



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อำเภอกำแพงแสน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม  
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

## การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของ ศกร. ตำบล ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน ทิศทางการดำเนินงานรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนซึ่งคณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนได้พิจารณาเห็นชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน และให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังกล่าว ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม 2566

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

( นางสาวปณยนุช บิลชัยยะ )

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

( ดร.ยิ่ง กীরติบุรณะ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( นายพีรฉัตร อนุวงศ์ )

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดแนวทางตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม และยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ตลอดจนบริบท ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นแนวปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันระดมความคิดเห็น โดยนำสภาพปัญหาและผลการดำเนินงานมาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนเพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

26 ธันวาคม 2566

# สารบัญ

หน้า

การอนุมัติแผนปฏิบัติการ

คำนำ

สารบัญ

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

ความเป็นมา

1

ที่ตั้ง

1

ทำเนียบผู้บริหาร

2

คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

3

โครงสร้าง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

8

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

สภาพทั่วไปของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

9

แผนที่อำเภอกำแพงแสน

10

ข้อมูลด้านประชากร

11

ข้อมูลด้านสังคม

13

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

13

ข้อมูลด้านการศึกษา

23

## ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

28

แผนการศึกษาแห่งชาติ

29

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

30

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

36

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ( SWOT Analysis )

41

จุดเน้นการทำงาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

47

แนวทาง/กลยุทธ์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

48

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ</b>	
แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่าย	52
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	57
1.โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	58
2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	73
3.โครงการจัดหาหนังสือเรียน	98
4.โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	106
5.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	113
6.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	121
7.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	130
8.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	138
9.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	145
10.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	165
11.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	172
12.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	185
เพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ	
13.โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ศกร.ตำบล อำเภอกำแพงแสน	191
14.โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชน	215
“เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	

#### ภาคผนวก

    เป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567


    แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

#### คณะผู้จัดทำ

# ส่วนที่ 1


## ข้อมูลพื้นฐาน


 ชื่อสถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

 สังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้

 ประวัติความเป็นมา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสนได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเป็นศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2536 กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้มีคำสั่ง ที่ 940/2537 ลงวันที่ 23 พฤษภาคม 2537 ให้นางชมพูนุท จาริบุรณภาพ มาดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม และต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2551 เปลี่ยนชื่อจากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอกำแพงแสนเป็นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน เรียกโดยย่อว่า กศน. อำเภอกำแพงแสน ปัจจุบันมี นายพีรฉัตร อนุวงศ์ เป็นผู้อำนวยการ

 ที่ตั้ง/การตั้งอยู่ที่ 179 หมู่ที่ 2 ตำบลกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม  
รหัสไปรษณีย์ 73140 โทรศัพท์ 034-282364 โทรสาร 034 - 282364 , 034 - 352039  
Website : <http://nkp.nfe.go.th/7302/> E-mail : [Kumphangsan@gmail.com](mailto:Kumphangsan@gmail.com)

 ข้อมูลการติดต่อ

รหัสสถานศึกษา	1273020000
ชื่อภาษาไทย	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน
ชื่อภาษาอังกฤษ	Kumphangsan District Learning Encouragement Centre
ชื่อย่อ	สกร.อำเภอกำแพงแสน
ที่ตั้ง	179 หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งกระพังโหม อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
พิกัดสถานที่	ละติจูด : -13.997139 ลองจิจูด: -99.986652
โทรศัพท์	034-282364
โทรสาร	034 - 282364 , 034 - 352039
เว็บไซต์	Website <a href="http://202.143.150.211/1806/index.html">http://202.143.150.211/1806/index.html</a>
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	: Kumphangsan@gmail.com
ผู้บริหารคนปัจจุบัน	นายพีรฉัตร อนุวงศ์
ตำบล	15 ตำบล
หมู่บ้าน	204 หมู่บ้าน
ห้องสมุด	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน

 ทำเนียบผู้บริหาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นางชมพูนุท จารีบูรณภาพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2537 - 2548
2	นายธนิศ บุญประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2548 - 2552
3	นางสาวณัฐชยารัตน์ ชูมีวสิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2552 - 2555
4	นางชุตินมณฑน์ เรืองกาญจนสุรีย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2555 - 2556
5	นางสาวเนาวเรศ น้อยพานิช	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปี 2556 - 2559
6	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	มกราคม 2560 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

รูปถ่าย	ชื่อ - สกุล	บทบาท
	ดร.ยิ่ง กীরติบุรณะ	ประธานกรรมการ
	พระครูสุธรรมนารถ	กรรมการ
	นายสมคิด เปี่ยมคล้า	กรรมการ
	นายพิเชษฐ์ ศรีวัฒนตระกูล	กรรมการ
	นายสุธรรม จันทร์อ่อน	กรรมการ
	นางสุดใจ มอนไช้	กรรมการ
	นางกุลิสรา ห้วยกรวัฒนา	กรรมการ

รูปถ่าย	ชื่อ - สกุล	บทบาท
	นางอำพันธ์ ศิริสุข	กรรมการ
	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

### บุคลากรใน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	การศึกษา	
			วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายพีรฉัตร อนุวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	การศึกษามหาบัณฑิต ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวถาวร ศิลปสร	ครู คศ.1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การพัฒนาชุมชน
3	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์
4	นางสาวเฉลิมศรี มุยเจริญ	บรรณารักษ์ ชำนาญการ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
1	นางสาวปุนยนุช บิลชัยยะ	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลดอนข่อย , สระสีมูม , วังน้ำเขียว
2	นางนุชสรดา ผิวงาม	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลกำแพงแสน,รางพิกุล , ห้วยหมอนทอง
3	นายสมเกียรติ ดวงศรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ตำบลทุ่งกระพังโหม , ทุ่งขวาง , ห้วยขวาง
4	นางจันทรา ศรีแก้ว	ครุศาสตรบัณฑิต	การวัดผลประเมินผล	ตำบลห้วยม่วง , กระจับปี่ , สระพัฒนา
5	นายธนยศ ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ตำบลหนองกระทุ่ม , ทุ่งบัว , ทุ่งลูกนก

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา		พื้นที่รับผิดชอบ (ตำบล)
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	
พนักงานราชการ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล				
1	นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตำบลห้วยหมอนทอง
2	นายประยุทธ์ สุขเกษม	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลกำแพงแสน
3	น.ส.ประภาพร อินทร์พลอย	ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย	ตำบลดอนข่อย
4	น.ส.สุจิตรา สมทรง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ตำบลทุ่งกระพังโหม
5	นางสาวหทัยา เฟงผล	พลศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งบัว
6	น.ส.ลักษณา ส่งโสภา	ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	ตำบลทุ่งลูกนก
7	น.ส.ประภัสสร อินทร์พลอย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	ตำบลรางพิบูล
8	น.ส.กชिरา นิมิตศนศิริ	ครุศาสตรบัณฑิต	คหกรรมศาสตร์	ตำบลวังน้ำเขียว
9	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง	ครุศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	ตำบลสระพัฒนา
10	น.ส.สุรีพร กล่ำรัตน์	ครุศาสตรบัณฑิต	สังคมศึกษา	ตำบลสระสี่มุม
11	นางสาวณัฐกาญจน์ มั่งสุไร	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ตำบลหนองกระทุ่ม
12	นางสาวริพภา มาเพ็ง	การศึกษามัธยมศึกษา	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	ตำบลห้วยขวาง
13	น.ส.ปณยวีร์ เนียมพันธ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประมง	ตำบลห้วยม่วง
14	ว่าที่ รต. ไมตรี อีสาน	ครุศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา	ตำบลกระตีบ
15	นายไพศาล อยู่ญาติมาก	พลศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ	ครุศาสตรบัณฑิต	ตำบลทุ่งขวาง

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของครูประจำกลุ่ม

ที่	ชื่อสกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	พ.อ.อ.ประนอม ฝั่งนุสนธิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
2	จ.อ.สาธิต ศรีเอี่ยม	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	อาหารและโภชนาการ
3	จ.อ.คณิง ลักษณะโต	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	วิศวกรรมเครื่องกล
4	จ.อ.หญิงวิไลพร อุไกรหงสา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
5	พ.อ.อ.อวีรุทธิ์ หาสนธิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์
6	นางสาวภัทรลภา สรุประษากร	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ
7	จ.ท.ทวีศักดิ์ มาวงษ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8	จ.ท.หญิงชุกมล ชูเจริญ	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
9	นายจิรยุทธ์ ผิวงาม	ครุศาสตรบัณฑิต	อุตสาหกรรมศิลป์
10	นายทิวา ทองทวี	คณะครุศาสตร์	อุตสาหกรรมศิลป์

