



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

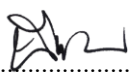
เพื่อให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของ ศกร.ตำบล ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน ทิศทางการดำเนินงานรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนซึ่งคณะกรรมการ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนได้ พิจารณาเห็นชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอกำแพงแสนและให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังกล่าว ใช้เป็นกรอบใน การดำเนินงานของ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ เดือน 26 ธันวาคม 2567

ลงชื่อ  ผู้เสนอ
(นางสาวปุ่นยงช บิลชัยยะ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายวัลลพ จันทร์ภักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายพีรฉัตร อนุนงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน ตลอดจนบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนเพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสนเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

26 ธันวาคม 2567

สารบัญ

หน้า

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

ความเป็นมา	1
ที่ตั้ง	1
ทำเนียบผู้บริหาร	2
คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน	3
โครงสร้าง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน	7

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

สภาพทั่วไปของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน	8
แผนที่อำเภอกำแพงแสน	9
ข้อมูลด้านประชากร	10
ข้อมูลด้านสังคม	26
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	26
ข้อมูลด้านการศึกษา	35

ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน


แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	41
แผนการศึกษาแห่งชาติ	42
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	30
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	36
จุดเน้นการทำงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน	43
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	53
แนวทาง/กลยุทธ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน	60


สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	
4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	63
4.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	64
ภาคผนวก	
เป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568	
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ 1


ข้อมูลพื้นฐาน


 **ชื่อสถานศึกษา** ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

 **สังกัด** กรมส่งเสริมการเรียนรู้

 **ประวัติความเป็นมา**

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสนได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2536 กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้มีคำสั่ง ที่ 940/2537 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2537 ให้นางชมพูนุท จาริบุรณภาพ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 เปลี่ยนชื่อจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสนเป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน เรียกโดยย่อว่า กศน. อำเภอกำแพงแสน วันสถาปนา 18 มีนาคม พ.ศ. 2566 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (อังกฤษ: Department of Learning Encouragement : DOLE) เดิมชื่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ปัจจุบันมี นายพีรฉัตร อนุวงศ์ เป็นผู้อำนวยการ

 **ที่ตั้ง/การตั้งอยู่ที่** 179 หมู่ที่ 2 ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73140 โทรศัพท์ 034-282364 โทรสาร 034 - 282364 , 034 - 352039 Website : <http://nkp.nfe.go.th/7302/> E-mail : Kumphangsan@gmail.com

 ข้อมูลการติดต่อ







รหัสสถานศึกษา	1273020000
ชื่อภาษาไทย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน
ชื่อภาษาอังกฤษ	Kumphangsansan District Learning Encouragement Centre
ชื่อย่อ	สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน
ที่ตั้ง	179 หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งกระพังโหม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
พิกัดสถานที่	ละติจูด : 13.997139 ลองจิจูด: 99.986652
โทรศัพท์	034-282364
โทรสาร	034 - 282364 , 034 - 352039
เว็บไซต์	Website http://202.143.150.211/1806/index.html
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	: Kumphangsansan@gmail.com
ผู้บริหารคนปัจจุบัน	นายพีรฉัตร อนุวงศ์
ตำบล	15 ตำบล
หมู่บ้าน	204 หมู่บ้าน
ห้องสมุด	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน



 ทำเนียบผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นางชมพูนุท จาริบุรณภาพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2537 - 2548
2	นายธนิต บุญประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2548 - 2552
3	นางสาวณัฐชยารัตน์ ชูมีวสิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2552 - 2555
4	นางชุตติมณฑน์ เรืองกาญจนสุรีย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2555 - 2556
5	นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2556 - 2559
6	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	มกราคม 2560 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

รูปถ่าย	ชื่อ - สกุล	บทบาท
	นายวิลพ จันทรวิวัฒน์	ประธานกรรมการ
	พระสมุห์อุดมศักดิ์ ทีปชมโม	กรรมการ
	นายปัญญา ไชยโชติ	กรรมการ
	นายณรงค์ แก้วบัวขาว	กรรมการ
	นายกิตติศักดิ์ พิภตุ้ม	กรรมการ
	นางสุดใจ มอนไช้	กรรมการ

รูปถ่าย	ชื่อ - สกุล	บทบาท
	นายเด็ม ทองจันอับ	กรรมการ
	นางนิตยา พินิจการ	กรรมการ
	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

บุคลากรใน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	
			วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวถาวร ศิลปสร	ครู คศ.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์
4	นางสาวเฉลิมศรี มุยเจริญ	บรรณารักษ์ ชำนาญการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
1	นางสาวปยุณนุช บิลชัยยะ	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลดอนข่อย , สระสีมูม , วังน้ำเขียว
2	นางนุชสราร ผิวงาม	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลกำแพงแสน,รางพิกุล , ห้วยหมอนทอง
3	นายสมเกียรติ ดวงศรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ตำบลทุ่งกระพังโหม , ทุ่งขวาง , ห้วยขวาง
4	นางจันทรา ศรีแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต	การวัดผลประเมินผล	ตำบลห้วยม่วง , กระจีบ , สระพัฒนา
5	นายธนยศ ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ตำบลหนองกระทุ่ม , ทุ่งบัว , ทุ่งลูกนก

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล				
1	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตำบลห้วยหมอนทอง
2	นายประยุทธ์ สุขเกษม	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลกำแพงแสน
3	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ตำบลดอนข่อย
4	น.ส.สุจิตรา สมทรง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ตำบลทุ่งกระพังโหม
5	นางสาวหทัยา เฟงผล	พลศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งบัว
6	นายเจนณรงค์ กระบวนศรี	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการศึกษา	ตำบลทุ่งลูกนก
7	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ตำบลรางพิกุล
8	น.ส.กษิรา นิมิตศนศิริ	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลวังน้ำเขียว
9	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	ตำบลสระพัฒนา
10	น.ส.สุรีพร กล่ำรัตน์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลสระสีมูม
11	นางสาวณัฐกาญจน์ มั่งสุไร	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลหนองกระทุ่ม
12	น.ส.จิรภัทร คงปันนา	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลห้วยขวาง
13	น.ส.อารยา คุ่มศรี	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลห้วยม่วง
14	นางสาวทักษิณา มิ่งคำเลิศ	ครุศาสตรบัณฑิต	ชีววิทยา	ตำบลกระจีบ
15	นายไพศาล อยู่ญาติมาก	พลศึกษาและส่งเสริม สุขภาพ	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งขวาง

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของครูประจำกลุ่ม

ที่	ชื่อสกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	พ.อ.อ.ประนอม พึ่งนุสนธิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
2	จ.อ..สาธิต ศรีเอี่ยม	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ
3	จ.อ.คณิง ลักษณะโต	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	วิศวกรรมเครื่องกล
4	จ.อ.หญิงวิไลพร อุไกรหงสา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
5	พ.อ.อ.อวิรุทธิ์ หาสนุทธิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
6	นางสาวภัทรลภา สรุประษาฎร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ
7	จ.ท.ทวิศักดิ์ มาวงษ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8	จ.ท.หญิงชุกมล ชูเจริญ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
9	นายจิรายุทธ์ ผิวงาม	ครุศาสตร์บัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์
10	นายทิวา ทองทวี	คณะครุศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของครูประจำกลุ่ม(คนพิการ)

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายทศพร ชาวสวนงาม	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและโรงแรม
2	นายอนุรักษ์ พิณีการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
3	นางสาวกฤษณา จำหื่นปราบนคร	ครุศาสตร์บัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	นางสาวสุริศา ศรีธรรมวง	ครุศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นายสุพัฒชัย แก่นยั้ง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
6	นางสาวสุพัทรา ขำแผลง	ครุศาสตร์บัณฑิต	ภาษาไทย

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของบรรณารักษ์อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายพีระสรณ์ แซ่มพุก	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2	นางณัฏภัทร ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์
3	นายขวัญชัย ทองดอนจิว	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป
4	นางสาวตรีสุนันท์ ห้วยระหาญ	รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
5	นางสาวทัดดาว เสานาค	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-

➤ โครงสร้างการบริหาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

2.1 สภาพทั่วไปของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไป เป็นพื้นที่ราบลุ่มภาคกลาง มีการทำการเกษตร ประมงน้ำจืด และปศุสัตว์ พื้นที่และดินส่วนใหญ่มีความชุ่มชื้นและอุดมสมบูรณ์ มีคลองชลประทานและคลองดินกระจายอยู่ทั่วไปทุกตำบล จึงเหมาะสมในด้านทำการเกษตร ด้านการคมนาคมขนส่งสะดวกมีถนนสายหลักคือถนนมาลัยแมนและถนนอื่นๆอีกหลายสายที่เชื่อมโยงอยู่ทั่วไปในพื้นที่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครปฐมและห่างจากจังหวัดนครปฐม เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอสองพี่น้อง	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดกับอำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอดำรงวิทยารมย์	จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอดอนตูม	อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศโดยทั่วไปของอำเภอกำแพงแสน มีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุมโดยมี

3 ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่	เดือนกุมภาพันธ์	- กรกฎาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่	เดือนสิงหาคม	- พฤศจิกายน
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่	เดือนธันวาคม	- มกราคม

โดยฤดูหนาวไม่หนาวจัด ส่วนฤดูร้อนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างร้อน อุณหภูมิเฉลี่ย 30 องศาเซลเซียส

