตรวิชาการทำเจลแอลกอฮอล์ ๖ ชั่วโมง (๑๙ กลุ่ม)	๑๒๙	-	-	
๒.หลักสูตรวิชาการทำถุงผ้าลดโลกร้อน ๖ ชั่วโมง (๑๕ กลุ่ม)	๙๘	-	-	
๓.หลักสูตรวิชาการทำหน้ากากแบบซักได้ ๑๕ ชั่วโมง	๓๐	-	-	
๔.หลักสูตรวิชาการทำกระดาษต้นไม้จากยางรถยนต์ ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๕.หลักสูตรวิชาการทำกาแป้โบราณ ๑๘ ชั่วโมง	๑๑	-	-	
๖.หลักสูตรวิชาการทำจูลินทรีย์เบญจคุณ ๑๘ ชั่วโมง	๑๐	-	-	
๗.หลักสูตรวิชาการทำผ้ามัดย้อม ๑๘ ชั่วโมง	๖	-	-	
๘.หลักสูตรวิชาการทำไม้กวาด ๑๘ ชั่วโมง	๑๕	-	-	
๙.หลักสูตรวิชาการทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ ๑๘ ชั่วโมง	๑๐	-	-	
๑๐.หลักสูตรวิชาการทำแหนมเห็ดสมุนไพร ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๑๑.หลักสูตรวิชาการทำอาหารว่าง(ขนมจีบ ซาลาเปา สาคุไส้หมู) ๑๘ ชั่วโมง (๓ กลุ่ม)	๓๕	-	-	
๑๒.หลักสูตรวิชาการปลูกพืชผักสวนครัว ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๑๓.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	๑๒	-	-	

รายวิชา	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
(การทำปลาต้มคั่ว) ๑๘ ชั่วโมง				
๑๔.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (กล้วยฉาบ ๓ รส) ๑๘ ชั่วโมง	๑๕	-	-	
๑๕.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การทำน้ำพริกแกงเผ็ด พริกแกงส้ม พริกแกงเขียวหวาน) ๑๘ ชั่วโมง (๓ กลุ่ม)	๓๕	-	-	
๑๖.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การทำน้ำพริกตาแดง น้ำพริกเผากุ้ง น้ำพริกตะไคร้) ๑๘ ชั่วโมง (๔ กลุ่ม)	๔๐	-	-	
๑๗.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การทำน้ำพริกเผากุ้ง ทอดมันกุ้ง กุ้งแห้ง) ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๑๘.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การทำน้ำสมุนไพร น้ำตะไคร้ใบเตย อัญชัน กระเจี๊ยบ) ๑๘ ชั่วโมง (๒ กลุ่ม)	๒๔	-	-	
๑๙.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ) ๑๘ ชั่วโมง (๔ กลุ่ม)	๔๔	-	-	

รายวิชา	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ	หมายเหตุ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒๐.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (กุ้งเหยียด ทอดมันกุ้ง กุ้งแห้ง) ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๒๑.หลักสูตรวิชาการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (นมโค โยเกิร์ต เต้าหู้นมสด เต้าฮวย สบู่) ๑๘ ชั่วโมง	๑๒	-	-	
๒๒.หลักสูตรวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ (การจักสานไม้ไผ่) ๑๘ ชั่วโมง	-	๖	-	
๒๓.หลักสูตรวิชาการทำกระดาษต้นไม้อัจฉริยะ ๖ ซม. (๖ กลุ่ม)	-	๓๖	-	
๒๔.หลักสูตรวิชาการทำถุงผ้าลดโลกร้อน ๖ ซม. (๓ กลุ่ม)	-	๑๘	-	
๒๕.หลักสูตรวิชาการทำน้ำกระชาย ๖ ซม. (๒ กลุ่ม)	-	๑๒	-	
๒๖.หลักสูตรวิชาการทำน้ำฟ้าทะเลใจ ๖ ซม. (๒ กลุ่ม)	-	๖	-	
๒๗.หลักสูตรวิชาการทำปลาทรงเครื่อง ๖ ซม. (๓ กลุ่ม)	-	๑๒	-	
๒๘.หลักสูตรวิชาการทำผ้ามัดย้อม ๑๐ ซม. (๕ กลุ่ม)	-	๓๒	-	

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๒๙.หลักสูตรวิชาการทำผ้ามัดย้อม ๑๘ ชม. (๔ กลุ่ม)	-	๒๔	-	
๓๐.หลักสูตรวิชาการทำมุ้งสำหรับปลุกพืช ๑๘ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	๖	-	
๓๑.หลักสูตรวิชาการทำไม้กวาดทางมะพร้าว ๑๘ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	๑๒	-	
๓๒.หลักสูตรวิชาการทำหน้ากากอนามัยแบบซักได้ ๓ ชม. (๔ กลุ่ม)	-	๒๔	-	
๓๓.หลักสูตรวิชาการทำหมู-เนื้อแดดเดียว ๖ ชม.	-	๖	-	
๓๔.หลักสูตรวิชาการทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ ๑๘ ชม. (๓ กลุ่ม)	-	๑๒	-	
๓๕.หลักสูตรวิชาการทำแหนมหมู แหนมเห็ด ๖ ชม. (๖ กลุ่ม)	-	๓๖	-	
๓๖.หลักสูตรวิชาการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ (แอร์) ๑๘ ชม.	-	๗	-	
๓๗.หลักสูตรวิชาการปลุกพืชสมุนไพร กระชาย ข่า ตะไคร้ ๑๘ชม. (๔ กลุ่ม)	-	๒๔	-	
๓๘.หลักสูตรวิชาการเพาะกล้าสมุนไพร (โหระพา กะเพรา ฟักทะเลยาใจ) ๖ ชม. (๑๒ กลุ่ม)	-	๓๒	-	
๓๙.หลักสูตรวิชาการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๑๘ ชม.	-	๖	-	
๔๐.หลักสูตรวิชาการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๑๘ ชม. (๖ กลุ่ม)	-	๓๖	-	
๔๑.หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ๑๘ ชั่วโมง (๗ กลุ่ม)	-	๔๒	-	
๔๒.หลักสูตรวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ๖ ชม. (๓ กลุ่ม)	-	๑๘	-	
๔๓.หลักสูตรวิชาชุดยาสมุนไพรต้านโควิด ๖ ชม. (๒๗ กลุ่ม)	-	๑๖๒	-	
๔๔.หลักสูตรวิชาการทำปุ๋ยชีวภาพ (ปุ๋ยน้ำ, ปุ๋ยหมัก ,ปุ๋ยพืชสด) ๑๘ ชม. (๓ กลุ่ม)	-	-	๒๑	
๔๕.หลักสูตรวิชาการทำทรงตักไก่ ๑๐ ชม. (๑๖ กลุ่ม)	-	-	๙๖	
๔๖.หลักสูตรวิชาการทำอาหารสำหรับไก่ไข่ ๑๐ ชม. (๓๘ กลุ่ม)	-	-	๒๒๘	
๔๗.หลักสูตรวิชาการทำอาหารว่าง (สลัดโรล) ๕ ชม.	-	-	๔๓	
๔๘.หลักสูตรวิชาการทำปุ๋ยชีวภาพ (ปุ๋ยหมักอินทรีย์) ๙ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	-	๑๒	

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๔๙.หลักสูตรวิชาการเลี้ยงปูนา ๑๐ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	-	๑๒	
๕๐.หลักสูตรวิชาการทำอาหารปลา ๑๐ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	-	๑๒	

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.หลักสูตรวิชาการเพาะปลูกพืชสวนที่พัฒนาสายพันธุ์พืชโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน (พริกกระเหรียง,พริกขี้หนูสวน) ๓๕ ชม. (๑๒ กลุ่ม)	๑๔๒	-	-	
๒.หลักสูตรวิชาการตัดเย็บผ้าเบื้องต้น ๓๒ ชม. (๑๒ กลุ่ม)	๑๓๕	-	-	
๓.หลักสูตรการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ (ปุ๋ยหมักกับกอง) ๓๒ ชั่วโมง (๓ กลุ่ม)	๓๔	-	-	
๔.หลักสูตรวิชาช่างซ่อมแอร์ ๓๕ ชม.	๑๕	-	-	
๕.หลักสูตรวิชาการผลิตปุ๋ยอัดเม็ดชีวภาพ ๓๕ ชม. (๒ กลุ่ม)	๒๔	-	-	
๖.หลักสูตรวิชาการจัดการเกษตรอินทรีย์ด้านการเพาะปลูก ๓๕ ชม.	-	๑๑	-	
๗.หลักสูตรวิชาการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (diy) ๓๕ ชม. (๘ กลุ่ม)	-	๘๘	-	
๘.หลักสูตรวิชาการตกแต่งภายในอาคาร ๓๕ ชม. (๓ กลุ่ม)	-	๓๓	-	
๙.หลักสูตรการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ (ปุ๋ยหมักกลับกอง) ๓๒ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	๒๔	-	
๑๐.หลักสูตรช่างซ่อมแอร์ ๓๕ ชม.	-	๑๑	-	
๑๑.หลักสูตรการเพาะเห็ดหูหนู๓๕ ชม.	-	๑๓	-	
๑๒.หลักสูตรวิชาการเลี้ยงปลาในกระชังในบ่อกึ่ง ๓๕ ชม.	-	๑๓	-	
๑๓.หลักสูตรวิชาการปลูกพืชสมุนไพร ๓๕ ชม. (๖ กลุ่ม)	-	๖๕	-	
๑๔.หลักสูตรวิชาการปลูกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์ ๓๕ ชม.	-	๑๓	-	
๑๕.หลักสูตรวิชาการปลูกพืชสมุนไพร กระจาย ฆ่าตะไคร้ หอมแดง ขมิ้นชัน เพื่อการค้าออนไลน์	-	๑๐๕	-	