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของครูประจำกลุ่ม(คนพิการ)

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายทศพร ขาวสวนงาม	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยวและโรงแรม
2	นายอนุรักษ์ พินิจการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
3	นางสาวกฤษณา จำหื่นปราบนคร	ครุศาสตรบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	นางสาวสุริศา ศรีธรรมวง	ครุศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นายสุพัฒชัย แก่นยิ่ง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต	พลศึกษา
6	นางสาวสุพัทธา ขำแฝง	ครุศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของบรรณารักษ์อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป

➤ รายชื่อและวุฒิการศึกษาของอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	
		วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	นายพีระสรณ์ แซ่มพุก	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2	นางณัชภัทร ชัยวงศ์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ชีววิทยาประยุกต์
3	นายขวัญชัย ทองคอนจิว	บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการทั่วไป
4	นางสาวตรีสุนันท์ ห้วยระหาญ	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์
5	นางสาวทัดดาว เสานาค	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-

➤ **โครงสร้างการบริหาร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน**



## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

#### 2.1 สภาพทั่วไปของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

##### ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไป เป็นพื้นที่ราบลุ่มภาคกลาง มีการทำการเกษตร ประมงน้ำจืด และปศุสัตว์ พื้นที่และดินส่วนใหญ่มีความชุ่มชื้นและอุดมสมบูรณ์ มีคลองชลประทานและคลองดินกระจายอยู่ทั่วไปทุกตำบล จึงเหมาะสมในด้านทำการเกษตร ด้านการคมนาคมขนส่งสะดวกมีถนนสายหลักคือถนนมาลัยแมนและถนนอื่นๆอีกหลายสายที่เชื่อมโยงอยู่ทั่วไปในพื้นที่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดนครปฐมและห่างจากจังหวัดนครปฐม เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับอำเภอสองพี่น้อง	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดกับอำเภอเมือง	จังหวัดนครปฐม
ทิศตะวันตก	ติดกับอำเภอดำรงวิทยารมย์	จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับอำเภอดอนตูม	อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

##### ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศโดยทั่วไปของอำเภอกำแพงแสน มีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุมโดยมี

3 ฤดู ดังนี้

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่	เดือนกุมภาพันธ์	- กรกฎาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่	เดือนสิงหาคม	- พฤศจิกายน
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่	เดือนธันวาคม	- มกราคม

โดยฤดูหนาวไม่หนาวจัด ส่วนฤดูร้อนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างร้อน อุณหภูมิเฉลี่ย 30 องศาเซลเซียส

##### เขตการปกครอง

อำเภอกำแพงแสน แบ่งเขตการปกครองตาม พ.ร.บ. ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ออกเป็น 15 ตำบล 204 หมู่บ้าน และ 1 เทศบาล ดังนี้

แผนที่อำเภอกำแพงแสน อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม



## 2.2 ข้อมูลด้านประชากร

หมู่ที่	ตำบล	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร(คน)			จำนวนครัวเรือนในพื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขตเทศบาล
1	ดอนข่อย	2,253	3,791	3,946	7,737	-	-
2	รางพิบูล	2,168	3,095	3,268	6,363		
3	วังน้ำเขียว	2,502	3,956	4,118	8,074	-	-
4	หนองกระทุ่ม	1,491	2,835	2,816	5,651	-	-
5	ห้วยม่วง	2,282	3,634	3,761	7,395	-	-
6	สระสี่มุม	3,544	4,941	5,365	10,306	3,544	-
7	ห้วยขวาง	4,365	6,252	6,656	12,908	-	-
8	ห้วยหมอนทอง	2,516	4,242	4,566	8,808	-	-
9	ทุ่งบัว	1,517	2,580	2,687	5,267	5,267	-
10	สระพัฒนา	2,306	3,388	3,673	7,061	-	-
11	กำแพงแสน	2,583	5,144	10,508	15,526	1,727	856
12	ทุ่งกระพังโหม	1,391	1,971	2,018	3,989	-	-
13	ทุ่งขวาง	1,874	2,971	3,215	6,186	-	-
14	กระต๊อบ	1,102	1,654	1,881	3,535	-	-
15	ทุ่งลูกนก	4,053	6,637	6,795	13,432	-	-
<b>รวม</b>		<b>35,947</b>	<b>57,091</b>	<b>65,273</b>	<b>109,343</b>	<b>10,538</b>	<b>856</b>

จำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

1. ตำบลตอนช้อย

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	421	5.44
6 - 14	942	12.18
15 - 39	2,180	28.18
40 - 59	2,903	37.53
60 - 69	740	9.56
70 - 79	337	4.36
80 - 89	117	1.51
90 ปีขึ้นไป	97	1.25
<b>รวม</b>	<b>7,737</b>	<b>100</b>

2. ตำบลรางพิบูล

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	271	4.26
6 - 14	784	12.32
15 - 39	1,798	28.26
40 - 59	2,385	37.48
60 - 69	681	10.70
70 - 79	321	5.04
80 - 89	97	1.52
90 ปีขึ้นไป	26	0.42
<b>รวม</b>	<b>6,363</b>	<b>100</b>

### 3. ตำบลวังน้ำเขียว

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	98	1.20
6 - 14	929	11.43
15 - 39	2,184	26.88
40 - 59	2,415	29.91
60 - 69	680	8.36
70 - 79	298	3.66
80 - 89	434	5.34
90 ปีขึ้นไป	24	0.29
<b>รวม</b>	<b>8,074</b>	<b>100</b>

### 4. ตำบลหนองกระทุ่ม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
6 - 14	1,168	20.67
15 - 39	3,606	63.81
60 - 69	877	15.52
<b>รวม</b>	<b>5,652</b>	<b>100</b>

### 5. ตำบลห้วยม่วง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	219	2.96
6 - 14	805	10.89
15 - 39	2,756	37.27
40 - 59	2,371	32.06
60 - 69	700	9.47
70 - 79	370	5.00
80 - 89	149	2.01
90 ปีขึ้นไป	25	0.34
<b>รวม</b>	<b>7,395</b>	<b>100</b>

### 6. ตำบลสระสี่มุม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	842	8.17
6 - 14	1,252	12.15
15 - 39	4,099	39.77
40 - 59	2,966	28.78
60 - 69	1,083	10.51
70 - 79	32	0.31
80 - 89	18	0.17
90 ปีขึ้นไป	14	0.14
<b>รวม</b>	<b>10,306</b>	<b>100</b>

7.ตำบลห้วยขวาง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	172	3.93
6 - 14	448	10.23
15 - 39	782	17.85
40 - 59	867	19.79
60 - 69	793	12.62
70 - 79	630	14.38
80 - 89	502	11.46
90 ปีขึ้นไป	732	9.86
<b>รวม</b>	<b>4,379</b>	<b>100</b>

8.ตำบลห้วยหมอนทอง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	552	
6 - 14	997	
15 - 39	3083	
40 - 59	2772	
60 - 69	855	
70 - 79	388	
80 - 89	161	
90 ปีขึ้นไป	25	
<b>รวม</b>	<b>8,808</b>	

### 9. ตำบลทุ่งบัว

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	53	1.59
6 - 14	346	10.41
15 - 39	869	26.13
40 - 59	1,421	42.75
60 - 69	454	19.61
70 - 79	118	4.96
80 - 89	55	2.31
90 ปีขึ้นไป	9	0.37
<b>รวม</b>	<b>3,325</b>	<b>100</b>

### 10. ตำบลสระพัฒนา

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	424	
6 - 14	837	
15 - 39	1,021	
40 - 59	1,109	
60 - 69	1,127	
70 - 79	975	
80 - 89	1,070	
90 ปีขึ้นไป	369	
<b>รวม</b>	<b>6,932</b>	

### 11. ตำบลทุ่งกระพังโหม

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 6	646	
7 - 12	243	
13 - 17	179	
18 - 59	2,011	
60 ปีขึ้นไป	530	
<b>รวม</b>	<b>3,609</b>	