2.2 ข้อมูลด้านประชากร

หมู่ที่	ตำบล	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชากร(คน)			จำนวนครัวเรือนใน พื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขต เทศบาล
1	ดอนข่อย	2,404	3,827	3,971	7,798	-	-
2	รางพิบูล	2,374	3,153	3,394	6,547	-	-
3	วังน้ำเขียว						
4	หนองกระทุ่ม	1,491	2,835	2,816	5,651	-	-
5	ห้วยม่วง	1,414	2,127	2,251	4,378	-	-
6	สระสีมูม	3,544	4,941	5,365	10,306	3,544	-
7	ห้วยขวาง	4,689	6,349	6,841	13,190	4,689	-
8	ห้วยหมอนทอง	2,516	4,242	4,566	8,808	-	-
9	ทุ่งบัว	1,517	2,580	2,687	5,276	5,276	-
10	สระพัฒนา	2,306	3,388	3,673	7,061	-	-
11	กำแพงแสน	4,439	4,867	6,938	11,805	2,210	1,121
12	ทุ่งกระพังโหม	1391	1,971	2,018	3,989	-	-
13	ทุ่งขวาง	1874	2,971	3,215	6,186	-	-
14	กระต๊อบ	3,108	4,768	4,288	9,056	-	-
15	ทุ่งลูกนก	4,053	6,637	6,795	13,432	-	-
รวม		37,120	54,656	58,818	113,483	15,719	1,121

จำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

1. ตำบลดอนข่อย

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	432	5.44
6 - 14	942	12.18
15 - 39	2,180	28.18
40 - 59	2,953	37.53
60 - 69	740	9.56
70 - 79	337	4.36
80 - 89	117	1.51
90 ปีขึ้นไป	97	1.25
รวม	7,798	100

2. ตำบลรางพิบูล

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	282	4.33
6 - 14	713	10.97
15 - 39	1,741	26.77
40 - 59	2,394	36.80
60 - 69	793	12.19
70 - 79	394	6.05
80 - 89	157	2.41
90 ปีขึ้นไป	30	0.48
รวม	6,504	100

3. ตำบลวังน้ำเขียว

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	98	1.20
6 - 14	929	11.43
15 - 39	2,184	26.88
40 - 59	2,415	29.91
60 - 69	680	8.36
70 - 79	298	3.66
80 - 89	434	5.34
90 ปีขึ้นไป	24	0.29
รวม	8,074	100

4. ตำบลหนองกระทุ่ม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
6 - 14	1,168	20.67
15 - 39	3,606	63.81
60 - 69	877	15.52
รวม	5,652	100

5. ตำบลห้วยม่วง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	219	2.96
6 - 14	805	10.89
15 - 39	2,756	37.27
40 - 59	2,371	32.06
60 - 69	700	9.47
70 - 79	370	5.00
80 - 89	149	2.01
90 ปีขึ้นไป	25	0.34
รวม	7,395	100

6. ตำบลสระสี่มุม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	842	8.17
6 - 14	1,252	12.15
15 - 39	4,099	39.77
40 - 59	2,966	28.78
60 - 69	1,083	10.51
70 - 79	32	0.31
80 - 89	18	0.17
90 ปีขึ้นไป	14	0.14
รวม	10,306	100

7. ตำบลห้วยขวาง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	647	4.92
6 - 14	1,372	10.43
15 - 39	4,387	33.36
40 - 59	4,127	31.38
60 - 69	1,538	11.70
70 - 79	749	5.70
80 - 89	263	2.00
90 ปีขึ้นไป	67	0.60
รวม	13,150	100

8. ตำบลห้วยหมอนทอง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	552	
6 - 14	997	
15 - 39	3,083	
40 - 59	2,772	
60 - 69	855	
70 - 79	388	
80 - 89	161	
90 ปีขึ้นไป	25	
รวม	8,808	

9. ตำบลทุ่งบัว

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	53	1.59
6 - 14	346	10.41
15 - 39	869	26.13
40 - 59	1,421	42.75
60 - 69	454	19.61
70 - 79	118	4.96
80 - 89	55	2.31
90 ปีขึ้นไป	9	0.37
รวม	3,325	100

10. ตำบลสระพัฒนา

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	424	
6 - 14	837	
15 - 39	1,021	
40 - 59	1,109	
60 - 69	1,127	
70 - 79	975	
80 - 89	1,070	
90 ปีขึ้นไป	25	
รวม	8,808	

11. ตำบลทุ่งกระพังโหม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 6	646	
7 - 12	243	
13 - 17	179	
18 - 59	2,011	
60 ปีขึ้นไป	530	
รวม	3,609	

12. ตำบลกำแพงแสน

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5		
6 - 14		
15 - 39		
40 - 59		
60 - 69		
70 - 79		
80 - 89		
90 ปีขึ้นไป		
รวม		

13. ตำบลทุ่งขวาง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	371	6.13
6 - 14	632	10.66
15 - 39	2,128	60.56
40 - 59	1,874	16.38
60 - 69	646	9.53
70 - 79	286	3.31
80 - 89	139	2.39
90 ปีขึ้นไป	30	0.26
รวม	6,048	100

14. ตำบลกระต๊อบ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	12	3.51
6 - 14	247	6.94
15 - 39	1,280	35.96
40 - 59	1,147	35.99
60 - 69	401	11.27
70 - 79	259	7.28
80 - 89	89	2.50
90 ปีขึ้นไป	8	0.22
รวม	3,556	100

15. ตำบลทุ่งลูกนก

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	589	4.38
6 - 14	1,684	12.53
15 - 39	5,725	42.62
40 - 59	3,348	24.92
60 - 69	1,495	11.13
70 - 79	457	3.40
80 - 89	109	0.81
90 ปีขึ้นไป	25	0.18
รวม	13,432	100

จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภทความพิการ

1. ตำบลดอนข่อย

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	15
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	29
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	15
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	132
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	15
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	18
รวม	215

2. คำบรารงพิกุล

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	10
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	37
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	-
รวม	58

3. คำบรารงน้ำเขียว

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	31
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	14
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	153
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	2
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	1
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	31
รวม	243

4. ตำบลหนองกระทุ่ม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	15
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	26
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	73
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	20
-บุคคลออทิสติก	2
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	3
รวม	150

5. ตำบลสระสี่มุม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	10
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	23
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	139
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	9
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	8
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	9
-บุคคลออทิสติก	15
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	11
รวม	185

6. ตำบลสระสีมูม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	21
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	165
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	11
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	37
รวม	234

7. ตำบลห้วยขวาง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	54
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	0
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	39
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	136
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	0
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	0
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0
-บุคคลออทิสติก	0
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	39
รวม	268

8. ตำบลห้วยหมอนทอง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	6
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	185
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	12
รวม	214

9. ตำบลทุ่งบัว

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	13
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	28
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	87
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	4
รวม	132

10. ตำบลสระพัฒนา

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	16
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	18
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	96
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	-
รวม	130

11. ตำบลกำแพงแสน

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	4
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	7
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	7
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	43
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	17
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	-
รวม	79

12. ตำบลทุ่งกระพังโหม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	6
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	32
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	74
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	14
รวม	126

13. ตำบลทุ่งขวาง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	5
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	30
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	99
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	11
-บุคคลออทิสติก	3
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	13
รวม	172

14. ตำบลกระต๊อบ

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	150
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	4
รวม	154

15. ตำบลทุ่งลูกนก

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	27
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	20
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	186
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	19
รวม	252

2.3 ข้อมูลด้านสังคม

อำเภอกำแพงแสน เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อยู่กันแบบพี่น้องพึ่งพาอาศัยกันในรูปแบบสังคมชนบท ด้านครอบครัวอยู่แบบครอบครัวใหญ่ โดยมี ปู่ ย่า ตา ยาย อยู่กับบ้านเลี้ยงลูกเลี้ยงหลาน รับประทานอาหารร่วมกัน มีความอบอุ่นแบบครอบครัวไทยสมัยโบราณผนวกกับสมัยใหม่ และไม่มีความขัดแย้งทางสังคม การนับถือศาสนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ บางส่วน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นเขตที่มีความเจริญทางด้านวัตถุน้อย เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นธรรมชาติ

การนับถือศาสนา ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และอิสลาม มีวัดและสถานที่ตั้งสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ เช่น โบสถ์ (คริสต์) ศาลเจ้า

ประเพณีและงานประจำปี ประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ และรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ และประเพณีแห่ธงทำบุญทอดผ้าป่าของชาวไทยเชื้อสายลาวครั้ง

ภูมิปัญญาท้องถิ่น คือ การทำน้ำหมักชีวภาพ เกษตรอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ เพื่อให้ผลผลิตของพืชผักที่ไม่มีสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชตกค้างอยู่

2.4 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นตำบลขนาดเล็กมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ เพราะมีความอุดมสมบูรณ์ มีคลองชลประทานไหลผ่านหมู่บ้านตลอดปี

การประกอบอาชีพ

1. ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- พืชที่ปลูก ในพื้นที่ส่วนใหญ่ทำนาทั้งข้าวนาปี ข้าวนาปรัง ทำสวนปลูกพืชผัก อาทิ มะนาว แตงกวา ถั่วพู หอมแบ่ง กะเพรา โหระพา ปลูกไม้ผล อาทิ กัลยน้ำว่า มะพร้าว ฝรั่ง ปลูกไม้ดอก อาทิ ดาวเรือง มะลิ รวมทั้งปลูกพืชไร่ อาทิ อ้อย เผือก กระชาย
- สัตว์ที่เลี้ยง เช่น ไก่ไข่ เป็ดไข่ สุกร โคเนื้อ โคนม เลี้ยงปลาทั้งบ่อบำบัดน้ำทิ้งในกระชัง กระจก ทุ่งก้ามกราม