๓๕ ชม. (๙ กลุ่ม)				
๑๖.หลักสูตรวิชาการเพาะปลูกพืชผักอินทรีย์เพื่อการจำหน่าย (ผักสลัด, กะเพรา, โหระพา, พริก) ๓๒ ชม. (๓ กลุ่ม)	-	-	๓๖	
๑๗.หลักสูตรวิชาการเลี้ยงไก่ไข่ ๓๒ ชม. (๒๒ กลุ่ม)	-	-	๒๙๔	

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	๗๙	-	-	
๒.โครงการอบรมให้ความรู้และทักษะการป้องกันโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ (๑๕ กลุ่ม)	๒๘๑	-	-	
๓.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการควบคุมและป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า (๒ กลุ่ม)	๔๐	-	-	
๔.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากฝุ่นละออง PM๒.๕ (๔ กลุ่ม)	๙๗	-	-	
๕.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ทันและป้องกันอัคคีภัยในชีวิต	๒๒	-	-	
๖.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมี (๔ กลุ่ม)	๘๓	-	-	
๗.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันและป้องกันภัยโลกออนไลน์	-	๕๑	-	
๘.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการขับขี่ปลอดภัยรู้วินัยจราจร	-	๕๔	-	
๙.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารเคมี (๓ กลุ่ม)	-	๑๖๒	-	
๑๐.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด -๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.ฝึกทักษะการทำก๊วยเตี๋ยวลุยสวนสมุนไพร จำนวน ๓ ชั่วโมง	-	๑๘	-	

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑๑.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒.ฝึกทักษะการทำหน้ากากอนามัยแบบซັกได้ จำนวน ๓ ชั่วโมง	-	๑๘	-	
๑๒.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชม. ๒.ฝึกทักษะการทำยาฆ่าเชื้อ จำนวน ๓ ชม.	-	๑๘	-	
๑๓.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชม. ๒.ฝึกทักษะการทำเมี่ยงคำสมุนไพร จำนวน ๓ ชม.	-	๑๘	-	
๑๔.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชม. ๒.ฝึกทักษะการทำเจลแอลกอฮอล์ จำนวน ๓ ชม.	-	๑๖	-	
๑๕.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชม. ๒.ฝึกทักษะการทำเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของสมุนไพรน้ำพืชมะม่วงหาวมะนาวโห่ + กระชาย จำนวน ๓ ชั่วโมง	-	๑๘	-	
๑๖.โครงการทักษะการสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ๑.อบรมให้ความรู้ทั่วไปของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ และวัคซีนโควิด -๑๙ จำนวน ๓ ชม. ๒.ฝึกทักษะการทำเจลแอลกอฮอล์ จำนวน ๓ ชม.	-	๑๖	-	
๑๗.โครงการทักษะการป้องกันและบรรเทาอาการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ด้วยการใช้สมุนไพร จำนวน ๖ ชม. (๘ กลุ่ม)	-	๑๒๘	-	

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑๘.โครงการอบรมให้ความรู้ซึ่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ๖ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	-	๓๖	
๑๙.โครงการอบรมให้ความรู้การบำบัดกลิ่นมูลไก่เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยการใช้น้ำหมักชีวภาพ ๖ ชม. (๒ กลุ่ม)	-	-	๓๖	
๒๐.โครงการอบรมให้ความรู้เทคนิค การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๖ ชม.	-	-	๑๘	

กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.โครงการอบรมให้ความรู้และศึกษาดูงานการกลั่นน้ำมันจากขยะพลาสติก (๓๐ กลุ่ม)	๒๐๖	-	-	
๒.โครงการการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในชุมชนด้วยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ (๓๐ กลุ่ม)	๒๒๒	-	-	
๓.โครงการหมู่บ้านสีขาวปลอดภัยจากสิ่งเสพติด (๑ กลุ่ม)	-	๑๕	-	
๔.โครงการวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์เพื่อความยั่งยืน (๕ กลุ่ม)	-	๗๕	-	
๕.โครงการพัฒนาชุมชนด้วยวิถีเกษตรอินทรีย์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี (๓ กลุ่ม)	-	๔๕	-	
๖.โครงการลดใช้สารเคมีทางการเกษตรเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (๖ กลุ่ม)	-	๙๐	-	
๗.โครงการพัฒนาแผนชุมชน	-	๖๐	-	
๘.โครงการรณรงค์การสร้างภูมิคุ้มกันหมู่ในชุมชนด้วยการฉีดวัคซีนและ การตรวจ Antigen Test Kit (๖ กลุ่ม)	-	๑๐๕	-	
๙.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องกฎหมายและการดำเนินชีวิตในสังคมของคนพิการ	-	๑๕	-	
๑๐.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ ๖ ชม.	-	-	๑๕	
๑๑.โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเลี้ยงไก่ไข่ ๖ ชม. (๔ กลุ่ม)	-	-	๖๐	

กิจกรรมการศึกษาเพื่อเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้จากการทำหน้ากากผ้า ทำมือ (๑๕ กลุ่ม)	๑๐๕	-	-	
๒.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลดรายจ่าย ด้วยการทำสมุนไพรไล่แมลง (๑๕ กลุ่ม)	๑๐๕	-	-	
๓.โครงการอบรมการลดรายจ่ายด้วยการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ (๕ กลุ่ม)	-	๑๔๔	-	
๔.โครงการอบรมลดรายจ่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการปลูกพืชสมุนไพร (๓ กลุ่ม)	-	๖๖	-	
๕.โครงการอบรมให้ความรู้การปลูกผักสวนครัว เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ ๖ ชม. (๑ กลุ่ม)	-	-	๑๕	
๖.โครงการอบรมให้ความรู้การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๖ ชม. (๖ กลุ่ม)	-	-	๗๕	
๗.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงปูนา	-	-	๑๕	

๑.๒.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย

กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสน	๑๑,๕๑๔	๑๐,๕๐๘	๑๓,๑๓๒	
๒.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบล อำเภอกำแพงแสน	๕,๗๑๘	๔,๗๒๔	๕,๓๑๒	
๓.โครงการแหล่งเรียนรู้ เรื่อง การใช้สมุนไพรเพื่อ บรรเทาอาการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา - ๑๙	-	๔๕	-	
๔.โครงการแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพร (โหระพา , กะเพรา , ฟักทะลายโจร)	-	๔๕	-	
๕.โครงการ กศน.ตำบลสระสี่มุมส่งเสริมการอ่านผ่าน เทคโนโลยี	-	๓๙๐	-	
๖.โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนเคลื่อนที่สู่ชุมชน	-	๒๕๕	-	

๑.๒.๔ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย

กิจกรรม/โครงการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หลักสูตร Digital Literacy หลักสูตรการค้าขายออนไลน์ (๑๕ กลุ่ม)	๔๕๐	๓๗๕	๒๒๕	
๒.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ (๑๕ กลุ่ม)	๓๓๕	๒๘๐	๒๒๗	
๓.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการขายของออนไลน์ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง (๒ กลุ่ม)	-	๒๔	-	
๔.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการขายของออนไลน์	-	-	๑๖	

๑.๓ ผลการบริหารจัดการงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พบว่า นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กศน.อำเภอกำแพงแสน ได้ลงทะเบียนเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนดไว้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนการสอนทางออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการแพร่ระบาดอย่างรุนแรง ตั้งแต่เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการพบกลุ่มได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ ดังนั้น กศน.อำเภอกำแพงแสน จึงได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นหลัก และมีการจัดโครงการสอนเสริมรายวิชาบังคับ โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM ศึกษาด้านหุ่นยนต์ (ROBOT) และมีการวัดผลด้วยการสอบปลายภาค มีการประเมินคุณธรรม จริยธรรม จากสมุดบันทึกการทำกิจกรรมทั้ง ๑๑ ข้อ การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างสรรค์ชิ้นงาน ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จากการทำใบงานส่งผ่านทางไลน์กลุ่ม ประเมินการมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และจากการติดตามผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาบางส่วนที่มีการนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการจัดหา และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้กับนักศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งเป็นโปรแกรมการศึกษาออกเป็น ๔ โปรแกรม คือ โปรแกรมเพื่อการศึกษาต่อ โปรแกรมเพื่อประกอบอาชีพ โปรแกรมเพื่อทักษะชีวิตและโปรแกรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยการกำหนดสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้อัตนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล ควบคู่ไปกับการดำเนินชีวิตประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสื่อในแต่ละโปรแกรมการศึกษา ที่สร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ มีสื่อเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Line, Facebook Live Youtube รวมถึงสื่ออื่น ๆ เช่น แอลงเรียนรู้ออนไลน์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งสามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียน

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มีการเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แก่คณะกรรมการสถานศึกษาในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะก่อนที่จะนำไปใช้ต่อไป ทั้งนี้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนดไว้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๔ แนวทางการพัฒนา (ที่ระบุไว้ใน SAR ปีล่าสุด)

๑. ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการค่ายวิชาการติวเข้มรายวิชาบังคับเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบปลายภาคเรียน และการสอบ N-Net ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ควรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ความสามารถในการอ่านเขียนของนักศึกษาชั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักศึกษา ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

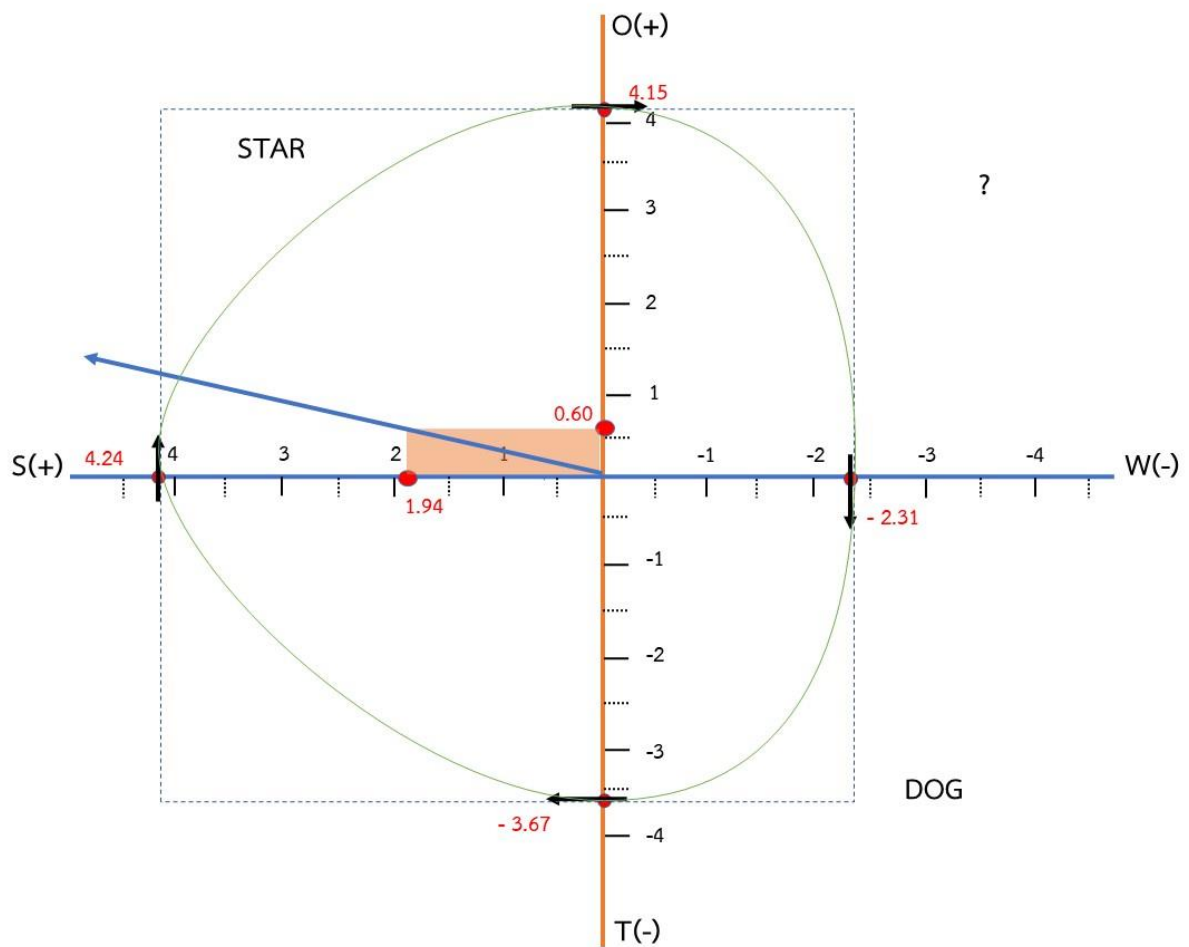
๓. ควรพัฒนาครู ในการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล เพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้

๔. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

๕. กำหนดให้มีการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาอย่างน้อย ทุกภาคเรียน วิจัยในเรื่อง การศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการกับนักศึกษาและประชาชน

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

กศน.อำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT พบว่าอยู่ที่ตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR)



แผนภูมิ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน.อำเภอกำแพงแสน

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ ปัจจัยภายใน แบบ 2S4M ได้ค่า S เท่ากับ 4.26 และค่า W เท่ากับ -2.31 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับค่าน้ำหนักแล้วทำการสรุปผลได้เท่ากับ 1.94 ส่วนการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก แบบ STEP ได้ ค่า O เท่ากับ 4.15 และค่า T เท่ากับ -3.67 เมื่อนำมาสรุปผลได้เท่ากับ 0.60 เมื่อนำผลรวมมาวิเคราะห์นี้ พบว่าสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายในเน้นจุดแข็งต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเรียกว่า **สภาพดาวรุ่ง**

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของ กศน.อำเภอกำแพงแสน ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายในมี จุดอ่อนและ จุดแข็ง ที่สำคัญ ดังนี้

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
๑. คน (Man)	๑.ครูได้รับการพัฒนาเรื่องเกี่ยวกับการเรียนรู้้อย่างหลากหลายทำให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ๒.ผู้บริหารมีการกำหนดทิศทางการบริหารงานที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจงานจึงทำให้งานบรรลุเป้าหมาย ๓.ผู้บริหารมีความรอบรู้งานและให้คำแนะนำการปฏิบัติงานแก่บุคลากร ๔.บุคลากรมีการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่ดี ๕.บุคลากรมีการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑.บุคลากรที่บรรจุใหม่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
๒. เงิน (Money)	๑.สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน	๑.สถานศึกษาไม่สามารถบริหารงบประมาณได้ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. วัสดุหรือวัตถุดิบ (Material)	๑.มี กศน.ตำบลครบทุกตำบลครอบคลุมครบทุกพื้นที่ ๒.กศน.ตำบล ทุกตำบล มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการ	๑.วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.กศน.ตำบล ไม่มีอาคารที่เป็นเอกเทศของหน่วยงานของตนเอง
๔. วิธีปฏิบัติงาน (Management)	๑.การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผน ๒.มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ๓.มีการจัดการเรียนผ่านระบบออนไลน์ทำให้เกิดความสะดวกในเรื่องเวลาเรียนมากขึ้น	

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
<p>๕. โครงสร้างและนโยบาย (Structure/ Policy)</p>	<p>๑. โครงสร้างการบริหารงาน ๒. มีโครงสร้างการบริหารครอบคลุมภารกิจงาน ๓. สถานศึกษามีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน ๔. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมด้านวิชาการ</p>	<p>๑. การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วม ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาให้คำปรึกษาในด้านการบริหารและนโยบายน้อย ๓. การกำหนดนโยบายเน้นเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเกินไป</p>
<p>๖. การให้บริการและผลผลิต (Service and Product)</p>	<p>๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ๒. ผู้เรียนส่วนใหญ่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ไปใช้ในระดับที่สูงขึ้นและนำไปใช้ประโยชน์ ๔. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง ๕. การจัดการกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ ทำให้ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑. ผลการสอบ N-NET ของผู้เรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒. มีจำนวนผู้เรียนเข้าเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง ๓. ผู้เรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในการทำกิจกรรม กพข. ทำให้ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ๔. ผู้เรียนบางส่วนมีอายุน้อย ขาดความรับผิดชอบ ทำให้ไม่สามารถบังคับตนเองในการเรียนได้ ๕. เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการพบกลุ่มได้ ทำให้มีผู้เรียนน้อยลง และครูกับผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ลดลง ๖. เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการพบกลุ่มได้ ทำให้มีผู้เรียนน้อยลง และครูกับผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ลดลง</p>

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของ กศน.อำเภอกำแพงแสน ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอก มีอุปสรรคและโอกาส ที่สำคัญ ดังนี้

ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
๑. นโยบายและการเมือง (Political and legal factor)	มีจุดเน้นและนโยบายชัดเจน สามารถนำมาวางแผนได้ง่าย	กฎหมายบางเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของ กศน. มีข้อจำกัด
๒. เศรษฐกิจ (Economic factor)	กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องสามารถแก้ปัญหาการว่างงานได้	ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้คนที่ต้องทำมาหากินจึงทำให้ผู้คนที่สนใจเรียนน้อยลง
ปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค
๓. สังคม (Socio -cultural factor)	สถานการณ์โรคระบาดทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น	สถานศึกษาอยู่ในชนบท ผู้เรียน ผู้รับบริการไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้
๔. เทคโนโลยี(Technology factor)	สถานการณ์โรคระบาดทำให้เกิดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น	สื่อสังคมดิจิทัลมีความหลากหลาย ขาดการคัดกรองข้อมูลที่ถูกต้อง