### 12. ตำบลกำแพงแสน

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5		
6 - 14		
15 - 39		
40 - 59		
60 - 69		
70 - 79		
80 - 89		
90 ปีขึ้นไป		
<b>รวม</b>		

### 13. ตำบลทุ่งขวาง

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	371	6.13
6 - 14	638	10.54
15 - 39	2,128	35.18
40 - 59	1,828	30.22
60 - 69	646	10.68
70 - 79	268	4.43
80 - 89	139	2.29
90 ปีขึ้นไป	30	0.49
<b>รวม</b>	<b>6,048</b>	<b>100</b>

### 14. ตำบลกระดี่

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	121	3.47
6 - 14	246	7.04
15 - 39	1,272	36.42
40 - 59	1,142	32.70
60 - 69	405	11.60
70 - 79	255	7.31
80 - 89	93	2.66
90 ปีขึ้นไป	9	0.23
<b>รวม</b>	<b>3,492</b>	<b>100</b>

### 15. ตำบลทุ่งลูกนก

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละของประชากรทั้งหมด (คน)
0 - 5	589	4.38
6 - 14	1,684	12.53
15 - 39	5,725	42.62
40 - 59	3,348	24.92
60 - 69	1,495	11.13
70 - 79	457	3.40
80 - 89	109	0.81
90 ปีขึ้นไป	25	0.18
<b>รวม</b>	<b>13,432</b>	<b>100</b>

### จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภทความพิการ

#### 1. ตำบลดอนข่อย

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	15
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	4
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	34
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	12
<b>รวม</b>	<b>65</b>

## 2. ตำบลรางพิกุล

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	6
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	32
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	74
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	14
<b>รวม</b>	<b>126</b>

## 3. ตำบลวังน้ำเขียว

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	31
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	14
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	153
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	2
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	1
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	31
<b>รวม</b>	<b>243</b>

#### 4. ตำบลหนองกระทุ่ม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	15
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	26
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	73
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	20
-บุคคลออทิสติก	2
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	3
<b>รวม</b>	<b>150</b>

#### 5. ตำบลสระสี่มุม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	10
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	23
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	139
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	9
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	8
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	9
-บุคคลออทิสติก	15
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	11
<b>รวม</b>	<b>185</b>

## 6. ตำบลสระสีมูม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	21
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	97
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	37
<b>รวม</b>	<b>166</b>

## 7. ตำบลห้วยขวาง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	54
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	0
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	39
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	136
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	0
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	0
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0
-บุคคลออทิสติก	0
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	39
<b>รวม</b>	<b>268</b>

## 8. ตำบลห้วยหมอนทอง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	6
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	185
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	12
<b>รวม</b>	<b>214</b>

## 9. ตำบลทุ่งบัว

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	13
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	7
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	9
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	80
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	14
-บุคคลออทิสติก	2
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	4
<b>รวม</b>	<b>132</b>

## 10. ตำบลสระพัฒนา

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	16
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	18
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	96
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	-
<b>รวม</b>	<b>130</b>

## 11. ตำบลกำแพงแสน

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	4
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	7
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	7
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	46
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	1
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	8
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	-
<b>รวม</b>	<b>73</b>

## 12. ตำบลทุ่งกระพังโหม

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	6
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	32
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	74
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	14
<b>รวม</b>	<b>126</b>

## 13. ตำบลทุ่งขวาง

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	5
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	30
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	11
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	99
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	0
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	0
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	11
-บุคคลออทิสติก	3
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	13
<b>รวม</b>	<b>172</b>

#### 14. ตำบลกระต๊อบ

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	150
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	4
<b>รวม</b>	<b>154</b>

#### 15. ตำบลทุ่งลูกนก

ประเภทคนพิการ	จำนวน(คน)
- บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	27
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	20
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหว	186
-บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-
-บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด	-
-บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-
-บุคคลออทิสติก	-
-บุคคลพิการซ้ำซ้อน	19
<b>รวม</b>	<b>252</b>

## 2.3 ข้อมูลด้านสังคม

อำเภอกำแพงแสน เป็นสังคมที่อยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อยู่กันแบบพี่น้องพึ่งพาอาศัยกันในรูปแบบสังคมชนบท ด้านครอบครัวอยู่แบบครอบครัวใหญ่ โดยมี ปู่ ยา ตา ยาย อยู่กับบ้านเลี้ยงลูกเลี้ยงหลาน รับประทานอาหารร่วมกัน มีความอบอุ่นแบบครอบครัวไทยสมัยโบราณผนวกกับสมัยใหม่ และไม่มีความขัดแย้งทางสังคม การนับถือศาสนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ บางส่วน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นเขตที่มีความเจริญทางด้านวัตถุน้อย เพราะพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นธรรมชาติ

**การนับถือศาสนา** ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ และอิสลาม มีวัดและสถานที่ตั้งสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ เช่น โบสถ์ (คริสต์) ศาลเจ้า

**ประเพณีและงานประจำปี** ประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ และรดน้ำขอพรผู้สูงอายุ และประเพณีแห่ธงทำบุญทอดผ้าป่าของชาวไทยเชื้อสายลาวครั้ง

**ภูมิปัญญาท้องถิ่น** คือ การทำน้ำหมักชีวภาพ เกษตรอินทรีย์ ปุ๋ยชีวภาพ เพื่อให้ผลผลิตของพืชผักที่ไม่มีสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชตกค้างอยู่

## 2.4 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเนื่องจากเป็นตำบลขนาดเล็กมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ เพราะมีความอุดมสมบูรณ์ มีคลองชลประทานไหลผ่านหมู่บ้านตลอดปี

### การประกอบอาชีพ

#### 1.ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

- พืชที่ปลูก ในพื้นที่ส่วนใหญ่ทำนาทั้งข้าวนาปี ข้าวนาปรัง ทำสวนปลูกพืชผัก อาทิ มะนาว แตงกวา ถั่วพู หอมแบ่ง กะเพรา โหระพา ปลูกไม้ผล อาทิ กัลยน้ำว่า มะพร้าว ฝรั่ง ปลูกไม้ดอก อาทิ ดาวเรือง มะลิ รวมทั้งปลูกพืชไร่ อาทิ อ้อย เผือก กระชาย
- สัตว์ที่เลี้ยง เช่น ไก่ไข่ เป็ดไข่ สุกร โคเนื้อ โคนม เลี้ยงปลาทั้งบ่อบำบัดน้ำทิ้งในกระชัง จระเข้ กุ้งก้ามกราม

#### 2.ประกอบอาชีพรับจ้าง

- รับจ้างทั่วไป
- รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม

#### 3. ประกอบอาชีพค้าขาย

- ร้านขายของชำ ร้านตัดผม ร้านอาหารตามสั่ง และร้านอินเทอร์เน็ต
- ตลาดนัด

**จำนวนธนาคาร มี 8 แห่ง ได้แก่**

1. ธนาคารกรุงไทย โทร. 0-3435-1434-6, 0-3435-1632
2. ธนาคารกรุงเทพ โทร. 0-3435-1368-70, 0-3435-1038-39
3. ธนาคารนครหลวงไทย โทร. 0-3435-1094, 0-3435-1100, 0-3435-1614
4. ธนาคารทหารไทย โทร. 0-3435-1020-2, 0-3428-1103-4
5. ธนาคารกรุงศรีอยุธยา โทร. 0-3435-1705-6, 0-3435-1809-10
6. ธนาคารไทยพาณิชย์ โทร. 0-3428-2285-86
7. ธนาคารออมสิน โทร. 0-3435-1379
8. ธนาคาร ธ.ก.ส. โทร. 0-3435-1239, 0-3435-1784

**จำนวนห้างสรรพสินค้า จำนวน 1 แห่ง**

แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และทุนด้านงบประมาณที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษา

ประเภทบุคคล ประเภทสถานที่และองค์กร ประเภททรัพยากรธรรมชาติ ประเภทกิจกรรมทางสังคม-วัฒนธรรมและต้นทุนงบประมาณ

1. แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ได้แก่

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายจำรอง บัวเรือง	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 3 ต.ทุ่งกระพังโหม
นางเอี้ยว ดอนจิวไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	46 ตำบลห้วยม่วง
นางกาญจนา ดอนมูลไพร	ด้านแพทย์แผนไทย	97 ตำบลห้วยม่วง
นายอิง เฉิ่งเหล็ง	หมอพื้นบ้าน	24 หมู่ 1 ตำบลกระตีบ
นายกาลัญญู ธาดาทองสกุล	เกษตรกรทำนา	63 หมู่ 1 ตำบลกระตีบ
นางสาวสุภาณี ชื่นเจริญศรี	OTOP ขนมเปียะกุหลาบ	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายไพรินทร์ เลารุจิราลัย	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
นายพลิชฐ์ เจริญผล	ด้านปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 7 ตำบลห้วยขวาง
นางสมหวัง สาวทรัพย์	ด้านสถาบันการเงิน	หมู่ 6 ตำบลห้วยขวาง
นายสุเมธ เอี่ยมเจริญ	ด้านหัตถกรรม	57 หมู่ที่ 1 ตำบลกำแพงแสน
นายสุคนธ์รัตน์ ตระกูลโอสถ	แพทย์แผนไทย	248 หมู่ที่ 1 ตำบลกำแพงแสน
นายช้วน ปูน้อย	ช่างไม้	198 หมู่ที่ 3 ตำบลกำแพงแสน
นายจรัส สรงพรหมทิพย์	ช่างไม้	153 หมู่ที่ 3 ตำบลกำแพงแสน
นางพรเพ็ญ สรงพรหมทิพย์	โหราศาสตร์	153 หมู่ที่ 2 ตำบลกำแพงแสน
นายประดับ ประทุมแก้ว	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 19 ตำบลวังน้ำเขียว
นายน้อม จนะสินธ์	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ 2 ตำบลวังน้ำเขียว
นางสุขุณา สุขหงษ์	ด้านการประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า	หมู่ 3 ตำบลวังน้ำเขียว
นายอนุชา ติตยงกลาง	ด้านวัฒนธรรม(กลองยาว)	หมู่ 4 ตำบลวังน้ำเขียว
นายบุญเรือน คำกองแก้ว	ด้านการเพาะเห็ด	หมู่ 4 ตำบลวังน้ำเขียว
นางพนิดา ปุญาน	ด้านการวาดสีเบญจรงค์	หมู่ 5 ตำบลวังน้ำเขียว
นายณรงค์ฤทธิ์ พรามวงศ์โหรา	ด้านการผลิตตุ๊กตา	หมู่ 5 ตำบลวังน้ำเขียว
นางอารีย์ เปียหลิม	ด้านเกษตรผสมผสาน	หมู่ 7 ตำบลวังน้ำเขียว
นางสาวบุญเรือน กลิมขจร	ด้านการผลิตน้ำพริก 5 รส	หมู่ 8 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมคิด ผาติบุตร	ด้านการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันเป็ดพะโล้	หมู่ 8 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ศรีคำบาง	ด้านการเลี้ยงปลาในกระชัง	หมู่ 9 ตำบลวังน้ำเขียว
นายเสวียน ไทรสำลี	ด้านการทำอิฐมอญ	หมู่ 10 ตำบลวังน้ำเขียว

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นายสุวัฒน์ สาททรัพย์	ด้านการทำชวนชมและการทำศาลพระภูมิ	หมู่ 11 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสมพงษ์ ทองเงิน	ด้านประเพณีลาวครั่ง	หมู่ 12 ตำบลวังน้ำเขียว
นายสนอง โกศลเที่ยง	ด้านการทำทองเหลือง	หมู่ 12 ตำบลวังน้ำเขียว
นายประเทือง พันจะ	ด้านแพทย์แผนไทย	หมู่ หมู่ 13 ตำบลวังน้ำเขียว
นายอดุลย์ พันเตี้ย	ด้านการปลูกหน่อไม้ฝรั่งปลอดสาร	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
นายวิชาญ แพรพิมพา	ด้านการผลิตทองเหลือง	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
นายทวี รุ่งสว่าง	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายบุญมา อำคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน	หมู่ 1 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายกิตติศักดิ์ พักตุม	เกษตรกรยุคใหม่	หมู่ 10 ตำบลหนองกระทุ่ม
นายมงคล พิเชฐสินธ์	ชุดตุ๊กตาบาร์บี้(blithe)	59 หมู่ 2 ตำบลสระสีมูม
นางสาวเสาวนีย์ ศรีนวล	น้ำผลไม้ปั่นเพื่อสุขภาพ	138/1 หมู่ 15 ตำบลสระสีมูม
นายอินแก้ว อุตมะ	ฐานพระไม้แกะสลักไม้, พระพุทธรูปไม้แกะสลัก, พระไม้ยืนแกะสลัก	66/1 หมู่ 7 ตำบลสระสีมูม
คุณสุธรรม จันทร์อ่อน	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ 10 บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
กำนันตำบลทุ่งขวาง	ศูนย์สาธิตสมุนไพร	หมู่ 7 บ้านป่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
พระครูสุธรรมนาถ	สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ 6 บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
นางสังวาล ทองยอดเกรื่อง	หัตถกรรมผ้าทอมือ คือ การทอผ้าทอมือ ผ้าทอไหม ประดิษฐ์, ผ้าลายแตงโม (เอกลักษณ์ของลาวโซ่ง), ผ้าขาวม้า, ผ้าพื้นไหม ประดิษฐ์, ผ้าพื้น 4 ตะกรอ, ผ้าถุงลายมัดหมี่	บ้านเลขที่ 19 หมู่ที่ 2 ตำบลดอนข่อย
นายสถาพร ไชยสมภาร	กระจกสลักลายลงทองคำและภาพประดิษฐ์จากวัสดุผสม	บ้านเลขที่ 99/0087 หมู่ที่ 6 ตำบลรางพิบูล
นางบุญณณา ดิฐจารุภัทร	พริกแกงส้ม, พริกแกงเผ็ด, พริกแกงคั่ว, พริกแกงเขียวหวาน, ปลาแดดเดียว, หมูแดดเดียว	85 หมู่ 2 ตำบลสระพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความรู้ความสามารถ	ที่อยู่
นางสุวิชัย ตระกูลโอสถ	ผลิตภัณฑ์ ชุดฟอร์มต่างๆ, ชุดเครื่องแบบข้าราชการ, ชุดพื้นบ้านไทยทรงดำ, ชุดปฏิบัติธรรม	53/1 ตำบลสระพัฒนา
นายเสกศักดิ์ สระทองล้อม	ผลิตภัณฑ์บ้านไม้เนื้อคาวาน์, ศาลาไม้เนื้อคาวาน์	29 หมู่ 4 ตำบลสระพัฒนา
นางกนกรัตน์ สระประจง	ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์เชือก มัดฟาง, ผลิตภัณฑ์กระเป๋า เชือกถัก, ผลิตภัณฑ์จากน้ำ หมัก, ผลิตภัณฑ์เส้น พลาสติก, ผลิตภัณฑ์ไม้แขวน เสื้อกันแมลง	182 หมู่ 2 ตำบลสระพัฒนา
นางพนารัตน์ สระทองโดย	ผลิตภัณฑ์ แชมพูสมุนไพร, ครีมนวดผสมสมุนไพร, น้ำมัน ใส่ผม, สบู่สมุนไพร, น้ำยา อเนกประสงค์	53 หมู่ 7 ตำบลสระพัฒนา
นายธณีส รัตนแสงศรี	ผลิตภัณฑ์น้ำให้ดกลิ่นจืด	107 หมู่ 9 ตำบลสระพัฒนา
นายสายยันต์ จันทรา	ด้านการเกษตรอินทรีย์	109 ม.12 ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวนัทธมน ไชยโชติ	ด้านหัตถกรรม, ศิลปะประดิษฐ์	124 หมู่ 22 ต.ทุ่งลูกนก
นางยุพา แยมบุญไพร	ด้านการแปรรูปอาหาร	124 หมู่ 22 ต.ทุ่งลูกนก
นางสาวมณฑิตา ชลותרพี	ด้านการแปรรูปอาหาร/ ขนมไทย	25/1 หมู่ 1 ต.ทุ่งลูกนก
นางดาว บุญไพศาลเจริญ	ด้านการตัดเย็บผ้า	110 หมู่ 20 ต.ทุ่งลูกนก

2. แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่/ชุมชน/กลุ่มทางเศรษฐกิจ/สังคม ได้แก่