2. ประกอบอาชีพรับจ้าง

- รับจ้างทั่วไป
- รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

3. ประกอบอาชีพค้าขาย

- ร้านขายของชำ ร้านตัดผม ร้านอาหารตามสั่ง และร้านอินเทอร์เน็ต
- ตลาดนัด

จำนวนธนาคาร มี 8 แห่ง ได้แก่

1. ธนาคารกรุงไทย โทร. 0-3435-1434-6, 0-3435-1632
2. ธนาคารกรุงเทพ โทร. 0-3435-1368-70, 0-3435-1038-39
3. ธนาคารนครหลวงไทย โทร. 0-3435-1094, 0-3435-1100, 0-3435-1614
4. ธนาคารทหารไทย โทร. 0-3435-1020-2, 0-3428-1103-4
5. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา โทร. 0-3435-1705-6, 0-3435-1809-10
6. ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร. 0-3428-2285-86
7. ธนาคารออมสิน โทร. 0-3435-1379
8. ธนาคาร ธ.ก.ส. โทร. 0-3435-1239, 0-3435-1784

จำนวนห้างสรรพสินค้า จำนวน 1 แห่ง

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และทุนด้านงบประมาณที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา

ประเภทบุคคล ประเภทสถานที่และองค์กร ประเภททรัพยากรธรรมชาติ ประเภทกิจกรรมทางสังคม-วัฒนธรรมและต้นทุนงบประมาณ

1. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ได้แก่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายจำรอง บัวเรือง	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 3 ต.ทุ่งกระพังโหม
นางเอี้ยว ดอนจิวไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	46 ตำบลห้วยม่วง
นางกาญจนา ดอนมูลไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	97 ตำบลห้วยม่วง
นายอิ่ง เฉิ่งเหล็ง	หมอพื้นบ้าน	24 หมู่ 1 ตำบลกระตีบ
นายกาลัญญา ธาดาทองสกุล	เกษตรกรทำนา	63 หมู่ 1 ตำบลกระตีบ
นางสาวสุภาณี ชื่นเจริญศรี	OTOP ขนมเปียะกุหลาบ	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายไพรินทร์ เลารุจิราลัย	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายพลิชฐ์ เจริญผล	ด้านปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 7 ตำบลห้วยขวาง
นางสมหวัง สาวทรัพย์	ด้านสถาบันการเงิน	หมู่ 6 ตำบลห้วยขวาง
นายสุเมธ เอี่ยมเจริญ	ด้านหัตถกรรม	57 หมู่ที่ 1 ตำบลกำแพงแสน
นายสุคนธ์รัตน์ ตระกูลโอสถ	แพทย์แผนไทย	248 หมู่ที่ 1 ตำบลกำแพงแสน
นายช้วน ปูน้อย	ช่างไม้	198 หมู่ที่ 3 ตำบลกำแพงแสน
นายจรัส สรงพรหมทิพย์	ช่างไม้	153 หมู่ที่ 3 ตำบลกำแพงแสน
นางพรเพ็ญ สรงพรหมทิพย์	โหราศาสตร์	153 หมู่ที่ 2 ตำบลกำแพงแสน
นายประดับ ประทุมแก้ว	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 19 ตำบลวังน้ำเขียว
นายน้อม จนะสินธ์	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ 2 ตำบลวังน้ำเขียว
นางสุขุณา สุขหงษ์	ด้านการประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า	หมู่ 3 ตำบลวังน้ำเขียว
นายอนุชา ติตยงกลาง	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ 4 ตำบลวังน้ำเขียว
นายบุญเรือน คำกองแก้ว	ด้านการเพาะเห็ด	หมู่ 4 ตำบลวังน้ำเขียว
นางพนิดา ปุญาน	ด้านการวาดสีเบญจรงค์	หมู่ 5 ตำบลวังน้ำเขียว
นายณรงค์ฤทธิ์ พรามวงศ์โหรา	ด้านการผลิตตุ๊กตา	หมู่ 5 ตำบลวังน้ำเขียว
นางอารีย์ เปียหลิม	ด้านเกษตรผสมผสาน	หมู่ 7 ตำบลวังน้ำเขียว
นางสาวบุญเรือน กลิมขจร	ด้านการผลิตน้ำพริก 5 รส	หมู่ 8 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมคิด ผาติบุตร	ด้านการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันเป็ดพะโล้	หมู่ 8 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ศรีคำบาง	ด้านการเลี้ยงปลาในกระชัง	หมู่ 9 ตำบลวังน้ำเขียว
นายเสวียน ไทรสำลี	ด้านการทำอิฐมอญ	หมู่ 10 ตำบลวังน้ำเขียว

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายสุวัฒน์ สาททรัพย์	ด้านการทำชวนชมและการทำศาลพระภูมิ	หมู่ 11 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ทองเงิน	ด้านประเพณีลาวครั่ง	หมู่ 12 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสนอง โกศลเที่ยง	ด้านการทำทองเหลือง	หมู่ 12 ตำบลวังน้ำเขียว
นายประเทือง พันจะ	ด้านแพทย์แผนไทย	หมู่ หมู่ 13 ตำบลวังน้ำเขียว
นายอดุลย์ พันเตี้ย	ด้านการปลูกหน่อไม้ฝรั่งปลอดสาร	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
นายวิชาญ แพรพิมพา	ด้านการผลิตทองเหลือง	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
นายทวี รุ่งสว่าง	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายบุญมา อำคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 1 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายกิตติศักดิ์ พักตุม	เกษตรกรยุคใหม่	หมู่ 10 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายมงคล พิเชฐสินธ์	ชุดตุ๊กตาบาร์บี้(blithe)	59 หมู่ 2 ตำบลสระสีมูม
นางสาวเสาวนีย์ ศรีนวล	น้ำผลไม้ปั่นเพื่อสุขภาพ	138/1 หมู่ 15 ตำบลสระสีมูม
นายอินแก้ว อุตมะ	ฐานพระไม้แกะสลักไม้, พระพุทธรูปไม้แกะสลัก, พระไม้ยืนแกะสลัก	66/1 หมู่ 7 ตำบลสระสีมูม
คุณสุธรรม จันทร์อ่อน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ 10 บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
กำนันตำบลทุ่งขวาง	ศูนย์สาธิตสมุนไพร	หมู่ 7 บ้านป่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
พระครูสุธรรมนาถ	สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ 6 บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
นางสังวาล ทองยอดเกรื่อง	หัตถกรรมผ้าทอมือ คือ การทอผ้าทอมือ ผ้าทอไหม ประดิษฐ์, ผ้าลายแตงโม (เอกลักษณ์ของลาวโซ่ง), ผ้าขาวม้า, ผ้าพื้นไหม ประดิษฐ์, ผ้าพื้น 4 ตะกรอ, ผ้าถุงลายมัดหมี่	บ้านเลขที่ 19 หมู่ที่ 2 ตำบลดอนข่อย
นายสถาพร ไชยสมภาร	กระจกสลักลายลงทองคำและภาพประดิษฐ์จากวัสดุผสม	บ้านเลขที่ 99/0087 หมู่ที่ 6 ตำบลรางพิบูล
นางบุญณณา ดิฐจารุภัทร	พริกแกงส้ม, พริกแกงเผ็ด, พริกแกงคั่ว, พริกแกงเขียวหวาน, ปลาแดดเดียว, หมูแดดเดียว	85 หมู่ 2 ตำบลสระพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางสุวิชัย ตระกูลโอสถ	ผลิตภัณฑ์ ชุดฟอร์มต่างๆ, ชุดเครื่องแบบข้าราชการ, ชุดพื้นบ้านไทยทรงดำ, ชุดปฏิบัติธรรม	53/1 ตำบลสระพัฒนา
นายเสกศักดิ์ สระทองล้อม	ผลิตภัณฑ์บ้านไม้เนื้อคาวาน์, ศาลาไม้เนื้อคาวาน์	29 หมู่ 4 ตำบลสระพัฒนา
นางกนกรัตน์ สระประจง	ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เชือก มัดฟาง, ผลิตภัณฑ์กระเป๋า เชือกกลม, ผลิตภัณฑ์จากน้ำ หมัก, ผลิตภัณฑ์เส้น พลาสติก, ผลิตภัณฑ์ไม้แขวน เสื้อกันแมลง	182 หมู่ 2 ตำบลสระพัฒนา
นางพนารัตน์ สระทองโดย	ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร, ครีมนวดผสมสมุนไพร, น้ำมัน ใส่ผม, สบู่สมุนไพร, น้ำยา อเนกประสงค์	53 หมู่ 7 ตำบลสระพัฒนา
นายธณีส รัตนแสงศรี	ผลิตภัณฑ์น้ำให้ดกลิ่นจืด	107 หมู่ 9 ตำบลสระพัฒนา
นายสายยันต์ จันทรา	ด้านการเกษตรอินทรีย์	109 ม.12 ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวนัทธมน ไชยโชติ	ด้านหัตถกรรม, ศิลปะประดิษฐ์	124 หมู่ 22 ต.ทุ่งลูกนก
นางยุพา แยมบุญไพร	ด้านการแปรรูปอาหาร	124 หมู่ 22 ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวมณฑิตา ชลותרพย์	ด้านการแปรรูปอาหาร/ ขนมไทย	25/1 หมู่ 1 ต.ทุ่งลูกนก
นางดาว บุญไพศาลเจริญ	ด้านการตัดเย็บผ้า	110 หมู่ 20 ต.ทุ่งลูกนก

2. แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่/ชุมชน/กลุ่มทางเศรษฐกิจ/สังคม ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 6 ต.ทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 3 ต.ทุ่งกระพังโหม
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ 5 ต.ทุ่งกระพังโหม
วัดท่าเสา	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 7 ตำบลห้วยม่วง
วัดห้วยม่วง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 1 ตำบลห้วยม่วง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 4 ตำบลห้วยม่วง
กศน.ตำบลห้วยม่วง	การศึกษา	หมู่ 3 ตำบลห้วยม่วง
โรงเรียนการบิน	การบิน	หมู่ 7 ตำบลกระต๊อบ
วัดโพธิ์งาม	การอนุรักษ์ของเก่า	หมู่ 7 ตำบลกระต๊อบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 6 ตำบลกระต๊อบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 3 ตำบลกระต๊อบ
กลุ่มชนมกลีบลำดวน	ด้านการทำขนมไทย	หมู่ 3 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มส่งเสริมและผลิตปุ๋ยชีวภาพ	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 12/ม.23 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนม	ด้านปศุสัตว์	หมู่ 14 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ด้านการออม, วิสาหกิจชุมชน	หมู่ 12 ตำบลทุ่งลูกนก
วัดนิมิตธรรมวาราราม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 2 บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
กศน.ตำบลทุ่งบัว	การศึกษา	หมู่ 1 บ้านหนองสมควร ตำบลทุ่งบัว
สถานีวิทยุท้องถิ่นกำแพงแสนเพื่อประชาชน 100.75	ข้อมูลข่าวสาร	หมู่ 2 บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
วัดสระน้ำส้ม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 18 ตำบลห้วยขวาง
วัดอ้อยน้อย	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 12 ตำบลห้วยขวาง
วัดลาดหญ้าไทร	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 10 ตำบลห้วยขวาง
วัดสองห้อง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 13 ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 18 ตำบลห้วยขวาง
กศน.ตำบลห้วยขวาง	การศึกษา	หมู่ 3 ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตร	หมู่ 5 บ้านหนองตากลาน ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มเกษตรอินทรีย์	ด้านการเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มหัตถกรรมผลิตภัณฑ์ผ้า	ด้านการประดิษฐ์ตัดผ้า	หมู่ 3 ตำบลวังน้ำเขียว
กลุ่มส่งเสริมและผลิตข้าวชุมชน	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 1 ตำบลวังน้ำเขียว
วัดวังน้ำเขียว	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
วัดคลองตัน	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ 2 ตำบลวังน้ำเขียว
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
เกษตรผสมผสาน	ศึกษาดูงาน	หมู่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม
เกษตรผสมผสาน	ศึกษาดูงาน	หมู่ 10 ตำบลหนองกระทุ่ม
ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบรมและศึกษาดูงาน	หมู่ 4 ตำบลหนองกระทุ่ม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสัตว์	หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งสมบัติ ตำบลกำแพงแสน
วัดสว่างชาติประชาบำรุง	ศาสนสถาน	หมู่ที่ 3 บ้านสว่างชาติ ตำบลกำแพงแสน
โรงพยาบาลอำเภอกำแพงแสน	สุขภาพอนามัย	หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งอิเทศ ตำบลกำแพงแสน
องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	ด้านการบริหาร การเมืองท้องถิ่น	หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งซี้้อย ตำบลกำแพงแสน
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ 10 บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
นวดแผนไทย	นวดแผนไทย	หมู่ 7 บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
ศูนย์สาธิตสมุนไพร	การสาธิตสมุนไพร	หมู่ 7 บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	สมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ 6 บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 6 ตำบลทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 3 ตำบลทุ่งกระพังโหม
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ 5 ตำบลทุ่งกระพังโหม

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบลดอนข่อย	ด้านการเกษตรผสมผสาน	หมู่ 10 ตำบลดอนข่อย
ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำตำบลรางพิบูล	ด้านการเกษตรผสมผสาน	หมู่ 7 ตำบลรางพิบูล
วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปงานไหม (work wood)	กลุ่มทางเศรษฐกิจ	29 หมู่ที่ 4 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มสมุนไพรบ้านหนองเทียม	ชุมชน	53 หมู่ที่ 7 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรร่วมใจพัฒนา	ชุมชน	182 หมู่ที่ 2 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มผ้าทอพื้นบ้านและผลิตภัณฑ์	ชุมชน	67 หมู่ที่ 6 ตำบลสระพัฒนา

3. แหล่งสนับสนุน ทุน/งบประมาณ ประเภทองค์กร ได้แก่

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
1. พัฒนาชุมชนอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
2. เกษตรอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
3. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
4. พัฒนาชุมชนอำเภอ	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
5. เกษตรอำเภอ	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
6. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย	หมู่ที่ 3 ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
7. องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ที่ 14 ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
8. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง	หมู่ที่ 7 ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
9. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ที่ 5 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
10. องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิกุล	หมู่ที่ 6 ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
11. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ที่ 4 ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
12. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม่วง	หมู่ที่ 3 ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
13. องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ 9 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
14. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขวาง	หมู่ที่ 3 ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
15. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่ที่ 9 ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
16. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบัว	หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
17. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ที่ 13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
18. องค์การบริหารส่วนตำบลสระสีมูม	หมู่ที่ 6 ต.สระสีมูม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
19. องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัฒนา	หมู่ที่ 9 ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
20. องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ	หมู่ที่ 2 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
21. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	หมู่ที่ 6 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
22. โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด	หมู่ที่ 9 ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
23. โรงเรียนอินทรีศักดิ์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
24. โรงเรียนวัดหนองศาลา	หมู่ที่ 22 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
25. โรงเรียนวัดทะเลบก	หมู่ที่ 2 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
26. โรงเรียนการบิน	หมู่ 1 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม
27. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 15 ตำบล	15 ตำบล ในอำเภอกำแพงแสน
28. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนครปฐม	13 หมู่ 13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
29.มหาวิทยาลัยราชภัฏบร๊าศีเกศวาท	หมู่ 4 ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

2.5 ข้อมูลด้านการศึกษา

2.5.1 สถานศึกษาในอำเภอกำแพงแสน โดยแบ่งสถานศึกษาตามสังกัดและอำเภอที่ตั้งดังนี้

อำเภอ	สพฐ.				อปท.	สช.	สาริต	ศกร.	รวม ทุก สังกัด
	สพม.	สพป.	สศศ.	รวม					
กำแพงแสน	3	51	-	54	1	3	1	15	59

จำนวนสถานศึกษาในอำเภอกำแพงแสน แยกรายตำบล

สถานศึกษา	จำนวน
ตำบลกำแพงแสน มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	5 แห่ง
1) โรงเรียนสาริตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(วิทยาเขตกำแพงแสน)	1 แห่ง
2) โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน	1 แห่ง
3) โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
4) โรงเรียนอนุบาล อบต.กำแพงแสน	1 แห่ง
5) กศน.ตำบลกำแพงแสน	1 แห่ง
ตำบลวังน้ำเขียว มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	3 แห่ง
1) โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดคลองตัน	1 แห่ง
3) กศน.ตำบลวังน้ำเขียว	1 แห่ง
ตำบลสระสี่มุม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	5 แห่ง
1) โรงเรียนวัดราษฎร์วาราม	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2 แห่ง
5) กศน.ตำบลสระสี่มุม	1 แห่ง
ตำบลหนองกระทุ่ม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	4 แห่ง
1) โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านหนองเขมร	1 แห่ง
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองกระทุ่ม	1 แห่ง
4) กศน.ตำบลหนองกระทุ่ม	1 แห่ง

ตำบลกระต๊อบ มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	6 แห่ง
1) โรงเรียนวัดทะเลบก	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดโพธิ์งาม	1 แห่ง
3) โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	1 แห่ง
4) โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1 แห่ง
6) กศน.ตำบลกระต๊อบ	1 แห่ง
ตำบลสระพัฒนา มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	7 แห่ง
1) โรงเรียนบ้านสามัคคี	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดสระสี่มุม	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองพงนก	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพงนก	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเทียม	1 แห่ง
6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระ	1 แห่ง
7) กศน.ตำบลสระพัฒนา	1 แห่ง
ตำบลรางพิกุล มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	5 แห่ง
1)โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านห้วยด้วน	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านไผ่โน้ม	1 แห่ง
4)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลรางพิกุล	1 แห่ง
5)กศน.ตำบลรางพิกุล	1 แห่ง
ตำบลดอนข่อย มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	9 แห่ง
1)โรงเรียนประถมศึกษา	3 แห่ง
2)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด,บ้านสะอาดพัฒนา,บ้านดอนทอง,บ้านดอนข่อย	4 แห่ง
3)โรงเรียนมัธยม	1 แห่ง
4)กศน.ตำบลดอนข่อย	1 แห่ง
ตำบลห้วยม่วง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	5 แห่ง
1) โรงเรียนวัดท่าเสา	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดห้วยม่วง	1 แห่ง
3) โรงเรียนวัดปทุมทองสุทธาราม	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระดี่อ้อ	1 แห่ง
5) กศน.ตำบลห้วยม่วง	1 แห่ง