๒.๓ ผลการวิเคราะห์ TOWS Matrix

๒.๓.๑ จุดแข็งของสถานศึกษาที่มีการสนับสนุนด้วยโอกาส (เชิงรุก : ใช้จุดแข็งร่วมกับโอกาส)

๑. มีการใช้เทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์เข้ามาจัดการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในช่วงสถานการณ์โควิด-๑๙ ได้

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการครบทุก กศน.ตำบล

๓. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง ช่วยแก้ปัญหาการว่างงานได้

๔. สถานศึกษามีการนำนโยบายและจุดเน้นที่ชัดเจน มากำหนดโครงสร้างการบริหารงานมาใช้ในการวางแผนสู่การปฏิบัติและครอบคลุมภารกิจงาน

๒.๓.๒ จุดแข็งของสถานศึกษาที่มีอุปสรรคขัดขวาง (เชิงป้องกัน : ใช้จุดแข็งรับมืออุปสรรค)

๑. ครูมีการจัดใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อจูงใจให้ผู้เรียน ผู้รับบริการเกิดความสนใจต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ครู กศน.ตำบล มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการให้บริการเพื่อให้มีความสามารถในการกรองสื่อเทคโนโลยี อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนผู้รับบริการและนำไปใช้ได้เหมาะสม

๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ แก้ปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ

๔. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนทำให้ลดข้อจำกัดในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้

๒.๓.๓ จุดอ่อนของสถานศึกษาที่มีโอกาสเอื้อให้พัฒนาได้ (เชิงแก้ไข : ใช้โอกาสลดจุดอ่อน)

๑. ในสถานการณ์การเกิดโรคระบาด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการพบกลุ่มได้ทำให้มีผู้เรียนลดลง และครูกับผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ลดลง ส่งผลต่อผู้เรียนบางคน ไม่เข้าเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และผล การสอบ N-NET ต่ำ อีกทั้งผู้เรียนบางคนไม่เห็นความสำคัญของการทำกิจกรรม กพช. และบางคนมีอายุน้อย ขาด ความรับผิดชอบต่อการเรียน จึงทำให้ไม่จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

๓. การจัดการศึกษาต่อเนื่องที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน สามารถเพิ่มรายได้ ได้จริง และมี ช่องทางการประกอบอาชีพ ทำให้สามารถแก้ปัญหาว่างงานได้

๔. มีจุดเน้นและนโยบายชัดเจน ขาดการมีส่วนร่วม คณะกรรมการให้คำปรึกษาน้อย การกำหนดนโยบาย เน้นเรื่องใดเรื่องหนึ่งมากเกินไป

๒.๓.๔ จุดอ่อนของสถานศึกษาที่มีอุปสรรคขัดขวาง (เชิงรับ : แก้ไขจุดอ่อนและเลี้ยงอุปสรรค)

๑. สถานศึกษาอยู่ในชนบททำให้ผู้เรียนผู้รับบริการไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ มีผู้เรียนบางคน ไม่ เข้าเรียน ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และผลการสอบ N-NET ต่ำ อีกทั้งผู้เรียนบางคนไม่เห็นความสำคัญ ของการทำกิจกรรม กพช. และบางคนมีอายุน้อย ขาดความรับผิดชอบต่อการเรียน จึงทำให้ไม่จบการศึกษาตาม เกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้สามารถคัดกรองข้อมูลข่าวสารจากสื่อดิจิทัลที่ ถูกต้อง เหมาะสม

๓. สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องไม่สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ เนื่องจากขาดปัจจัยในการลงทุน

๔. การกำหนดนโยบายของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมทำให้ไม่สามารถ บริหารงบประมาณได้ตามความต้องการของทุกกลุ่มเป้าหมาย และการปฏิบัติงานของ กศน.บางเรื่องมีข้อจำกัด

๓. เป้าหมายหลักของการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตาม อัยาศัย เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับประชาชนนอกระบบโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒ จัดและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัย

๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมหรือสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัยาศัย

๓.๔ บริหารจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน โดยยึดหลักบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักธรรมาภิบาล

๓.๕ พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัย ด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๖ สนับสนุนหน่วยงานต้นสังกัด

บทที่ ๓

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๒๐ ปี

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายหลัก

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความ มั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

๑. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ ๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒.๑.๒ ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๒.๑.๓ ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๒.๑.๔ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน หรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

๒.๒ ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่อง ด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนา คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคม แห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและ ขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและ ความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ สถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและ การคลังที่เหมาะสม

๒.๕ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนใน ประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศ รายได้ปานกลาง สูการเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลัง แรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี (ยุทธศาสตร์และเป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ

๓. การพัฒนา ศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทาง การศึกษา

๕. การจัด การศึกษาเพื่อ สร้างเสริม คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหาร จัดการศึกษา

๓. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

เป้าหมายหลัก

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการ พัฒนาประเทศในอนาคต ๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ๓. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ที่มุ่งหวัง ให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ซึ่งตอบสนองการ พัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้มีการผลิต ครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และ มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้คนไทย ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนอง การพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิด การสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย

- ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

สำหรับหน่วยงานการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ ๒ เป็นเป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ ๓ ๕ และ ๔ เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมายภารกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย :
๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ กลยุทธ์ที่ ๒

การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม เป้าหมาย : ๑) คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย: ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้ที่อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังงานของสังคม กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาปกติ

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย : ๑) การบริการภาครัฐที่มีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนภาครัฐทั้งหมดให้เป็นข้อมูลดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๕. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายหลัก

๑. คนไทยสามารถเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมาตรฐานอย่างทั่วถึงถึง
๒. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพเพื่อให้บริการ การศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มและกระจายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๒. แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. คนไทยทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะ และทักษะเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๒. คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพื้นที่ชายแดนใต้และพื้นที่พิเศษ
๓. ระบบการวัดผลและประเมินผลและการเทียบโอนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๔. คนไทยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง
๗. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พลาดโอกาส และกลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับโอกาสในการพัฒนา สมรรถนะ และทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๘. ผู้เรียน ผู้รับบริการ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาโอกาสสำหรับคนทุกช่วงวัย เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษามีความ ทันสมัย และมีคุณภาพ

๒. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ ระบบเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นเพื่อประโยชน์ในการจัดและบริหารการศึกษาได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีบทบาท และมี ส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

๑. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ระบบบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญและกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ เต็มตามศักยภาพ

๓. บุคลากรทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่งรวมทั้ง บทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๔. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รองรับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ บริบทของสภาพสังคม

๕. ระบบและกลไกการวัด ติดตาม และประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๖. ทุกภาคส่วนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตอบสนองต่อความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในพื้นที่/ชุมชน

๖. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กศน. ประกอบด้วย

๕.๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่

สถานศึกษากำหนด

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

๑.๕ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๖ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

๑.๗ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา

๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
ท้องถิ่น

๒.๒ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

การศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้อุการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๑ หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

๒.๒ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๓ สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ การจัดกระบวนการเรียนรู้อุการศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

การศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ประเด็นพิจารณา

๑.๑ ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- ๒.๑ การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒.๒ ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒.๓ สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๒.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- ๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๓ การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๓.๖ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- ๓.๗ การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๓.๙ การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

๗. ทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การเรียนรู้ ๓R x ๘C ตลอดชีวิต ๓R คือ Reading - อ่านออก, (W) Riting - เขียนได้, (A) Rithenmatics - คิดเลขเป็น ๘C คือ

- ๑. Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- ๒. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- ๓. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- ๔. Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕. Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- ๖. Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๗. Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
๘. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

๘. ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ปรัชญา

"ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม"

8.1 วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

8.2 อัตลักษณ์

เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

8.3 เอกลักษณ์

สถานศึกษาเทคโนโลยี

8.4 กลยุทธ์หลัก

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง
3. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทุกรูปแบบด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8.5 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้
5. จัดและส่งเสริมการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการของประชาชน
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการศึกษาของชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของตนเอง
2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี
4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ
5. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม และสามารถประกอบอาชีพได้
6. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๘.๖ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของตนเอง	๑. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่จบตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร	๗๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาบังคับ ๒.๐๐ ขึ้นไป	๘๐
	๓. ร้อยละของผู้เข้าสอบ N-NET มีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายมาตรฐาน	๗๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐
	๕. ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๘๐
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๑. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	๘๐
	๒. ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	๘๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต	๘๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีระดับดีขึ้นไป	๘๐
	๕. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น	๘๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
	๖. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ๗. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๘. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ	๘๐ ๘๐
๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษามีสื่อในการจัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ ๔. ร้อยละของครูที่นำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๕. ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเรียน/อบรม/ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๓ หลักสูตร(ประถม ม.ต้น ม.ปลาย) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชิ้นงาน ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๐
๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี	๑. มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ๒. สถานศึกษามีผังโครงสร้างการปฏิบัติงานของกลุ่มงานทุกงาน ๓. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๔. สถานศึกษามีระบบการให้บริการแก่ผู้ขอรับวุฒิ	๑ ระบบ
๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ Active leaning ๓. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่าน Line official	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐

๙. ฝั่งวิสัยทัศน์ สกร.อำเภอกำแพงแสน

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p>	<p>๑.จัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียน/ผู้รับบริการให้ ได้รับโอกาสทางการ เรียนรู้</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ ตามความต้องการของตนเอง</p>	<p>๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑.โครงการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๑โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ นักศึกษา กศน.ปลายภาค</p> <p>๑.๒โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๓โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของ ศกร.ระดับ ตำบลและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ</p> <p>๑.๔โครงการเช่าเครื่องถ่าย เอกสารเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๕โครงการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ</p> <p>๑.๖โครงการจัดหาหนังสือ เรียน</p> <p>๑.๗โครงการส่งเสริมการรู้ หนังสือ</p>	<p>๑.๐๒๙</p> <p>๑,๐๒๙</p> <p>๑,๐๒๙</p> <p>๑,๐๒๙</p> <p>๑,๐๒๙</p> <p>๑,๐๒๙</p> <p>๑๕๐</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				<p>๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒.๑โครงการตีความรู้วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้ Line official account</p> <p>๒.๓.โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างพลเมืองดี ด้าน ทุจริต มีจิตอาสา</p> <p>๒.๔โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษารถจักรยานยนต์)</p> <p>๒.๕โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๖โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ</p>	<p>๓๐๐</p> <p>๓๗๕</p> <p>๒๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๓๕</p> <p>๗๐</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				๒.๗โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร. ๒.๘โครงการส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต พิชิตใจ ๒.๙โครงการส่งเสริมการปลูก ผักสวนครัวตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๑๐โครงการพัฒนา สุนทรียภาพการร้องเพลงและ เล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๑๑โครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาการทำ เครื่องร่อนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เยาวชนในสถานพินิจ ๒.๑๒โครงการตีความรู้วิชา คณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๑๓โครงการตีความรู้วิชา ภาษาอังกฤษ ๒.๑๔โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล AI	๓๗๕ ๓๐๐ ๓๐๐ ๓๕ ๓๕ ๓๕ ๓๐๐ ๓๗๕

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				<p>๒.๑๕โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างพลเมืองดี ด้าน ทุจริต มีจิตอาสา</p> <p>๒.๑๖โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า)</p> <p>๒.๑๗โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๑๘โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษา คนพิการ</p> <p>๒.๑๙โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต นักศึกษา สกร.</p> <p>๒.๒๐โครงการส่งเสริมสุข ภาวะทางกายด้วยการเล่นกีฬา ด้านกายยาเสพติด</p> <p>๒.๒๑โครงการการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๒๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๓๕</p> <p>๗๐</p> <p>๓๗๕</p> <p>๓๐๐</p> <p>๓๐๐</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				๒.๒๒โครงการพัฒนา สุนทรียภาพการร้องเพลงและ เล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๓โครงการตีความรู้วิชา ภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๔โครงการอบรมให้ความรู้ การพัฒนาบุคลิกภาพและการ เป็นผู้นำและผู้ตามกลุ่ม เป้าหมายพิเศษเยาวชนใน สถานพินิจ	๓๕ ๓๕ ๓๕
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้และมีทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒.ผู้เรียน/ผู้รับบริการมี ทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๑.โครงการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ ๑.๑ การศึกษาแบบพัฒนา อาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ๑.๒ การศึกษาแบบพัฒนา อาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ๑.๓ การศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๘๓๒ ๕๖๐ ๑๘๕ ๒๐

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				<p>๒.โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒.๑โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NDCS จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.๒โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารพิษ จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.๓โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องรู้ทันและป้องกันภัยโลกออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.๔โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องอาหารเพื่อสุขภาพด้วยการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน” จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.๕โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ด้วยการเต้นแอโรบิก จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.๖โครงการดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารเคมี จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๓.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p>	<p>๗๕</p> <p>๗๕</p> <p>๖๐</p> <p>๖๐</p> <p>๑๕</p> <p>๙๐</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				<p>๔.๒โครงการอบรมให้ความรู้ การปลูกผักสวนครัว เพื่อเป็น ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๔.๓โครงการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การ ทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อเป็น ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๔.๔โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่องลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ตาม แนว เศรษฐกิจพอเพียงการทำ "สลัดโรล" เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๕.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ภายใน ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านออนไลน์</p> <p>๖.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการเรียนรู้ ศกร. ระดับตำบลอำเภอกำแพงแสน</p>	<p>๖๐</p> <p>๖๐</p> <p>๖๐</p> <p>๖,๐๙๕</p> <p>๔,๕๐๐</p>

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
				๗.โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ห้องสมุด เคลื่อนที่ชาวตลาด วัดไร่แตงทอง ๘.โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสนเคลื่อนที่สู่ชุมชน ๙.โครงการสร้างสื่อส่งเสริม การเรียนรู้ในบ้านหนังสือ ชุมชน ๑๐.โครงการส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้โดยอาสาสมัคร ชุมชน ๑๑โครงการอบรมความฉลาด ทางดิจิทัล ๘ ด้านและการใช้ งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้าน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	๓๐๐ ๔๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๓๐

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้และมีทักษะที่ จำเป็นในการดำรงชีวิต	๓.นำเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและ ประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	๑.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนการ เรียนรู้ Active learning	๓๖
				๒.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โดยใช้ Line official	๒๖
				๓.โครงการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้	๒๓
				๔.โครงการอบรมพัฒนาด้าน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้นระเบียบแสดงผลการ เรียนออนไลน์ของนักศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๒๙
				๕.โครงการใช้เทคโนโลยีผ่าน สมาร์ทโฟนเพื่อออกแบบโลโก้ ผลิตภัณฑ์สำหรับ การขายออนไลน์	๑,๐๒๙
				๖.โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานผ่าน ระบบออนไลน์	๑,๐๒๙
				๗.โครงการพัฒนาปรับปรุงเมนู ช่องทางการใช้ Line official Account สกร.ระดับอำเภอ	๑,๐๒๙

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย (คน)
<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p>	<p>๔. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p>	<p>๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี</p>	<p>๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาระบบการรายงานผลการนิเทศ</p>	๒๓
				<p>๒.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</p>	๒๓
				<p>๓.โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p>	๒๓
<p>สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ ผู้เรียน/ ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p>	<p>๕. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ</p>	<p>๕. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	๓๖
				<p>๒.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active learning</p>	๒๖
				<p>๓.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official</p>	๒๓

บทที่ ๔

บัญชีแผนกลยุทธ์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทของสถานศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนด
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การจัดทำบัญชีแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของตนเอง	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑.โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑โครงการวัดผลสัมฤทธิ์การศึกษาขั้นพื้นฐานของนักศึกษา กศน.ปลายภาค ๑.๒โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ ศกร.ระดับตำบลและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ๑.๔โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๕โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ ๑.๖โครงการจัดหาหนังสือเรียน ๑.๗โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๑,๐๒๙	๑,๐๒๙	๑,๐๒๙	๑.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่จบตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาบังคับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เข้าสอบ N-NET มีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายมาตรฐาน ๔. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของตนเอง	๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				๑. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่จบตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร ๒. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาบังคับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เข้าสอบ N-NET มีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายมาตรฐาน ๔. ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ๕. ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
		๒.๑โครงการตีความรู้วิชาคณิตศาสตร์	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๒โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลการใช้ Line official account	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	
		๒.๓.โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างพลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
		๒.๔โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษารถจักรยานยนต์)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๕โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
		๒.๖โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ	๗๐	๗๐	๗๐	
		๒.๗โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร.	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	
		๒.๘โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตพิชิตใจ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๙โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
๒.๑๐โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒.๑๑โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาการทำเครื่องร่อนกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
		๒.๑๒โครงการตีความความรู้วิชาคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๑๓โครงการตีความรู้วิชาภาษาอังกฤษ	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	
		๒.๑๔โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI				
		๒.๑๕โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างพลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
		๒.๑๖โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๑๗โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
		๒.๑๘โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ	๗๐	๗๐	๗๐	
		๒.๑๙โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร.	๓๗๕	๓๗๕	๓๗๕	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒.๒๐ โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายด้วยการเล่นกีฬาต้านภัยยาเสพติด ๒.๒๑ โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒๒ โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๓ โครงการติวความรู้วิชาภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๔ โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำและผู้ตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๒๑ โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒๒ โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๓ โครงการติวความรู้วิชาภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๔ โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำและผู้ตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
		๒.๒๒ โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
		๒.๒๓ โครงการติวความรู้วิชาภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
		๒.๒๔ โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำและผู้ตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	๓๕	๓๕	๓๕	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๑.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ๑.๑ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ๑.๒ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ๑.๓ การศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๕๖๐			
		๑.๒ การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป	๑๘๕			
		๑.๓ การศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	๒๐			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒.โครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต				๑.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต ๔.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีระดับดีขึ้นไป ๕.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๖.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ๗.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๘.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ
		๒.๑โครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NDCS จำนวน ๖ ชั่วโมง	๗๕	๘๐	๘๕	
		๒.๒โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารพิษ จำนวน ๖ ชั่วโมง	๗๕	๘๐	๘๕	
		๒.๓โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันและป้องกันภัยโลกออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๖๕	
		๒.๔โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องอาหารเพื่อสุขภาพด้วยการทำก๋วยเตี๋ยวลุยสวน” จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๒.๕โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ด้วยการเต้นแอโรบิก จำนวน ๖ ชั่วโมง	๑๕	๒๐	๒๕	
๒.๖โครงการการดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารเคมี จำนวน ๖ ชั่วโมง	๙๐	๙๕	๑๐๐			