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 6 ต.ทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 3 ต.ทุ่งกระพังโหม
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ 5 ต.ทุ่งกระพังโหม
วัดท่าเสา	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 7 ตำบลห้วยม่วง
วัดห้วยม่วง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 1 ตำบลห้วยม่วง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 4 ตำบลห้วยม่วง
กศน.ตำบลห้วยม่วง	การศึกษา	หมู่ 3 ตำบลห้วยม่วง
โรงเรียนการบิน	การบิน	หมู่ 7 ตำบลกระตีบ
วัดโพธิ์งาม	การอนุรักษ์ของเก่า	หมู่ 7 ตำบลกระตีบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 6 ตำบลกระตีบ
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เศรษฐกิจพอเพียง	หมู่ 3 ตำบลกระตีบ
กลุ่มชนมกลีบลำดวน	ด้านการทำขนมไทย	หมู่ 3 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มส่งเสริมและผลิตปุ๋ยชีวภาพ	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 12/ม.23 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มสหกรณ์ผู้เลี้ยงโคนม	ด้านปศุสัตว์	หมู่ 14 ตำบลทุ่งลูกนก
กลุ่มกองทุนแม่ของแผ่นดิน	ด้านการออม, วิสาหกิจชุมชน	หมู่ 12 ตำบลทุ่งลูกนก
วัดนิมิตธรรมวาราราม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 2 บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองน้ำเย็น ตำบลทุ่งบัว
กศน.ตำบลทุ่งบัว	การศึกษา	หมู่ 1 บ้านหนองสมควร ตำบลทุ่งบัว
สถานีวิทยุท้องถิ่นกำแพงแสนเพื่อประชาชน 100.75	ข้อมูลข่าวสาร	หมู่ 2 บ้านหนองผัก ตำบลทุ่งบัว
วัดสระน้ำส้ม	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 18 ตำบลห้วยขวาง
วัดอ้อยน้อย	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 12 ตำบลห้วยขวาง
วัดลาดหญ้าไทร	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 10 ตำบลห้วยขวาง
วัดสองห้อง	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 13 ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 18 ตำบลห้วยขวาง
กศน.ตำบลห้วยขวาง	การศึกษา	หมู่ 3 ตำบลห้วยขวาง
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง	ด้านการเกษตร	หมู่ 5 บ้านหนองตากลาน ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มเกษตรอินทรีย์	ด้านการเกษตร	หมู่ 8 บ้านหนองโพธิ์ ต.ห้วยหมอนทอง
กลุ่มหัตถกรรมผลิตตุ๊กตาผ้า	ด้านการประดิษฐ์ตุ๊กตาผ้า	หมู่ 3 ตำบลวังน้ำเขียว
กลุ่มส่งเสริมและผลิตข้าวชุมชน	ด้านเกษตรธรรมชาติ	หมู่ 1 ตำบลวังน้ำเขียว
วัดวังน้ำเขียว	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
วัดคลองตัน	ด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	หมู่ 2 ตำบลวังน้ำเขียว
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ด้านการดูแลสุขภาพในชุมชน	หมู่ 14 ตำบลวังน้ำเขียว
เกษตรผสมผสาน	ศึกษาดูงาน	หมู่ 5 ตำบลหนองกระทุ่ม
เกษตรผสมผสาน	ศึกษาดูงาน	หมู่ 10 ตำบลหนองกระทุ่ม
ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อบรมและศึกษาดูงาน	หมู่ 4 ตำบลหนองกระทุ่ม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสัตว์	หมู่ที่ 6 บ้านทุ่งสมบัติ ตำบลกำแพงแสน
วัดสว่างชาติประชานำรุง	ศาสนสถาน	หมู่ที่ 3 บ้านสว่างชาติ ตำบลกำแพงแสน
โรงพยาบาลอำเภอกำแพงแสน	สุขภาพอนามัย	หมู่ที่ 4 บ้านทุ่งอิเทศ ตำบลกำแพงแสน
องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	ด้านการบริหาร การเมืองท้องถิ่น	หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งซี้้อย ตำบลกำแพงแสน
แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน	หมู่ 10 บ้านหนองไข่กา ตำบลทุ่งขวาง
นวดแผนไทย	นวดแผนไทย	หมู่ 7 บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
ศูนย์สาธิตสมุนไพร	การสาธิตสมุนไพร	หมู่ 7 บ้านบ่อน้ำพุ ตำบลทุ่งขวาง
สวนสมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	สมุนไพรวัดปลักไม้ลาย	หมู่ 6 บ้านปลักไม้ลาย ตำบลทุ่งขวาง
วัดหนองปลาไหล	วัฒนธรรมประเพณี	หมู่ 6 ตำบลทุ่งกระพังโหม
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ	การเกษตร	หมู่ 3 ตำบลทุ่งกระพังโหม
กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	การศึกษา	หมู่ 5 ตำบลทุ่งกระพังโหม

ชื่อแหล่งเรียนรู้	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่ตั้ง
ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำตำบลดอนข่อย	ด้านการเกษตรผสมผสาน	หมู่ 10 ตำบลดอนข่อย
ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำตำบลรางพิบูล	ด้านการเกษตรผสมผสาน	หมู่ 7 ตำบลรางพิบูล
วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปงานไหม (work wood)	กลุ่มทางเศรษฐกิจ	29 หมู่ที่ 4 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มสมุนไพรบ้านหนองเทียม	ชุมชน	53 หมู่ที่ 7 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรร่วมใจพัฒนา	ชุมชน	182 หมู่ที่ 2 ตำบลสระพัฒนา
กลุ่มผ้าทอพื้นบ้านและผลิตภัณฑ์	ชุมชน	67 หมู่ที่ 6 ตำบลสระพัฒนา

### 3. แหล่งสนับสนุน ทุน/งบประมาณ ประเภทองค์กร ได้แก่

ชื่อภาคีเครือข่าย	ที่ตั้ง/ที่อยู่
1. พัฒนาชุมชนอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
2. เกษตรอำเภอกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
3. เทศบาลตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
4. พัฒนาชุมชนอำเภอ	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
5. เกษตรอำเภอ	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
6. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนข่อย	หมู่ที่ 3 ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
7. องค์การบริหารส่วนตำบลวังน้ำเขียว	หมู่ที่ 14 ต.วังน้ำเขียว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
8. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง	หมู่ที่ 7 ต.ทุ่งขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
9. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งกระพังโหม	หมู่ที่ 5 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
10. องค์การบริหารส่วนตำบลรางพิกุล	หมู่ที่ 6 ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
11. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกระทุ่ม	หมู่ที่ 4 ต.หนองกระทุ่ม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
12. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยม่วง	หมู่ที่ 3 ต.ห้วยม่วง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
13. องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงแสน	หมู่ที่ 9 ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
14. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยขวาง	หมู่ที่ 3 ต.ห้วยขวาง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
15. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยหมอนทอง	หมู่ที่ 9 ต.ห้วยหมอนทอง อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
16. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งบัว	หมู่ที่ 2 ต.ทุ่งบัว อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
17. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งลูกนก	หมู่ที่ 13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
18. องค์การบริหารส่วนตำบลสระสีมูม	หมู่ที่ 6 ต.สระสีมูม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
19. องค์การบริหารส่วนตำบลสระพัฒนา	หมู่ที่ 9 ต.สระพัฒนา อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
20. องค์การบริหารส่วนตำบลกระต๊อบ	หมู่ที่ 2 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
21. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	หมู่ที่ 6 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
22. โรงเรียนวัดบ่อน้ำจืด	หมู่ที่ 9 ต.ดอนข่อย อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
23. โรงเรียนอินทรีศักดิ์ศึกษาลัย(บ้านยาง)	หมู่ที่ 1 ต.ทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
24. โรงเรียนวัดหนองศาลา	หมู่ที่ 22 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
25. โรงเรียนวัดทะเลบก	หมู่ที่ 2 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
26. โรงเรียนการบิน	หมู่ 1 ต.กระต๊อบ อ.กำแพงแสน จ. นครปฐม
27. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 15 ตำบล	15 ตำบล ในอำเภอกำแพงแสน
28. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนครปฐม	13 หมู่ 13 ต.ทุ่งลูกนก อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม
29.มหาวิทยาลัยราชภัฏบรียาติ	ต.รางพิกุล อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

## 2.5 ข้อมูลด้านการศึกษา

### 2.5.1 สถานศึกษาในอำเภอกำแพงแสน โดยแบ่งสถานศึกษาตามสังกัดและอำเภอที่ตั้งดังนี้

อำเภอ	สพฐ.				อปท.	สช.	สาธิต	ศกร.	รวม ทุก สังกัด
	สพม.	สปป.	สศศ.	รวม					
กำแพงแสน	3	51	-	54	1	3	1	15	59