ตำบลทุ่งขวาง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	8 แห่ง
1)โรงเรียนประถมศึกษา	5 แห่ง
2)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2 แห่ง
3)กศน.ตำบลทุ่งขวาง	1 แห่ง
ตำบลทุ่งกระพังโหม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	3 แห่ง
1) โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	1 แห่ง
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
3) กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
ตำบลทุ่งบัว มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	5 แห่ง
1) โรงเรียนวัดนิมิตธรรมวาราราม	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม	1 แห่ง
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนิมิตธรรมวาราราม,บ้านหนองไม้งาม	2 แห่ง
4) กศน.ตำบลทุ่งบัว	1 แห่ง
ตำบลทุ่งลูกนก มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	13 แห่ง
1) โรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล)	1 แห่ง
2) โรงเรียนศาลาติ๊กวิทยา (มัธยม)	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองกร่าง	1 แห่ง
4) โรงเรียนบ้านอ้อกระทุง	1 แห่ง
5) โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ	1 แห่ง
6) โรงเรียนวัดห้วยผักชี	1 แห่ง
7) โรงเรียนวัดหนองจิก	1 แห่ง
8) โรงเรียนบ้านไร่แดงทอง	1 แห่ง
9) โรงเรียนวัดศาลาติ๊กสิทธิชัยวิศาล (ประถม)	1 แห่ง
10) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทุ่งลูกนก , บ้านหนองหญ้าป้อม	2 แห่ง
11) กศน.ตำบลทุ่งลูกนก	1 แห่ง
ตำบลห้วยหมอนทอง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	6 แห่ง
1) โรงเรียนวัดกำแพงแสน	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านบัวแดง	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองโสน	1 แห่ง
4) โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยหมอนทอง	1 แห่ง
6) กศน.ตำบลห้วยหมอนทอง	1 แห่ง

ตำบลห้วยขวาง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	8 แห่ง
1)โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง	1 แห่ง
2)โรงเรียนวัดสองห้อง	1 แห่ง
3)โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร	1 แห่ง
4)โรงเรียนบ้านรางอีเม้ย	1 แห่ง
5)โรงเรียนวัดสระน้ำส้ม	1 แห่ง
6)โรงเรียนบ้านห้วยขวาง	1 แห่ง
7)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยขวาง	1 แห่ง
8) กศน.ตำบลห้วยขวาง	1 แห่ง

2.5.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

 ระดับการศึกษาของประชาชนในตำบล

ลำดับ	ชื่อหมู่บ้าน	จำแนกตามการศึกษาสูงสุด					หมายเหตุ
		ไม่รู้หนังสือ	ต่ำกว่า ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	
1.	ตำบลทุ่งกระพังโหม	134	132	740	215	1,221	
2	ตำบลห้วยม่วง	54	110	1,147	360	1,671	
3.	ตำบลกระต๊อบ	-	-	1,780	1,149	2,929	
4.	ตำบลทุ่งบัว	115	90	1,305	436	1,946	
5.	ตำบลดอนข่อย	214	457	3,190	1,300	4,891	
6.	ตำบลห้วยขวาง	54	110	1,147	360	1,671	
7.	ตำบลห้วยหมอนทอง	-	353	2,898	1,042	4,427	
8.	ตำบลรางพิบูล	192	164	1,579	516	2,631	
9.	ตำบลทุ่งขวาง	38	139	423	47	647	
10	ตำบลกำแพงแสน	-	417	3,103	2,518	6,038	
11	ตำบลวังน้ำเขียว						
12	ตำบลหนองกระทุ่ม	-	11	2,332	577	2,987	
13	ตำบลทุ่งลูกนก						
14	ตำบลสระพัฒนา	196	313	1,490	1,938	3,741	
15	ตำบลสระสี่มุม	-	586	499	350	1,435	
รวม							

 จำนวนนักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน

1) นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,029 คน

นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	17	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	320	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	360	คน
รวม		697	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	4	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	83	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	102	คน
รวม		189	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	6	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	44	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	23	คน
รวม		73	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	23	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	23	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	24	คน
รวม		70	คน

2) นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1,068 คน

นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	คน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการดำเนินงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีการระบุเป้าหมายของประเด็นการพัฒนาที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน และสอดคล้อง กับแนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ สภาพการณ์เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในประเทศและในระดับโลก ตลอดจนเชื่อมโยงและส่งเสริมแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ ในระนาบเดียวกัน ให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการ ถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การดำเนินการในทางปฏิบัติ ภายใต้แผนระดับที่ 3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการสนับสนุนและบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น และบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการ หรือต้องมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุง จุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความ ไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของ การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All Fzaor Education)อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

กรอบแนวคิดสำคัญในการจัดทำแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบแนวคิดสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้จัดทำแผนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวคิดหลักสำคัญ ความเชื่อมโยงระบียบ กฎหมาย แผน นโยบายเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิด ดังนี้

1. หลักการบริหารราชการ โดยยึดหลักการและเหตุผลในการดำเนินการตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เพื่อนำมาเป็นหลักการสำคัญในการจัดทำแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2. นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) และนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา เพื่อวิเคราะห์ถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของประเทศกับการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

4. ระเบียบ กฎหมาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการตรวจราชการ

4.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ข้อ 8 ได้กำหนดให้ หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนการตรวจราชการประจำปี เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่อง ดูแลแทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง

4.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย เกณฑ์มาตรฐาน ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และแผนการตรวจราชการประจำปี แผนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ โดยต้องมีการวิเคราะห์นโยบาย แผนงาน งาน/โครงการ ที่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวทาง การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล และหน่วยรับตรวจ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้
(Department of Learning Encouragement (DOLE)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุข พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

1. Quick Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

1.1 “ล๊อคเป้า ฝ่าฟันฟู” ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา รวมถึงเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Zero Dropout)

1) “ล๊อคเป้า” ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน เพื่อสำรวจ ค้นหา และเก็บข้อมูล เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษารวมถึงเด็กตกหล่น รวมทั้งมีฐานข้อมูลเพื่อระบุตัวตน และติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือประสานส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) “ฝ่าฟันฟู” ออกแบบมาตรการให้ความช่วยเหลือที่ตรงจุดร่วมกับโรงเรียน หน่วยงานราชการ และชุมชน รวมทั้งจัดทำแนวทางเพื่อส่งเสริมให้มีโอกาสกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือโอกาสในการพัฒนาด้านอื่น ๆ อาทิ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพ

1.2 จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับคุณวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

1.3 สำรวจประชากรผู้ไม่รู้หนังสือ ประสานการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือเพื่อลดอัตราการไม่รู้หนังสือของประชาชน (วัย 15 ปีขึ้นไป) ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของ IMD

1.4 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่น ๆ เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 เร่งจัดทำกรอบ แผน อัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภท ที่สอดคล้องกับโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้งจัดทำแผน OD Transition ครอบคลุมประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

1.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

2.1 “เรียนทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้จัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air อาทิ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเรียนออนไลน์แอปพลิเคชัน/แพลตฟอร์ม การเรียนรู้รวมถึงรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2.2 “อ่านได้ทุกที่ เข้าถึงได้ทุกคน” สร้างพื้นที่และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุก อย่างเป็นกระบวนการ พัฒนาห้องสมุดประชาชนให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน มีความพร้อมในการบริการที่ทันสมัย พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ รถส่งเสริมการอ่านเคลื่อนที่ รวมถึงห้องสมุดออนไลน์ บริการ e-Book เพื่อให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อสนับสนุนการสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน

2.3 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะจำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการออกใบรับรองคุณวุฒิ/ใบรับรองความรู้ หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพต่อไป

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ อย่างยั่งยืน

3.4 “DO-LE (ดูแล) Safety Zone” ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยให้กับผู้เรียนจัดให้มีระบบดูแล ฝ้าระวัง และเตือนภัย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานความปลอดภัยในพื้นที่ รวมทั้งฝ้าระวังและประเมิน สถานการณ์ความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3.5 1 อำเภอ 1 หน่วยจัดการเรียนรู้คุณภาพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง รวมทั้งให้มีการพัฒนาหน่วยจัดการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดและให้บริการ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

3.6 พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ “STEM for HEALTH” ที่เน้น การเสริมสร้างความรู้ สร้างกระบวนการคิด และปลูกฝังเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาอาชีพ ตลอดจน การรักษาสุขภาพกาย จิต และอารมณ์ควบคู่กันด้วย เพื่อให้มีความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตามโครงการพระราชดำริและเสริมสร้างความมั่นคง ทั้งในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ การส่งเสริมการเรียนรู้ การฝึกและพัฒนาอาชีพสำหรับราษฎรไทยบริเวณชายแดน

4. ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.1 “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ อาทิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ ในการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.2 สร้างวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ โดย ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน

4.3 ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ผ่านกลไกอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้ (อสร.) เพื่อส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร สกร. ในการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

2) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ **“ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด”** วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้บริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติโดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

6.2 ให้ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6.4 ให้ร่วมกันปลูกฝัง รักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

6.5 ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6.6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2567