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๓.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน				๑.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต ๔.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีระดับดีขึ้นไป ๕.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๖.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ๗.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๘.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ
		๓.๑โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนด้วยการใช้ Em-ball จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๓.๒โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันภัยร้ายจากสื่อออนไลน์เพื่อสุขภาพกายจิตที่ดีของประชาชนในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง	๔๕	๕๐	๕๕	
		๓.๓โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน ๖ ชั่วโมง	๗๕	๘๐	๘๕	
		๓.๔โครงการถุงผ้าลดโครื้อน จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๓.๕โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง	๑๕	๒๐	๒๕	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๔.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๕	๑๑๐	๑๑๕	๑.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต ๔.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ระดับดีขึ้น ๕.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๖.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ๗.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๘.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ
		๔.๑โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๔.๒โครงการอบรมให้ความรู้การปลูกผักสวนครัวเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๔.๓โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง	๖๐	๖๕	๗๐	
		๔.๔โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงการทำ "สลัดโรล" เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง				

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๕.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายในห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์	๖,๐๙๕	๖,๑๑๕	๖,๑๓๕	๑.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต ๒.ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต ๔.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีระดับดีขึ้น ๕.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๖.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม ๗.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๘.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ
		๖.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ศกร. ระดับตำบลอำเภอกำแพงแสน	๔,๕๐๐	๔,๕๕๐	๔,๖๐๐	
		๗.โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาดวัดไร่แตงทอง ๘.โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนเคลื่อนที่สู่ชุมชน ๙.โครงการสร้างสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในบ้านหนังสือชุมชน ๑๐.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้โดยอาสาสมัครชุมชน	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	
			๔๐๐	๔๒๐	๔๔๐	
			๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	
			๒๐๐	๒๒๐	๒๔๐	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	๑๑โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้าน และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๓๐	๓๕	๔๐	<p>1.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>2.ร้อยละของผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการพัฒนาทักษะชีวิตมีทักษะในการดำรงชีวิต</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีระดับดีขึ้น</p> <p>5.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ</p> <p>มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</p> <p>6.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม</p> <p>7.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>8.ร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิมีสุขภาพทางกายและสุนทรียภาพ</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ	<p>๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active learning</p> <p>๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official</p> <p>๓.โครงการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔.โครงการอบรมพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นระเบียบแสดงผลการเรียนออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๕.โครงการใช้เทคโนโลยีผ่านสมาร์ตโฟนเพื่อออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์สำหรับการขายออนไลน์</p> <p>๖.โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบออนไลน์</p> <p>๗.โครงการพัฒนาปรับปรุงเมนูช่องทางการใช้ Line official Account สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน</p>	๓๖ ๒๖ ๒๓ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙	๓๖ ๒๖ ๒๓ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙	๓๖ ๒๖ ๒๓ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙ ๑,๐๒๙	<p>๑.สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.สถานศึกษามีสื่อในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ</p> <p>๔.ร้อยละของครูที่นำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.ร้อยละของผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการเรียน/อบรม/ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย			ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี	๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.โครงการพัฒนาระบบการกรรายงานผลการนิเทศ ๒.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๓.โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๒๓	๒๓	๒๓	๑.มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ๒.สถานศึกษามีผังโครงสร้างการปฏิบัติงานของกลุ่มงานทุกงาน ๓.ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ๔.สถานศึกษามีระบบการให้บริการแก่ผู้ขอรับวุฒิ
๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ	๕. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๑.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active learning ๓.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official	๓๖	๓๖	๓๖	๑.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ๒.ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ Active learning ๓.ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่าน Line official

บทที่ ๕

การวางแผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ได้ดำเนินการวางแผนการกำกับ ตรวจสอบ รายงานผล การปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ ดังนี้

แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
๑. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑โครงการวัดผลสัมฤทธิ์การศึกษาขั้น พื้นฐานของนักศึกษา กศน.ปลายภาค ๑.๒โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๓โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนของ ศกร.ระดับตำบล และกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ๑.๔โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๕โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามระดับ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มอำนวยการ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑โครงการตีความรัฐธรรมนูญศาสตร์ ๒.๒โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลการใช้ Line official account ๒.๓.โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้าง พลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา ๒.๔โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์) ๒.๕โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนใน สถานพินิจ ๒.๖โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคน พิการ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มอำนวยการ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
<p>๒.๗โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร.</p> <p>๒.๘โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต พิชิตใจ</p> <p>๒.๙โครงการส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๑๐โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๑๑โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษาการทำเครื่องร่อนกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๑๒โครงการตีความรู้วิชาคณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๑๓โครงการตีความรู้วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>๒.๑๔โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล AI</p> <p>๒.๑๕โครงการอบรมให้ความรู้เสริมสร้างพลเมืองดี ด้านทุจริต มีจิตอาสา</p> <p>๒.๑๖โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า)</p> <p>๒.๑๗โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>๒.๑๘โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ</p> <p>๒.๑๙โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักศึกษา สกร.</p> <p>๒.๒๐โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางกายด้วยการเล่นกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>๒.๒๑โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ/ ศกร.ระดับตำบล</p>

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
๒.๒๒โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ		
๒.๒๓โครงการตีความรู้วิชาภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ๒.๒๔โครงการอบรมให้ความรู้การพัฒนาบุคลิกภาพและการเป็นผู้นำและผู้ตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๓. โครงการจัดหาหนังสือเรียน	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ	งานพัสดุ
๔. โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษา ตามอัธยาศัย	งานส่งเสริมการรู้หนังสือ
๖.โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ๑. การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง ๒.การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ๓.การศึกษา ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาต่อเนื่อง	ศกร.ระดับตำบล
๗.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NDCS จำนวน ๖ ชั่วโมง ๒.โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพด้วยการบริโภคผักปลอดสารเคมี จำนวน ๖ ชั่วโมง ๓.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันและป้องกันภัยโลกออนไลน์ จำนวน ๖ ชั่วโมง ๔.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องอาหารเพื่อสุขภาพด้วยการทำกล้วยเตี๋ยลวสวน” จำนวน ๖ ชั่วโมง ๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ด้วยการเต้นแอโรบิก จำนวน ๖ ชั่วโมง	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาต่อเนื่อง	ศกร.ระดับตำบล

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
<p>๘.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน</p> <p>๑.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องจิตรอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนด้วยการใช้ Emball จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องรู้ทันภัยร้าย จากสื่อออนไลน์เพื่อสุขภาพกายจิตที่ดีของ ประชาชนในชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๓.โครงการรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๔.โครงการถุงผ้าลดโครครอน จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๕.โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน จำนวน ๖ ชั่วโมง</p>	<p>กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>ศกร.ระดับตำบล</p>
<p>๙.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อ เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๒.โครงการอบรมให้ความรู้การปลูกผักสวน คราว เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๓.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อเป็นศูนย์ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p> <p>๔.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงการทำ "สลัดโรล" เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง จำนวน ๖ ชั่วโมง</p>	<p>กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาต่อเนื่อง</p>	<p>ศกร.ระดับตำบล</p>

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ศกธ. ระดับตำบลอำเภอกำแพงแสน	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ศกธ.ระดับตำบล
๑๒.โครงการส่งเสริมการอ่าน สร้างการเรียนรู้ ห้องสมุดเคลื่อนที่ชาวตลาด วัดไร่แตงทอง	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสน
๑๓.โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนเคลื่อนที่สู่ชุมชน	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสน
๑๔.โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ โดยอาสาสมัครชุมชน	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสน
๑๕.โครงการสร้างสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ใน บ้านหนังสือชุมชน	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานส่งเสริมการศึกษาตาม อัธยาศัย	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอ กำแพงแสน
๑๖.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการเรียนรู้ Active learning ๑๗.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้โดยใช้ Line official ๑๘.โครงการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ โครงการอบรมพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นระเบียบเรียนแสดงผลการเรียน ออนไลน์ของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๙.โครงการใช้เทคโนโลยีผ่านสมาร์ตโฟน เพื่อออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์สำหรับการขายออนไลน์ ๒๐.โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ของ ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่าน ระบบออนไลน์ ๒๑.โครงการพัฒนาปรับปรุงเมนูช่องทางการ ใช้ Line official Account ศกธ.ระดับอำเภอ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	งานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ/บุคลากรทางการ ศึกษา