### จำนวนสถานศึกษาในอำเภอกำแพงแสน แยกรายตำบล

สถานศึกษา	จำนวน
<b>ตำบลกำแพงแสน มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>5 แห่ง</b>
1) โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์(วิทยาเขตกำแพงแสน)	1 แห่ง
2) โรงเรียนอนุบาลกำแพงแสน	1 แห่ง
3) โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
4) โรงเรียนอนุบาล อบต.กำแพงแสน	1 แห่ง
5) กศน.ตำบลกำแพงแสน	1 แห่ง
<b>ตำบลวังน้ำเขียว มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>3 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดวังน้ำเขียว	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดคลองตัน	1 แห่ง
3) กศน.ตำบลวังน้ำเขียว	1 แห่ง
<b>ตำบลสระสี่มุม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>5 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดราษฎร์วาราม	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดดอนเตาอิฐ	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2 แห่ง
5) กศน.ตำบลสระสี่มุม	1 แห่ง
<b>ตำบลหนองกระทุ่ม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>4 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านหนองเขมร	1 แห่ง
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองกระทุ่ม	1 แห่ง
4) กศน.ตำบลหนองกระทุ่ม	1 แห่ง

<b>ตำบลกระต๊อบ มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>6 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดทะเลบก	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดโพธิ์งาม	1 แห่ง
3) โรงเรียนประถมฐานบินกำแพงแสน	1 แห่ง
4) โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1 แห่ง
6) กศน.ตำบลกระต๊อบ	1 แห่ง
<b>ตำบลสระพัฒนา มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>7 แห่ง</b>
1) โรงเรียนบ้านสามัคคี	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดสระสี่มุม	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองพงนก	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพงนก	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเทียม	1 แห่ง
6) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระ	1 แห่ง
7) กศน.ตำบลสระพัฒนา	1 แห่ง
<b>ตำบลรางพิกุล มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>5 แห่ง</b>
1)โรงเรียนวัดประชาราษฎร์บำรุง	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านห้วยด้วน	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านไผ่น้อย	1 แห่ง
4)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลรางพิกุล	1 แห่ง
5)กศน.ตำบลรางพิกุล	1 แห่ง
<b>ตำบลดอนข่อย มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>9 แห่ง</b>
1)โรงเรียนประถมศึกษา	3 แห่ง
2)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อน้ำจืด,บ้านสะอาดพัฒนา,บ้านดอนทอง,บ้านดอนข่อย	4 แห่ง
3)โรงเรียนมัธยม	1 แห่ง
4)กศน.ตำบลดอนข่อย	1 แห่ง
<b>ตำบลห้วยม่วง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>5 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดท่าเสา	1 แห่ง
2) โรงเรียนวัดห้วยม่วง	1 แห่ง
3) โรงเรียนวัดปทุมทองสุทธาราม	1 แห่ง
4) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกระดี่อ้อ	1 แห่ง
5) กศน.ตำบลห้วยม่วง	1 แห่ง

<b>ตำบลทุ่งขวาง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>8 แห่ง</b>
1)โรงเรียนประถมศึกษา	5 แห่ง
2)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2 แห่ง
3)กศน.ตำบลทุ่งขวาง	1 แห่ง
<b>ตำบลทุ่งกระพังโหม มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>3 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	1 แห่ง
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
3) กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม	1 แห่ง
<b>ตำบลทุ่งบัว มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>5 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดนิมิตธรรมวาราราม	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านหนองไม้งาม	1 แห่ง
3) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดนิมิตธรรมวาราราม,บ้านหนองไม้งาม	2 แห่ง
4) กศน.ตำบลทุ่งบัว	1 แห่ง
<b>ตำบลทุ่งลูกนก มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>13 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดหนองศาลา (ประชานุกูล)	1 แห่ง
2) โรงเรียนศาลาติ๊กวิทยา (มัธยม)	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองกร่าง	1 แห่ง
4) โรงเรียนบ้านอ้อกระทุง	1 แห่ง
5) โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ	1 แห่ง
6) โรงเรียนวัดห้วยผักชี	1 แห่ง
7) โรงเรียนวัดหนองจิก	1 แห่ง
8) โรงเรียนบ้านไร่แดงทอง	1 แห่ง
9) โรงเรียนวัดศาลาติ๊กสิทธิชัยวิศาล (ประถม)	1 แห่ง
10) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทุ่งลูกนก , บ้านหนองหญ้าป้อม	2 แห่ง
11) กศน.ตำบลทุ่งลูกนก	1 แห่ง
<b>ตำบลห้วยหมอนทอง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด</b>	<b>6 แห่ง</b>
1) โรงเรียนวัดกำแพงแสน	1 แห่ง
2) โรงเรียนบ้านบัวแดง	1 แห่ง
3) โรงเรียนบ้านหนองโสน	1 แห่ง
4) โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์	1 แห่ง
5) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยหมอนทอง	1 แห่ง
6) กศน.ตำบลห้วยหมอนทอง	1 แห่ง

ตำบลห้วยขวาง มีสถานศึกษารวมทั้งหมด	8 แห่ง
1)โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง	1 แห่ง
2)โรงเรียนวัดสองห้อง	1 แห่ง
3)โรงเรียนวัดลาดหญ้าไทร	1 แห่ง
4)โรงเรียนบ้านรางอีเม้ย	1 แห่ง
5)โรงเรียนวัดสระน้ำส้ม	1 แห่ง
6)โรงเรียนบ้านห้วยขวาง	1 แห่ง
7)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ห้วยขวาง	1 แห่ง
8) กศน.ตำบลห้วยขวาง	1 แห่ง

## 2.5.2 ข้อมูลด้านการศึกษา

 ระดับการศึกษาของประชาชนในตำบล

ลำดับ	ชื่อหมู่บ้าน	จำแนกตามการศึกษาสูงสุด					หมายเหตุ
		ไม่รู้หนังสือ	ต่ำกว่า ประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม	
1.	ตำบลทุ่งกระพังโหม	134	132	740	215	1,221	
2	ตำบลห้วยม่วง	16	110	1,147	360	1,633	
3.	ตำบลกระต๊อบ	-	-	1,780	1,149	2,929	
4.	ตำบลทุ่งบัว	115	90	1,305	436	1,946	
5.	ตำบลดอนข่อย	241	457	3,190	1,300	4,891	
6.	ตำบลห้วยขวาง	54	110	1,147	360	1,671	
7.	ตำบลห้วยหมอนทอง		<b>353</b>	<b>2,898</b>	<b>1,042</b>	<b>4,427</b>	
8.	ตำบลรางพิบูล	192	164	1,759	516	2,631	
9.	ตำบลทุ่งขวาง	38	139	423	47	647	
10	ตำบลกำแพงแสน	-	215	3,103	1,694	5,012	
11	ตำบลวังน้ำเขียว	-	<b>313</b>	<b>3,574</b>	<b>1,938</b>	<b>5,825</b>	
12	ตำบลหนองกระทุ่ม	-	35	217	-	-	
13	ตำบลทุ่งลูกนก	-	11	2,332	557	2,987	
14	ตำบลสระพัฒนา	196	313	1,490	1,938	3,741	
15	ตำบลสระสี่มุม	-	586	499	350	1,435	
<b>รวม</b>		<b>986</b>	<b>3,028</b>	<b>25,604</b>	<b>11,902</b>	<b>40,996</b>	

 จำนวนนักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน

1) นักศึกษา สกร. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,013 คน

นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	19	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	242	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	368	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	9	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	106	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	141	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	5	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	22	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	10	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	24	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	24	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	22	คน

2) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,135 คน

นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	32	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	249	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	389	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	3	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	179	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	177	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	3	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	28	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	9	คน

นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	26	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	28	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	12	คน