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน.กำแพงแสน (SWOT Analys)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p><u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2.มีนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3.มีนโยบายของรัฐบาล 4.มีนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 5.มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี2566-2570 6.มีแผนจุดภาคในระดับตำบล 7.มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน <p><u>ด้านการบริการและคุณภาพผู้เรียน ผู้รับบริการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพบกลุ่มและแบบออนไลน์ 3.มีระบบสารสนเทศในการให้บริการ 4.มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการ 5.มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรม 6.มีการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา 7.มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 8.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกตำบล 9.มีแผนการจัดกิจกรรมต่อเนื่องที่มาจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 10.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย 11. มีการให้บริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย 12.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข 	<p><u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นนโยบายระยะยาวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน 2.นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง <p><u>ด้านการบริการและคุณภาพผู้เรียน ผู้รับบริการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาพื้นฐานต่ำ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p style="text-align: center;">ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครู ศกร.ตำบลครบทุกตำบล สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายแต่ละประเภท 4. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานงานร่วมปฏิบัติงานกับภาคีเครือข่ายได้ดี <p style="text-align: center;">ปัจจัยด้านการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน 2. มีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่ดีและมีประสิทธิภาพ 3. มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามขั้นตอน โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. มีการจัดสรรงบประมาณให้กับ ศกร.ตำบลในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง 	<p style="text-align: center;">ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการต่อเนื่องในการทำงาน 2. ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาพื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3. วิทยากรมีไม่เพียงพอในแต่ละหลักสูตร 4. ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง <p style="text-align: center;">ปัจจัยด้านการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานและภาคีเครือข่ายน้อย 2. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ 3. ศกร. ตำบล ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ของ ศกร.ตำบล 4. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ 5. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<p><u>ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (M3)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน 2. มีการบริหารจัดการครุภัณฑ์อย่างเป็นขั้นตอน 3. มีการจัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ 4. ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์จากสำนักงาน สกร.จังหวัด นครปฐม 5. มีการตรวจสอบและรายงานพัสดุประจำปี <p><u>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน 2. มีหัวหน้ากลุ่มงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา 3. มีแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสถานศึกษา 4. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 5. มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 6. มีระบบdms เพื่อรายงานผล 7. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับตำบล 	<p><u>ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ (M3)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ 2. บุคลากรขาดความรู้ด้านการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง <p><u>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p><u>ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (S)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ 2.ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน ทุกพื้นที่ 3.มีการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง 4.มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล 5.ประชาชนให้ความสำคัญไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งครั้งล่าสุด 6.มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 7.มีวัดเป็นสถานที่เรียนรู้ทางวัฒนธรรม <p><u>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีมีความทันสมัย ทำให้การประสานงานการจัดกิจกรรมในพื้นที่ มีความสะดวก รวดเร็ว ทันทต่อเหตุการณ์ 2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ 3.มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตประชารัฐให้บริการฟรีในบางพื้นที่ 	<p><u>ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (S)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้นำชุมชน บางตำบลไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในพื้นที่ 2.ประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพ 3.ประชาชนบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนไม่ถูกวิธี <p><u>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ 2. มีแหล่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ไม่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน 3.สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p align="center"><u>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (T)</u></p> <p>1.มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ</p> <p>2.มีร้านอาหาร โรงแรม รีสอร์ท</p> <p>3.มีสนามกอล์ฟ</p> <p>4.มีโรงงาน</p> <p>5.มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>6.เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร</p> <p align="center"><u>ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย (S)</u></p> <p>1.มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>2.มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง</p> <p>3.ผู้นำชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>4.มีกฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p align="center"><u>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (T)</u></p> <p>1.ค่าแรงรายวันต่ำ ค่าครองชีพสูง</p> <p>2.การใช้ชีวิตตามค่านิยมทางวัตถุมักมากขึ้น ทำให้มีหนี้สิน</p> <p align="center"><u>ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย (S)</u></p> <p>1.รัฐธรรมนูญเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>2.การแข่งขันทางการเมืองในพื้นที่สูง</p> <p>3.ประชาชนขาดความรู้ด้านกฎหมาย</p>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>1. มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</p> <p>2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านทุกพื้นที่</p> <p>3. มีการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตประชารัฐให้บริการฟรีในบางพื้นที่</p> <p>6. มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ</p> <p>7. เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร</p> <p>8. มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>9. มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>10. ผู้นำชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>11. มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล</p> <p>12. ประชาชนให้ความสำคัญไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งครั้งล่าสุด</p> <p>13. มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>1. ผู้นำชุมชน บางตำบลไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในพื้นที่</p> <p>2. มีแหล่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ไม่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน</p> <p>3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย</p> <p>4. การใช้ชีวิตตามค่านิยมทางวัตถุมีมากขึ้น ทำให้มีหนี้สิน</p> <p>5. ค่าแรงรายวันต่ำ ค่าครองชีพสูง</p> <p>6. การแข่งขันทางการเมืองในพื้นที่สูง</p> <p>7. ประชาชนขาดความรู้ด้านกฎหมาย</p> <p>8. ประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพ</p> <p>9. ประชาชนบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนไม่ถูกวิธี</p>

สรุปจุดแข็งและโอกาสของ สกร. อำเภอกำแพงแสน

1. มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี
2. มีแผนจุลภาคในระดับตำบล
3. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพบกลุ่มและแบบออนไลน์
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
5. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและให้บริการ
6. มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านทุกตำบล
8. มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ
9. เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร
10. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับตำบล
11. มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล
12. มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
13. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สรุปจุดอ่อนและอุปสรรค ของ สกร.อำเภอกำแพงแสน

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยากรมีไม่เพียงพอในแต่ละหลักสูตร
3. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการต่อเนื่องในการทำงาน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาพื้นฐานต่ำ
5. ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
6. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ
7. ศกร. ตำบล ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
8. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
9. สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย

ศักยภาพและโอกาสของอำเภอ

1. ศักยภาพทางการเกษตรของอำเภอมืออยู่สูง เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะสมที่จะพัฒนาทางการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
2. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลายที่สำคัญของอำเภอ เหมาะสมที่จะส่งเสริมและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้ให้ประชาชนในอำเภอ
3. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. มีโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สมองของผู้สูงอายุ

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงาน สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน

ตราประจำสถานศึกษา



อักษรย่อของโรงเรียน

สกร.

สีประจำ สกร.อำเภอกำแพงแสน

สีม่วง

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

ต้นจัน

วิสัยทัศน์

สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้กับ
ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ปรัชญา

ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างโอกาสทางการศึกษา

อัตลักษณ์สถานศึกษา

เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

เอกลักษณ์

สถานศึกษาเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้
2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง
3. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ทุกรูปแบบด้วยวิธีที่หลากหลาย
4. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
6. บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับบริการทางการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และมีคุณภาพตามความต้องการของตนเอง
2. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ในการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
4. ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการระบบการบริหารจัดการผ่านเทคโนโลยี
5. ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จากครูที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ประกอบด้วย

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รหัส	ชื่องาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
02140203	งบดำเนินงาน ค่าบริหาร สนง.	26,400.00
02140301	งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค สนง.	13,200.00
02140401	งบดำเนินงาน ค่าบริหาร หสม.	21,710.00
02140402	งบดำเนินงาน นสพ./วารสาร หสม.	7,350.00
02140501	งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค หสม.	12,084.00
02140601	งบดำเนินงาน อินเทอร์เน็ต	87,041.70
02150001	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่าหนังสือ สื่อ หสม.	85,000.00
02150002	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่าน หสม.	4,000.00
02150003	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,000.00
02150004	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน นสพ.หสม.	3,650.00
02150201	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ทักษะชีวิต	24,380.00
02150202	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน พัฒนาสังคมและชุมชน	48,800.00
02150203	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เศรษฐกิจพอเพียง	38,400.00
02150204	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ส่งเสริมการรู้หนังสือ	38,500.00
02150301	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น 1อำเภอ 1อาชีพ	20,700.00
02150302	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.	196,700.00
02150303	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น ชั้นเรียน	138,600.00
02150401	คุณวุฒิ งบรายจ่ายอื่น เทียบระดับมิติตความรูู้	1,625.00
02150501	พิการ งบเงินอุดหนุน สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	136,500.00
02160101	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	1,444,448.00
02160102	งบเงินอุดหนุน ค่าครูผู้สอนคนพิการ	900,000.00
02160103	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 037	514,614.00
02160201	งบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน 136	445,620.00
02160301	งบเงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน 213	496,530.00
02160302	งบเงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน 191	157,503.00
	รวม	4,867,355.70

4.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ภาคเรียนที่ 2/2567						
โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ ศกร.ตำบล	1.เพื่อให้ ศกร.ระดับตำบล มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่จะให้บริการนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ ศกร.ระดับตำบล มีสื่อที่ดีในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 3.เพื่อให้นักศึกษาที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจที่ดีต่อการบริการ	นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	1,029	สกร.ระดับ ตำบล15 แห่ง		50,000
โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	1.เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารในการบริหารจัดการและการบริการให้กับนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำเอกสารสื่อการเรียนการสอนและการบริการที่ดีทันสมัยมีคุณภาพ	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	1,029	สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค.67- มี.ค.68	15,000
โครงการวัดผลสัมฤทธิ์การศึกษาของนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอกำแพงแสน ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	1.เพื่อจัดการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	1,029	สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	มี.ค.68	90,000
ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ ภาคเรียนที่ 2/2567						
โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1.เพื่อจัดหาหนังสือเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับนักศึกษา 2.เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษา ศกร.	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	566	สำนักงาน สกร. และสกร.ตำบล 15 ตำบล	ต.ค.67- มี.ค.68	213,000
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลืมนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น	ผู้ไม่รู้หนังสือ/ ลืมนักเรียน	35	สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน		19,250