โครงการ	กลุ่มงาน หรือ บุคคล รับผิดชอบหลัก	กลุ่มงาน หรือ บุคคล ที่เกี่ยวข้อง
๒๒.โครงการพัฒนาระบบการการรายงานผลการนิเทศ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	งานนิเทศภายใน ติดตาม และประเมินผล
๒๓.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ/ บุคลากรทางการศึกษา
๒๔.โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒๕.โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล ๘ ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มอำนวยการ/ ศกร.ตำบล
๒๖. โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้อุณหภูมิ	กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ/ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มอำนวยการ/ ศกร.ระดับ ตำบล
๒๗.โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร/ งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ครู อาสาสมัครฯ ครู กศน. ตำบล ครูผู้สอนคนพิการ และ บุคลากรทางการศึกษา
๒๘.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการเรียนรู้ Active learning	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร/ งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ครู อาสาสมัครฯ ครู กศน. ตำบล ครูผู้สอนคนพิการ และ บุคลากรทางการศึกษา
๒๙.โครงการอบรมบุคลากรเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้ Line official	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร/ งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ครู อาสาสมัครฯ ครู กศน. ตำบล ครูผู้สอนคนพิการ และ บุคลากรทางการศึกษา
๓๐.โครงการพัฒนาระบบการการรายงานผลการนิเทศ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	ครู อาสาสมัครฯ
๓๑.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	กลุ่มอำนวยการ/บุคลากร
๓๒.โครงการจัดทำประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	กลุ่มอำนวยการ/งานบุคลากร	งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

ภาคผนวก

แบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการประเมินตนเอง (SAR)	การประเมินโดยต้นสังกัด	การประเมินภายนอก	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพทางกาย และสุนทรีย์ สุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา การรู้ ระบายสี</p> <p>๒. พัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในราย การบันทึกลงในสมุดบันทึกการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ดีขึ้น การเขียนรายงาน ใบงาน เน้นการสืบค้นข้อมูล การจัดกิจกรรม กลุ่มเพื่อการ</p> <p>๓. พัฒนาด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยนำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการ สอนไปใช้ในการจัดทำวิจัยใน ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และ แก้ไขปัญหาของผู้เรียน</p>	<p>งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม ด้านการพัฒนาวิชาการให้กับ ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น ๒. สถานศึกษาควรประเมินผล การนำหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นที่เห็นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป</p> <p>๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ และ นำปัญหา วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบ PDCA ครบทุกขั้นตอน สถานศึกษาควรมี การระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการใน SAR ให้มีความชัดเจนมาก ขึ้น เช่น การนำผล การพัฒนาผู้เรียนไป พัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ควรมีการพัฒนา สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยสอดคล้องกับ สภาพ ของสังคม ควรมีวิธีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน เช่น ความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือ นวัตกรรมโดยจัดประกวดโครงงาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น การกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความ กระตือรือร้น ในการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>	<p>๑.ควรมีการพัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมให้ สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>๒.-ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ ทันสมัยกับสภาพของสังคม</p> <p>๓.ควรจัดกิจกรรมพัฒนาค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ จองการเรียนรู้</p> <p>๔.-ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม</p> <p>๕.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๖.ควรมีการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เช่น การออก กกำลังกาย กีฬา กิจกรรมสุนทรีย์มุ่งพัฒนาทักษะด้านการ อ่านและการเขียน เช่น การบันทึก การทำใบงาน การ จัดกลุ่มเพื่อฝึกทักษะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดทำ ชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ โดยเน้นการประกวดโครงงาน ต่าง ๆ</p> <p>๗.ควรมีการส่งเสริมประกวดโครงงาน</p>

**แบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน**

ผลการประเมินตนเอง (SAR)	การประเมินโดยต้นสังกัด	การประเมินภายนอก	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>งานการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๑. สถานศึกษาควรพัฒนาครู วิ วิทยากร หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องการจัดทำเครื่องมือมีอวดผล ประเมินผลเพื่อใช้ในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. สถานศึกษาควรพัฒนาการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องวัดผลประเมินผลให้สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>งานการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>๑. สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลที่ได้จาก การนิเทศ ศ ติดตามและการประเมินความพึงพอใจใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาตาม อัยาศัยให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ๒. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการจัดกิจกรรม การศึกษาตามอัยาศัย เช่น การกำหนดวิธีการประเมิน การจัดทำเครื่องมือการประเมิน และการสรุปผลการประเมินเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการเผยแพร่และพัฒนาการจัดกิจกรรมต่อไป</p>	<p>งานการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>ควรนำเสนอข้อมูลที่พิจารณาแล้วเห็นว่ามี ความจำเป็นที่ควรจะต้องมีใน sar ในการประเมินปีถัดไปเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ด้านบุคลากร ควรพัฒนาครูและวิทยากรในด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>๒.ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการกำหนดวิธีประเมิน ทำเครื่องมือ และสรุปผล</p> <p>๓.ควรพัฒนาให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน</p> <p>๕.ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรและการประเมินกิจกรรมอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๖.ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา</p>

แบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการประเมินตนเอง (SAR)	การประเมินโดยต้นสังกัด	การประเมินภายนอก	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>งานการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ไม่มีงบประมาณ มีไม่เพียงพอในการจัด ซื้อสื่อ หนังสือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการจัด ตกแต่งบ้านหนังสือชุมชน และส่งผลต่อการประเมินระดับความพึงพอใจ ของ ผู้ใช้บริการ</p>	<p>งานการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๑. การส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวิจัยและการประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๒. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารของสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีเครื่องมือ การจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>งานการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ PDCA ทุกชั้นตอน ควรระบุข้อความ หรือ กิจกรรมไว้ใน SAR ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามอัธยาศัยที่พัฒนาจากผลการ วามพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตัวอย่างกิจกรรมในลักษณะการบรรยายเชิงคุณภาพ ควรมี นวัตกรรมที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบ</p>	<p>๑.ส่งเสริมให้ครูและบรรณารักษ์จัดทำนวัตกรรมที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชน</p> <p>๒.ครูควรมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>๓.ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวิจัยและการประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๔.ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

แบบวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการประเมินตนเอง (SAR)	การประเมินโดยต้นสังกัด	การประเมินภายนอก	ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา
<p>คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ๑. เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของชุมชนและสังคม ควรมีการนิเทศติดตามประเมินผลตามสถานการณ์ สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนสามารถปรับตัวใช้ชีวิตวิถีใหม่ ในภาวะที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ๒. สถานศึกษาควรดำเนินการ ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและใช้วิธีการหลากหลาย เหมาะสมกับบริบท ควรพิจารณาร่องรอยการปฏิบัติงาน แบบวัดมาตรฐาน การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>	<p>๑.สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลและใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และบริบทแต่ละพื้นที่ ๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓ สถานศึกษามีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดแต่ละประเภท ๔ สถานศึกษามีคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p>

แบบสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (เดิมถ้ามี)	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ใหม่)
<p>งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.-ควรมีการพัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>๒.-ครูควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยกับสภาพของสังคม</p> <p>๓.-ควรจัดกิจกรรมพัฒนาค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการเรียน</p> <p>๔.-ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรม</p> <p>๕.-ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๖.-ควรมีการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เช่น การออกกำลังกาย กีฬา กิจกรรมสุนทรียะพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน เช่น การบันทึกการทำงาน การจัดกลุ่มเพื่อฝึกทักษะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ</p>	<p>ปรัชญา ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>วิสัยทัศน์ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต</p> <p>พันธกิจ ๑.จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ๒.ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ๓.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ปรัชญา "ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม"</p> <p>วิสัยทัศน์ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p> <p>พันธกิจ ๑.จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ ๒.พัฒนาผู้เรียน/ผู้รับบริการให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.นำเทคโนโลยีมาใช้ในบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๔.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๕.จัดและส่งเสริมการศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการของประชาชน ๖.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการศึกษาของชุมชน</p>

แบบสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (เดิมถ้ามี)	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ใหม่)
<p>จัดทำชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ โดยเน้นการ ประกวดโครงการต่าง ๆ ๗.ควรมีการส่งเสริมประกวดโครงการ งานการศึกษาต่อเนื่อง ๑. ด้านบุคลากร ควรพัฒนาครูและวิทยากรในด้านการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๒.ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการกำหนดวิธี ประเมิน ทำเครื่องมือ และสรุปผล ๓.ควรพัฒนาให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ อย่างต่อเนื่อง ๔.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีความคุณภาพ และสร้าง เครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน</p>	<p>๔.นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ๕.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่า เทียม ทัวถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของ ตนเอง ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้ บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี</p>	<p>เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมี คุณภาพตามความต้องการของตนเอง ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและ ประเมินผลอย่างมีคุณภาพ ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการ ผ่านเทคโนโลยี ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ ผ่านการพัฒนาศักยภาพ ๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม และ สามารถประกอบอาชีพได้ ๖. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>

แบบสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพ การศึกษา	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (เดิมถ้ามี)	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ใหม่)
<p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาหลักสูตรและการ ประเมินกิจกรรมอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๖. ควรพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>งานการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๑. ส่งเสริมให้ครูและบรรณารักษ์จัดทำ นวัตกรรมที่ทันสมัย อย่างต่อเนื่องให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชน</p> <p>๒. ครูควรมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ ใช้บริการ</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวิจัยและการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้</p>	<p>๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ</p>	

แบบสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (เดิมถ้ามี)	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ใหม่)
<p>สามารถนำความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา งานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๔.ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มี กระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ การทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p> <p>๑.สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศติดตามและ ประเมินผลและใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย เหมาะสมกับสถานการณ์ และบริบทแต่ละพื้นที่</p> <p>๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		

แบบสังเคราะห์ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (เดิมถ้ามี)	ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ใหม่)
๓. สถานศึกษามีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดแต่ละประเภท ๔. สถานศึกษามีคณะกรรมการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไป ใช้ปรับปรุงแก้ไข เปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน		

แบบวิเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ จากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามผล
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
ด้านพัฒนาผู้เรียน			
โครงการค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	<p>๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสอบเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการเรียน</p>	<p>๑.คะแนนแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม (Pre-test/Post-test)</p> <p>๒.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดีขึ้น</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๐ นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนอย่างน้อย ๘๐% มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน</p>
โครงการห้องเรียนสร้างสรรค์ ชี้นำงาน	<p>-ผู้เรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกและสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>-ผลงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้นมีความหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์จริงได้</p> <p>-ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก และทำงานเป็นทีม</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการ ออกแบบ คิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ ในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>- ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถผลิตชิ้นงาน สำเร็จ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (เช่น ด้าน การออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ การ นำเสนอ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนอย่างน้อย ๘๐% ของผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างชิ้นงานที่สมบูรณ์ตามหัวข้อที่กำหนด ผู้เรียนอย่างน้อย ๘๐% มีคะแนนพัฒนาการ ด้านทักษะกระบวนการคิดและการทำงานร่วมกัน เพิ่มขึ้นจากก่อนเริ่มโครงการ มีชิ้นงานอย่างน้อย ๑๐ ชิ้น ที่ได้รับการคัดเลือก ให้จัดแสดงหรือเข้าร่วมประกวดในเวทีภายนอก
โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	ผู้เรียนมีสุขภาพดีขึ้น มีความสุขและความเครียดลดลง	จำนวนผู้เรียนที่ยังคงร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสุขภาพจิตดีขึ้น

แบบวิเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ จากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามผล
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			
โครงการอบรมพัฒนาครูด้าน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรม	-จำนวนแผนการสอนหรือสื่อนวัตกรรมที่ พัฒนาได้	ครูร้อยละ ๘๐ พัฒนาแผนหรือสื่อนวัตกรรมได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น
โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็น ระบบ	-จำนวนครูที่ส่งงานวิจัยและผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ ๘๐ ของครูที่อบรมสามารถส่งงานวิจัยที่ สมบูรณ์
โครงการพัฒนาครูยุคดิจิทัล	ครูมีทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	-จำนวนครูที่นำทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๕ ใช้เทคโนโลยีในการสอนจริงใน สถานศึกษา
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้	๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒. สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่จัดทำได้ -ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้จริงในการจัดทำแผนการ เรียนรู้	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมสามารถจัดทำแผนได้ ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ - ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และ ทักษะในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร

แบบวิเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ จากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามผล
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
ด้านการพัฒนาระบบ/การบริหารจัดการการศึกษา			
โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ได้จริง	ระบบฐานข้อมูลเสร็จสมบูรณ์ และมีผู้ใช้งาน	ระบบฐานข้อมูลแล้วเสร็จใน ๖ เดือน มีผู้ใช้พึงพอใจร้อยละ ๘๐
โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา	มีการติดตามประเมินคุณภาพอย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย	จำนวนการนิเทศ/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	มีการนิเทศอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี และผู้เข้าร่วมพึงพอใจร้อยละ ๘๕
โครงการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	มีการตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	รายงานการประเมินตนเอง และมีแผนปรับปรุง	หน่วยงานจัดทำรายงานและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะครบ ๑๐๐%

แบบวิเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ จากการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามผล
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

โครงการ/กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ
งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชนอย่าง ทั่วถึง	จำนวนชุมชนที่เข้าร่วม / จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้	จัดกิจกรรมในชุมชนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง / มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๐ คนต่อเดือน/ ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
โครงการสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อการ เรียนรู้สู่บ้านหนังสือชุมชน	บ้านหนังสือมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและ ดึงดูดความสนใจ	จำนวนสื่อที่ผลิตและแจกจ่าย / ความพึง พอใจของผู้ใช้/ ความพึงพอใจของผู้ใช้	ผลิตสื่ออย่างน้อย ๕ ชิ้น / ได้รับความพึงพอใจ จากผู้ใช้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
โครงการคลังความรู้ท้องถิ่นเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	มีฐานข้อมูลความรู้ท้องถิ่นที่สามารถเข้าถึง และใช้ได้จริง/มีสื่อการเรียนรู้เรื่องท้องถิ่น	จำนวนข้อมูลที่จัดเก็บ / จำนวนผู้เข้าถึง คลังความรู้/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จัดเก็บข้อมูลไม่น้อยกว่า ๕๐ รายการ / มี ผู้ใช้บริการ ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คนต่อ ปี

ตารางสรุปผลการสังเคราะห์และโครงการกิจกรรมตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน

สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ
<p>งานเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p> <p>๑.ควรมีการพัฒนาครูในการสร้างสื่อ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน</p> <p>๒.-ครูควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยกับสภาพของสังคม</p> <p>๓.ควรจัดกิจกรรมพัฒนาค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการเรียน</p> <p>๔.-ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรม</p> <p>๕.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมการทำวิจัยชั้นเรียน</p> <p>๖.ควรมีการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน เช่น การออกกำลังกาย กีฬา กิจกรรมสุนทรียะพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน เช่น การบันทึก การทำใบงาน การจัดกลุ่มเพื่อฝึกทักษะพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจัดทำชิ้นงานหรือนวัตกรรมได้ โดยเน้นการประกวดโครงงานต่าง ๆ</p> <p>๗.ควรมีการส่งเสริมประกวดโครงงาน</p>	<p>๑.โครงการค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒.โครงการห้องเรียนสร้างสรรค์ชิ้นงาน</p> <p>๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>๔.โครงการอบรมพัฒนาคู่มือด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๖.โครงการพัฒนาครูยุคดิจิทัล</p> <p>๗.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้</p>
<p>งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (การศึกษาต่อเนื่อง)</p> <p>๑. ควรพัฒนาครูและวิทยากรในด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>๒.ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในการกำหนดวิธีประเมินทำเครื่องมือ และสรุปผล</p> <p>๓.ควรพัฒนาให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.ควรปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสร้างเครื่องมือวัดผลที่มีมาตรฐาน</p>	<p>๑. โครงการอบรมพัฒนาครูและวิทยากรด้านการวัดและประเมินผล</p>

สรุปผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามข้อเสนอแนะจากการประเมิน	โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ
<p>งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (การศึกษาตามอัธยาศัย)</p> <p>๑. ส่งเสริมให้ครูและบรรณารักษ์จัดทำนวัตกรรมที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและชุมชน</p> <p>๒. ครูควรมีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านการวิจัยและการประเมินผล การจัดการกิจกรรมการศึกษา เพื่อให้สามารถนำความรู้มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>๔. ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นระบบเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. กิจกรรมสร้างสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดทำคลังความรู้ฐานข้อมูล ส่งเสริมการอ่านออนไลน์</p>
<p>การบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลและใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ และบริบทแต่ละพื้นที่</p> <p>๒. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. สถานศึกษามีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับกิจกรรมที่จัดแต่ละประเภท</p> <p>๔. สถานศึกษามีคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขเปลี่ยนแปลงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. โครงการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------|-------------|---|
| ๑. นายบุญเลิศ | ทองติตรัมย์ | ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครปฐม |
| ๒. นายพีรฉัตร | อนวงศ์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน |

คณะผู้จัดทำเอกสาร

- | | | |
|---------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑. นายพีรฉัตร | อนวงศ์ | ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน |
| ๒. นางสาวถาวร | ศิลาพร | ครู |
| ๓. นางเฉลิมศรี | มุยเจริญ | บรรณารักษ์ชำนาญการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี | กระแสน์ | ครู |
| ๕. นางสาวปทุมยง | บุญชัยยะ | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| ๖. นางสาวจันทร์พร | ศรีแก้ว | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| ๗. นายธนยศ | ชัยวงศ์ | ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน |
| ๘. นางณัชภัทร | ชัยวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงาน |