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ภาคเรียนที่ 1/2568						
โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2567 (ครั้งที่1)	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารที่ดีทันสมัย และมีคุณภาพ 2.เพื่อนักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการ ให้บริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่ 3.เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ	สกร.ระดับ อำเภอลและ สกร.ระดับ ตำบล	16 แห่ง	สกร.ระดับอำเภอ และ สกร.ระดับ ตำบล16 แห่ง	มี.ค.- ก.ย. 68	
โครงการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่ 1)	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารที่ดีทันสมัย และมีคุณภาพ 2.เพื่อนักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการ ให้บริการงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่ 3.เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ	สกร.ระดับ อำเภอลและ สกร.ระดับ ตำบล	16 แห่ง	สกร.ระดับอำเภอ และสกร.ระดับ ตำบล16 แห่ง	มี.ค.- ก.ย. 68	87,902.41
ค่าน้ำหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมส่งเสริมผู้ไม่รู้หนังสือ ภาคเรียนที่ 1/2568						
โครงการจัดหาหนังสือเรียน	1.เพื่อจัดหาหนังสือเรียนหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับนักศึกษา 2.เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษา สกร.	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอล ก้ำแพงแสน	618	สำนักงาน สกร. และสกร.ตำบล 15 ตำบล	มี.ค.- ก.ย. 68	232,620.
โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	1.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลิมหนังสือ อ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น สามารถนำความรู้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.เพื่อให้ประชาชนผู้ไม่รู้หนังสือ/ลิมหนังสือ นำ ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น	ผู้ไม่รู้ หนังสือ/ลิม หนังสือ	35	สกร.ระดับอำเภอ ก้ำแพงแสน	มี.ค.- ก.ย. 68	19,250

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (50%)						
โครงการค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ		1.นักเรียน ศร.ตำบล 2.นักเรียน ทหารกอง ประจำการ 3.นักเรียน เยาวชนใน สถานพินิจ	459	1.ศร.ระดับ ตำบล 2.โรงเรียนการบิน 3.สถานพินิจฯ	มิ.ย.- ส.ค. 68	3,1290
โครงการค่ายวิชาการเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักศึกษาสามเณรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ Past Simple Tense และ Past Continuous Tense เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น 2.เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้	นักศึกษา สามเณร	79	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี	มิ.ย.- ส.ค. 68	6,790
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการSTEM เรื่อง ไข่เหินเวหาและการสร้างสะพาน	1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจกระบวนการ สดเต็ม พร้อมนำไปใช้ในสถานการณ์จริง 2.เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรมการแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในประจำวันได้	นักศึกษา ศร.ตำบล	40	1.ศร.ระดับ ตำบล สรรพยา 2.ศร.ระดับ ตำบลกระตีบ	มิ.ย.- ส.ค. 68	8,460
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วย กระบวนการ STEM ศึกษา (การสร้างหุ่นยนต์ ROBOT)	1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ สดเต็ม และมีทักษะในการสร้างหุ่นยนต์ (ROBOT) 2.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำกระบวนการ การทำ เครื่องร่อนมาพัฒนาชิ้นงานของตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา ศร.ใน สถานพินิจฯ	40 คน	สถานพินิจฯ	ก.ค.- ส.ค. 68	8,000
โครงการพัฒนาทักษะชีวิต อบรมให้ความรู้และวิธีป้องกัน โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบ ทางเดินหายใจและโรคต่างๆ กลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษา คนพิการ	1. เพื่อให้นักศึกษาคนพิการมีความรู้ มีวิธีป้องกัน โรคที่เกี่ยวข้องกับระบบทางเดินหายใจ และโรค ต่าง ๆกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ 2. เพื่อให้นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับตนเองและ ครอบครัวได้	นักศึกษา สกร. คน พิการ	30 คน	บ้านนักศึกษาคน พิการ	มิ.ย. - ส.ค. 68	5,100

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมCanva สำหรับสร้างงานเอกสารการนำเสนอ การออกแบบ	1.เพื่อให้นักศึกษา ศร. มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะอาชีพการสร้างงานนำเสนอ งานเอกสาร อินโฟกราฟิก โปสเตอร์ ออกแบบ 2.เพื่อให้นักศึกษา ศร. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา ศร.ต่ำบล	50 คน	1.ศร.ระดับ ตำบลทุ่งลูกนก 2.ศร.ระดับ ตำบลทุ่งขวาง	มิ.ย. - ส.ค. 68	6,000
โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านการเดินแอโรบิก	1.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก 2.เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะการเดินแอโรบิกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ	นักศึกษา ศร.ต่ำบล	50 คน	1.ศร.ระดับตำบลดอนข่อย 2. ศร.ระดับตำบลบรางพิบูล	มิ.ย. - ส.ค. 68	12,900
โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนด้านการเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติด	1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และ มีความเข้าใจในกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ 2.เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษา ศร.ต่ำบล และ นักศึกษา ศร.ใน สถานพินิจฯ	80 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	19,180
โครงการเสริมสร้างความสามารถพิเศษด้วยการเล่นกีฬา "หมากล้อม" กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาคณะพิการ	1.เพื่อให้ศึกษาคณะพิการ มีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะในการเล่นกีฬา"หมากล้อม" 2.เพื่อให้ศึกษาคณะพิการนำความรู้และทักษะการเล่นกีฬา"หมากล้อม" ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต และ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักศึกษา ศร. คน พิการ	30 คน	ศร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน	มิ.ย. - ส.ค. 68	5,000
โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล		นักศึกษา ศร. ใน สถานพินิจ	40 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	8,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำน้ำซังโบราณ)	<p>1. เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะอาชีพในการทำน้ำซังโบราณ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา ศกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม</p>	นักศึกษา ศกร. ใน สถานพินิจ	40 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	8,000
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำอาหารว่าง)	<p>1.เพื่อให้นักศึกษา ศกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจมีความรู้พื้นฐานและทักษะในการทำอาหารว่าง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาศกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม</p>	นักศึกษา ศกร. ใน สถานพินิจ	40 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	8,000
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา ศกร.ระดับตำบลทุ่งกระพังโหม (อาชีพช่างซ่อมหลังคา)	<p>1.ให้นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลทุ่งกระพังโหม มีความรู้และทักษะ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา</p> <p>2. ให้นักศึกษา ศกร.ระดับตำบลทุ่งกระพังโหม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้</p>	นักศึกษา ศกร.ตำบล	25 คน	ศกร.ระดับตำบล ทุ่งกระพังโหม	มิ.ย. - ส.ค. 68	13,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำก๋วยจั๊บน้ำ)	<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ศร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะอาชีพในการทำก๋วยจั๊บน้ำ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาศร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักศึกษา ศร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม</p>	นักศึกษา ศร. ใน สถานพินิจ	40 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	6,790
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างปูพื้นด้วยตัวหนอน)	<p>1. เพื่อให้ให้นักศึกษา ศร.ระดับตำบล ได้รับความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพการปูพื้นด้วยตัวหนอน</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักศึกษา ศร.ระดับตำบล สามารถนำความรู้ ทักษะการปูพื้นด้วยตัวหนอน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>	นักศึกษา ศร.ตำบล	20 คน	สกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน	มิ.ย. - ส.ค. 68	11,000
โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพด้านดนตรีสากล	<p>1. เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ จ.นครปฐม มีความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ จ.นครปฐม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ทักษะการเล่นดนตรีสากลนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ และห่างไกลยาเสพติด</p>	นักศึกษา ศร. ใน สถานพินิจ	40 คน	สถานพินิจฯ	มิ.ย. - ส.ค. 68	8,000

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ครั้งที่2 เพิ่มเติม)						
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEMศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษคนพิการ(การสร้างหุ่นยนต์ Robot)	1.เพื่อให้ศึกษาค้นพิการมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการเสริมและมีทักษะในการสร้าง หุ่นยนต์ (ROBOT) 2.เพื่อให้ศึกษาค้นพิการสามารถนำ กระบวนการการสร้างหุ่นยนต์(ROBOT)มาพัฒนา ชิ้นงานของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร.คนพิการ	30	สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ส.ค. 68	9,600
โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEMศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษคนพิการ (การทำเครื่องร่อน)		นักศึกษา สกร.คนพิการ	30	สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	ส.ค. 68	9,600
โครงการการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพสกร.ระดับอำเภอ กำแพงแสน"	1.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และ มีความเข้าใจใน กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ 2.เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ 3.เพื่อให้ศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา และห่างไกลยาเสพติด	นักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ กำแพงแสน	150	รร.บ้านบ่อน้ำพุ ต.ทุ่งขวาง	ส.ค. 68	54,440
โครงการกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษด้านความคิดสร้างสรรค์ด้วยการเป็นครีเอเตอร์บนโลกออนไลน์ "		นักศึกษา สกร.ระดับ ตำบล	120	1.สกร.ระดับ ตำบลทุ่งลูกนก 2.สกร.ระดับ ตำบลกำแพงแสน 3.สกร.ระดับ ตำบลทุ่งกระพัง โหม 4.สกร.ระดับ ตำบลสระสีมูม 5.สกร.ระดับ ตำบลสระพัฒนา	ส.ค. 68	21,000.00

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(การทำผ้ามัคย้อม)		นักศึกษา ศกร.ใน สถานพินิจ	40	สถานพินิจ	ส.ค. 68	11,000.00
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(ช่างกระจกอลูมิเนียม)"	1. เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการติดตั้งกระจกอลูมิเนียม 2. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาศกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ 3. เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา ศกร.ใน สถานพินิจ	40	สถานพินิจ	ส.ค. 68	26,000.00
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(ช่างเดินสายไฟภายในบ้าน)"	1.เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการเดินสายไฟภายในบ้าน 2.เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาศกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ 3.เพื่อให้นักศึกษา ศกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา ศกร.ใน สถานพินิจ	40	สถานพินิจ	ส.ค. 68	10,003.00

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ)	<p>1. เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียน และประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม</p>	นักศึกษา ศกร.ใน สถานพินิจ	40	สถานพินิจฯ	ส.ค. 68	6,400.00
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา ศกร.ระดับตำบลกระต๊อบ (อาชีพช่างทาสี)	<p>1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะด้านการทาสี</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านการทาสีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p>	นักศึกษา ศกร.ระดับ ตำบล กระต๊อบ	25	ศกร.ระดับตำบล กระต๊อบ 25 คน	ส.ค. 68	9,460

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ไตรมาส 3-4						
โครงการกิจกรรมทักษะชีวิตด้วยการร่ำวงเพื่อสุขภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง	1.เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยการร่ำวง 2.เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้และทักษะการร่ำวงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ	ประชาชนทั่วไป	115 คน	1.ตำบล สระพัฒนา 2.ตำบลห้วยม่วง 3.ตำบลกระต๊อบ 4.ตำบลคอนข่อย 5.ตำบลสระสี่มุม	ก.ค. - ส.ค. 68	12,190
กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ไตรมาส 3-4						
โครงการส่งเสริมชุมชนน่าอยู่ด้วยผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 6 ชั่วโมง	1.เพื่อให้ผู้รับบริการนำความรู้เรื่องผักสวนครัวรั้วกินได้ ที่ได้ไปเผยแพร่ในสังคม และชุมชน 2. เพื่อให้ผู้รับบริการตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักปลอดสาร	ประชาชนทั่วไป	16 คน	หมู่ 7 ตำบลทุ่งกระพังโหม	ก.ค. - ส.ค. 68	5,200
โครงการส่งเสริมชุมชนน่าอยู่ด้วยผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 6 ชั่วโมง	1.เพื่อให้ผู้รับบริการนำความรู้เรื่องผักสวนครัวรั้วกินได้ ที่ได้ไปเผยแพร่ในสังคม และชุมชน 2. เพื่อให้ผู้รับบริการตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักปลอดสาร	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 20 ตำบลห้วยขวาง	ก.ค. - ส.ค. 68	4,800
โครงการส่งเสริมชุมชนน่าอยู่ด้วยผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 6 ชั่วโมง	1.เพื่อให้ผู้รับบริการนำความรู้เรื่องผักสวนครัวรั้วกินได้ ที่ได้ไปเผยแพร่ในสังคม และชุมชน 2. เพื่อให้ผู้รับบริการตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักปลอดสาร	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 7 ตำบลทุ่งขวาง	ก.ค. - ส.ค. 68	4,800
โครงการวิสาหกิจชุมชนการปลูกข้าวโพดหวาน จำนวน 6 ชั่วโมง	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกข้าวโพดหวาน 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ปลูกข้าวโพดหวาน 3.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกข้าวโพดหวานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว	ก.ค. - ส.ค. 68	4,800

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไตรมาส 3-4						
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ด้วยกระบะปลูกผักโครง PVC)	1. เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความรู้ การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ (ด้วยกระบะปลูกผักโครง PVC) ได้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านผักสวนครัวรั้วกินได้	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 3 ศกร.ระดับตำบลรางพิบูล	ก.ค. - ส.ค. 68	4,000
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(การดองกระชาย) เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร(การดองกระชาย) ได้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	ประชาชนทั่วไป	15 คน	ศกร.ระดับตำบลทุ่งลูกนก	ก.ค. - ส.ค. 68	4,000
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกเคลและต้นหอม เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความรู้ การปลูกเคลและต้นหอม ได้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปลูกเคลและต้นหอม	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 1ศกร.ระดับตำบลทุ่งบัว	ก.ค. - ส.ค. 68	4,000
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกข้าวโพดหวาน (สายพันธุ์อินทรี 2) เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความรู้ การปลูกข้าวโพดหวาน(สายพันธุ์อินทรี2) ได้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 3. เพื่อให้ผู้รับบริการมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปลูกข้าวโพดหวาน	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 11 ศกร.ระดับตำบลห้วยหมอนทอง	ก.ค. - ส.ค. 68	3,600

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกข้าวโพดหวาน (สายพันธุ์อินทรี 2) เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้ผู้รับบริการ มีความรู้ การปลูกข้าวโพดหวาน(สายพันธุ์อินทรี2) ได้ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 3.เพื่อให้ผู้รับบริการมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการปลูกข้าวโพดหวาน	ประชาชนทั่วไป	15 คน	หมู่ 4 ต.กระด้าง ตำบลหนองกระทุ่ม	ก.ค. - ส.ค. 68	3,600

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาสที่ 3-4						
1.การศึกษาอาชีพ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ประชาชนทั่วไป	11	15 ตำบลในอำเภอ กำแพงแสน	ส.ค. - ก.ย. 68	9,900
2.การศึกษาแบบชั้นเรียน วิชาชีพ(31 ชม.ขึ้นไป)	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ประชาชนทั่วไป	142	15 ตำบลในอำเภอ กำแพงแสน	มิ.ย.- ส.ค. 68	99,400
3. การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพ ระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)	1.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	ประชาชนทั่วไป	77	15 ตำบลในอำเภอ กำแพงแสน	มิ.ย.- ส.ค. 68	69,300

ภาคผนวก



งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

รหัส	ชื่องาน / โครงการ	จัดสรร	ตั้งเบิก	คิดเป็น	คงเหลือ
02140203	งบดำเนินงาน ค่าบริหาร สนง.	26,400.00	26,400.00	100.00	0.00
02140301	งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค สนง.	13,200.00	13,148.02	99.61	51.98
02140401	งบดำเนินงาน ค่าบริหาร หสม.	21,710.00	21,710.00	100.00	0.00
02140402	งบดำเนินงาน นสพ./วารสาร หสม.	7,350.00	7,350.00	100.00	0.00
02140501	งบดำเนินงาน ค่าสาธารณูปโภค หสม.	12,084.00	3,972.03	32.87	8,111.97
02140601	งบดำเนินงาน อินเทอร์เน็ต	87,041.70	87,041.70	100.00	-0.00
02150001	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ค่าหนังสือ สื่อ หสม.	85,000.00	85,000.00	100.00	0.00
02150002	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ส่งเสริมการอ่าน หสม.	4,000.00	4,000.00	100.00	0.00
02150003	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4,000.00	4,000.00	100.00	0.00
02150004	ตลอดชีวิต งบดำเนินงาน นสพ.หสม.	3,650.00	3,360.00	92.05	290.00
02150201	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ทักษะชีวิต	24,380.00	24,380.00	100.00	0.00
02150202	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน พัฒนาสังคมและชุมชน	48,800.00	48,800.00	100.00	0.00
02150203	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน เศรษฐกิจพอเพียง	38,400.00	38,400.00	100.00	0.00
02150204	พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน ส่งเสริมการรู้หนังสือ	38,500.00	38,500.00	100.00	0.00
02150301	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น 1อำเภอ 1อาชีพ	20,700.00	20,700.00	100.00	0.00
02150302	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชม.	196,700.00	196,700.00	100.00	0.00
02150303	พัฒนาตนเอง งบรายจ่ายอื่น ชั้นเรียน	138,600.00	138,600.00	100.00	0.00
02150401	คุณวุฒิ งบรายจ่ายอื่น เทียบระดับมิตติความรู้	1,625.00	1,625.00	100.00	0.00
02150501	พิการ งบเงินอุดหนุน สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก	136,500.00	136,500.00	100.00	0.00
02160101	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	1,444,448.00	1,444,299.73	99.99	148.27
02160102	งบเงินอุดหนุน ค่าครูผู้สอนคนพิการ	900,000.00	885,000.00	98.33	15,000.00
02160103	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน 037	514,614.00	505,204.62	98.17	9,409.38
02160201	งบเงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน 136	445,620.00	445,620.00	100.00	0.00
02160301	งบเงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน 213	496,530.00	495,650.00	99.82	880.00
02160302	งบเงินอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน 191	157,503.00	157,503.00	100.00	0.00
	รวม	4,867,355.70	4,833,464.10	99.30	33,891.60

แผนการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2568



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพีรฉัตร อนุวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

คณะผู้จัดทำเอกสาร

1.นางสาวปณณช บิลชัยยะ

งานแผนงาน

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์

งานแผนงาน

3.ครูอาสาสมัครทุกคน

4.ครู ศกร.ตำบลทุกคน

ข้อมูล

1.นายพีรฉัตร อนุวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกำแพงแสน

2.นางสาวถาวร ศิลปะศร

งานการเงิน

3.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท

งานพัสดุ งานการศึกษาต่อเนื่อง

4.นางจันทรา ศรีแก้ว

งานขั้นพื้นฐาน

5.นาทศพร ชาวสวนงาม

งานบุคลากร

6.นายธนยศ ชัยวงศ์

งานการศึกษาต่อเนื่องและอาคารสถานที่

7.นางนุชสรุา พิวงาม

งานพัสดุ

8.นางสาวปณณช บิลชัยยะ

งานแผนงาน

9.นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์

บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”

10.นางสาวเฉลิมศรี มุขเจริญ

อำเภอกำแพงแสน

11.ครู ศกร.ตำบล 15 ตำบล

ผู้พิมพ์

1.นางสาวปณณช บิลชัยยะ

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์