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการดำเนินงาน

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

เพื่อให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ 5 ปีที่สองของ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีการระบุเป้าหมายของประเด็นการพัฒนาที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน และสอดคล้อง กับแนวนโยบายแห่งรัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ สภาพการณ์เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในประเทศและในระดับโลก ตลอดจนเชื่อมโยงและส่งเสริมแผนระดับที่ 2 อื่น ๆ ในระนาบเดียวกัน ให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการ ถ่ายทอดแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ ของยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การดำเนินการในทางปฏิบัติ ภายใต้แผนระดับที่ 3 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการสนับสนุนและบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนา ประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น และบรรลุผลภายในช่วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทยต้องดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการ หรือต้องมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุง จุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความ ไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ต้องการมุ่งเน้น โดยเริ่มต้นจากการสังเคราะห์ วิเคราะห์แนวโน้ม พร้อมทั้งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นทั้งภายในประเทศ ภูมิภาค และระดับโลก เพื่อประเมินความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาประเทศภายใต้บริบทเงื่อนไขข้อจำกัดที่ประเทศไทยต้องเผชิญอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยพิจารณาองค์ประกอบของ การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ที่มีความเชื่อมโยงหรือเป็นองค์ประกอบของประเด็นยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติอย่างรอบด้าน ก่อนนำมาสู่การกำหนดจุดเน้นเชิงเป้าหมายที่ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นดำเนินงานให้บรรลุผลในระยะของแผนพัฒนาฯ เพื่อให้ประเทศพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืนและสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างสัมฤทธิ์ผล

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All Fzaor Education)อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว** เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิววีเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

### กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจ และตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มี เหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์ สุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 2223/2566 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2566 อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้ประกาศจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนได้รับบริการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

### พันธกิจ

1. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และยกระดับการศึกษาของประชาชน ให้สามารถ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
2. ผลิตและพัฒนาหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการจัด กระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และ สภาพการณ์การพัฒนาของประเทศ
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และทุกเวลา
4. สร้างและประสานความร่วมมือมือเชิงรุกกับภาคีเครือข่าย ให้เขามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและแหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ทุก รูปแบบ ทุกที่ และทุกเวลา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีความทันสมัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรทุกประเภท ทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### **จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

#### **1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม**

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรูรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อประโยชน์ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

#### **2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ่าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### **3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอยู่ ทั่วถึง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ หองสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งพัฒนาสื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่งทั่วถึง

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

#### 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.1 ทบทวน ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ขอบบังคับ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ภายใต้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การบริหารจัดการในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการสำรวจข้อมูลครัวเรือน (ปกหมุด) เกี่ยวกับสถานภาพการศึกษาและความต้องการในการเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเป็นข้อมูลประกอบ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ กลุ่มเป้าหมาย

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณ ในการลงทุนด้านเทคโนโลยีบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยี และการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือ ในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

## 5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงิน และการออม (Financial Literacy) การวางแผนและสร้างวินัยทางการเงินให้กับบุคลากร โดยบูรณาการการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง ธนาคาร สหกรณ์ และสถาบันการเงินต่าง ๆ

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเสนาทาง การเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.3 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัด ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง และเหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

### ข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ไหรรวมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง มารวมรับการตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึก หรือของฝาก

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม กศน.กำแพงแสน (SWOT Analys)

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง ( S )	จุดอ่อน ( W )
<p><b><u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มียุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</li> <li>2.มีนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>3.มีนโยบายของรัฐบาล</li> <li>4.มีนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>5.มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี2566-2570</li> <li>6.มีแผนจุลภาคในระดับตำบล</li> <li>7.มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน</li> </ol> <p><b><u>ด้านการบริการและคุณภาพผู้เรียน ผู้รับบริการ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>2.มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพบกลุ่มและแบบออนไลน์</li> <li>3.มีระบบสารสนเทศในการให้บริการ</li> <li>4.มีการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการ</li> <li>5.มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรม</li> <li>6.มีการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ทันเวลา</li> <li>7.มีหลักสูตรหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>8.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกตำบล</li> <li>9.มีแผนการจัดกิจกรรมต่อเนื่องที่มาจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>10.มีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย</li> <li>11. มีการให้บริการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย</li> <li>12.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข</li> </ol>	<p><b><u>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นนโยบายระยะยาวไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน</li> <li>2.นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b><u>ด้านการบริการและคุณภาพผู้เรียน ผู้รับบริการ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาพื้นฐานต่ำ</li> </ol>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง ( S )	จุดอ่อน ( W )
<p style="text-align: center;"><b><u>ปัจจัยด้านบุคลากร</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีครู ศกร.ตำบลครบทุกตำบล สามารถปฏิบัติงานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ครูและบุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายแต่ละประเภท</li> <li>4. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ประสานงานร่วมปฏิบัติงานกับภาคีเครือข่ายได้ดี</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>ปัจจัยด้านการเงิน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณและมีจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน</li> <li>2. มีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่ดีและมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามขั้นตอน โปร่งใส และตรวจสอบได้</li> <li>4. มีการจัดสรรงบประมาณให้กับ ศกร.ตำบลในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b><u>ปัจจัยด้านบุคลากร</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการต่อเนื่องในการทำงาน</li> <li>2. ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับวิชาพื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</li> <li>3. วิทยากรมีไม่เพียงพอในแต่ละหลักสูตร</li> <li>4. ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>ปัจจัยด้านการเงิน</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานและภาคีเครือข่ายน้อย</li> <li>2. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ</li> <li>3. ศกร. ตำบล ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาตามอัยาศัย ของ ศกร.ตำบล</li> <li>4. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ</li> <li>5. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ</li> </ol>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง ( S )	จุดอ่อน ( W )
<p><b><u>ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ( M3)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. มีการบริหารจัดการครุภัณฑ์อย่างเป็นขั้นตอน</li> <li>3. มีการจัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ</li> <li>4. ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์จากสำนักงาน สกร.จังหวัด นครปฐม</li> <li>5. มีการตรวจสอบและรายงานพัสดุประจำปี</li> </ol> <p><b><u>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน</li> <li>2. มีหัวหน้ากลุ่มงานตามโครงสร้างของสถานศึกษา</li> <li>3. มีแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสถานศึกษา</li> <li>4. มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน</li> <li>6. มีระบบdmsis เพื่อรายงานผล</li> <li>7. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับตำบล</li> </ol>	<p><b><u>ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ( M3)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ</li> <li>2. บุคลากรขาดความรู้ด้านการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง</li> </ol> <p><b><u>ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม</li> </ol>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p><b><u>ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (S)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</li> <li>2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน ทุกพื้นที่</li> <li>3. มีการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล</li> <li>5. ประชาชนให้ความสำคัญไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งครั้งล่าสุด</li> <li>6. มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</li> <li>7. มีวัดเป็นสถานที่เรียนรู้ทางวัฒนธรรม</li> </ol>	<p><b><u>ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม (S)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้นำชุมชน บางตำบลไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในพื้นที่</li> <li>2. ประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพ</li> <li>3. ประชาชนบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนไม่ถูกวิธี</li> </ol>
<p><b><u>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีมีความทันสมัย ทำให้การประสานงานการจัดกิจกรรมในพื้นที่ มีความสะดวก รวดเร็ว ทันท่วงที</li> <li>2. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่</li> <li>3. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตประจํารัฐให้บริการฟรีในบางพื้นที่</li> </ol>	<p><b><u>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้</li> <li>2. มีแหล่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ไม่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน</li> <li>3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย</li> </ol>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p style="text-align: center;"><u>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (T)</u></p> <p>1.มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ</p> <p>2.มีร้านอาหาร โรงแรม รีสอร์ท</p> <p>3.มีสนามกอล์ฟ</p> <p>4.มีโรงงาน</p> <p>5.มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>6.เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร</p> <p style="text-align: center;"><u>ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย (S)</u></p> <p>1.มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>2.มีรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง</p> <p>3.ผู้นำชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>4.มีกฎหมายคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p>	<p style="text-align: center;"><u>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (T)</u></p> <p>1.ค่าแรงรายวันต่ำ ค่าครองชีพสูง</p> <p>2.การใช้ชีวิตตามค่านิยมทางวัตถุมิมากขึ้น ทำให้มีหนี้สิน</p> <p style="text-align: center;"><u>ปัจจัยด้านการเมือง และกฎหมาย (S)</u></p> <p>1.รัฐธรรมนูญเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <p>2.การแข่งขันทางการเมืองในพื้นที่สูง</p> <p>3.ประชาชนขาดความรู้ด้านกฎหมาย</p>

ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<p>1. มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ</p> <p>2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านทุกพื้นที่</p> <p>3. มีการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>5. มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตประชารัฐให้บริการฟรีในบางพื้นที่</p> <p>6. มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ</p> <p>7. เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร</p> <p>8. มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>9. มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี</p> <p>10. ผู้นำชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษา</p> <p>11. มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล</p> <p>12. ประชาชนให้ความสำคัญไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งครั้งล่าสุด</p> <p>13. มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>1. ผู้นำชุมชน บางตำบลไม่เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมในพื้นที่</p> <p>2. มีแหล่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ไม่ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน</p> <p>3. สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย</p> <p>4. การใช้ชีวิตตามค่านิยมทางวัตถุมีมากขึ้น ทำให้มีหนี้สิน</p> <p>5. ค่าแรงรายวันต่ำ ค่าครองชีพสูง</p> <p>6. การแข่งขันทางการเมืองในพื้นที่สูง</p> <p>7. ประชาชนขาดความรู้ด้านกฎหมาย</p> <p>8. ประชาชนมีปัญหาด้านสุขภาพ</p> <p>9. ประชาชนบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนไม่ถูกวิธี</p>

### **สรุปจุดแข็งและโอกาสของ สกร. อำเภอกำแพงแสน**

1. มีพรบ.การศึกษาภาคบังคับ เรียนฟรี 15 ปี
2. มีแผนจุลภาคในระดับตำบล
3. มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบพบกลุ่มและแบบออนไลน์
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
5. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและให้บริการ
6. มีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการ
7. มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านทุกตำบล
8. มีตลาดนัดชุมชน ร้านค้าชุมชน ห้างสรรพสินค้าและร้านสะดวกซื้อ
9. เป็นแหล่งผลิตพืชผลทางการเกษตร
10. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับตำบล
11. มีโรงเรียนผู้สูงอายุทุกตำบล
12. มีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
13. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

### **สรุปจุดอ่อนและอุปสรรค ของ สกร.อำเภอกำแพงแสน**

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยากรมีไม่เพียงพอในแต่ละหลักสูตร
3. บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดการต่อเนื่องในการทำงาน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาพื้นฐานต่ำ
5. ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
6. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เช่น ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ
7. ศกร. ตำบล ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย
8. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรม
9. สัญญาณอินเทอร์เน็ต Free-Wifi ในระดับตำบลมีความเร็วต่ำ ไม่เสถียร และมีจุดบริการน้อย

### **ศักยภาพและโอกาสของอำเภอ**

1. ศักยภาพทางการเกษตรของอำเภอมืออยู่สูง เนื่องจากมีพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์และเป็นที่ราบลุ่ม เหมาะสมที่จะพัฒนาทางการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
2. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลายที่สำคัญของอำเภอ เหมาะสมที่จะส่งเสริมและพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มรายได้ให้ประชาชนในอำเภอ
3. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. มีโรงเรียนผู้สูงอายุที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย จิต สมองของผู้สูงอายุ

## แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงาน สกร.อำเภอกำแพงแสน

### ตราประจำสถานศึกษา



อักษรย่อของโรงเรียน	สกร.
สีประจำ สกร.อำเภอกำแพงแสน	สีม่วง
ต้นไม้ประจำสถานศึกษา	ต้นจัน

### วิสัยทัศน์

สกร.อำเภอกำแพงแสน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ปรัชญา

“คิดเป็น”

### อัตลักษณ์สถานศึกษา

เรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

### เอกลักษณ์

สถานศึกษาเทคโนโลยี

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาต่อเนื่องครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชน
4. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างมี

คุณภาพ

6. พัฒนาการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
7. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

## กลยุทธ์

1. พัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี
2. จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการโดยใช้  
เทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. จัดและส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของ  
ประชาชน
3. ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
4. ประชาชนได้รับการจัดและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้
5. ประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้รับการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรม
6. พัฒนา ศก.ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ประกอบด้วย

4.1 แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4.2 โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 14 โครงการ

#### 4.1 แผนการจัดกิจกรรมกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 4.2 โครงการจำนวน 14 โครงการ

- 1.โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.โครงการจัดหาหนังสือเรียน
- 4.โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
- 5.โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
- 6.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- 7.โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
- 8.โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 10.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 11.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- 12.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย  
จิต และสมองของผู้สูงอายุ
- 13.โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบล อำเภอกำแพงแสน
- 14.โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาตามอัธยาศัยห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”อำเภอกำแพงแสน

โครงการ

จำนวน 14 โครงการ

## 1. ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. ความสอดคล้อง

#### 2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.2 พัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) ที่สามารถเชื่อมโยงการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท สร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกระดับ เพื่อประโยชน์ในการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพต่อไป

1.3 พัฒนาระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงกับการศึกษาและการเรียนรู้ทุกรูปแบบ เพื่อใช้ประโยชน์ ในการเข้าศึกษา การสะสมความรู้หรือการรับรองคุณวุฒิระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

##### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการ การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ่าระวาง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

- 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม
- 1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ
- 1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
- 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

## **มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

## **มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

- 3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
- 3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา
- 3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด
- 3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### **3. หลักการและเหตุผล**

ตามที่กระทรวงศึกษาได้มีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมมีการบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศีลธรรมและวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคลที่อยู่นอกระบบโรงเรียนและ ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ 2567 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจหลักตามแผนพัฒนาประเทศ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คำนึงถึงหลักการบริหารจัดการทั้งในเรื่องหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ การไซประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติการตามข้อมูลข่าวสารการสร่างบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้ทรัพยากรตามการจัดการศึกษามีคุณภาพโดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยใน 4 ประเด็นใหญ่ ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้คุณภาพ การสร้างสมรรถนะและทักษะคุณภาพ องค์กร สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ และการบริหารจัดการคุณภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมาย และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ

ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นถือเป็นนโยบายหลักของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ อีกงานหนึ่ง ที่ทุกคนต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามบทบาทภารกิจของงานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา สกร. ตำบลให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาให้เป็น สกร. ตำบลต้นแบบ 5 ดีฟรีเยี่ยม การจัดทำเอกสารไว้บริการให้กับนักศึกษา ดังนี้ (1) การจัดทำเอกสารใบงาน ใบความรู้ ให้กับนักศึกษา (2) จัดทำสื่อการเรียนการสอน (3) เอกสารเกี่ยวกับงานบริการนักศึกษา คือ เอกสารการสอบ การรับสมัครนักศึกษา การประกาศผลสอบ ใบคำร้องขอจบใบสมัครชั้นทะเบียน ลงทะเบียน สมุด กศน. 4 วุฒิการศึกษา รายนามผู้จบการศึกษา (4) วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการให้บริการของหน่วยงานพิเศษที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ สกร. อำเภอกำแพงแสน ได้แก่หน่วยงานทหาร กองประจำการและสถานพินิจฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่นักศึกษาไม่สามารถออกมาใช้บริการจากภายนอกได้ ทางศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสนจึงได้จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนดังกล่าว ดังนี้ แฟ้มสะสมผลงาน สื่อการเรียนการสอน วัสดุสำหรับจัดทำสื่อให้กับครูประจำกลุ่ม ฯลฯ (5) วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดเก็บเอกสาร ด้วยเนื่องจางานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกสารที่สำคัญเป็นจำนวนมากที่ต้องจัดเก็บให้เป็นระเบียบจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บเอกสารของงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักศึกษาซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญที่มีความจำเป็นต้องเก็บไว้ในระยะเวลาที่ยาวนาน เพื่อเป็นหลักฐานในการตรวจสอบ ด้วยเหตุนี้ งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ อุปกรณ์ต่าง ๆ แฟ้มจัดเก็บเอกสาร กล่องเก็บเอกสาร มาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักศึกษาและการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา จัดทำเอกสารต่างๆ ให้กับนักศึกษาทั้งการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เอกสารที่ใช้ในงานบริการต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักศึกษาและประชาชน ได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน งบเงินอุดหนุน มาใช้ในการจัดหาวัสดุการศึกษาในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพที่ดีส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4.2 เพื่อให้งานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดระบบเอกสาร การบริการที่ดีทันสมัยและมีคุณภาพ

4.3 เพื่อนักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

1) นักศึกษา สกร. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,013 คน

### นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	19	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	242	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	368	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	9	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	106	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	141	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	5	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	22	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	10	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	24	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	24	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	22	คน

## 2) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,135 คน

### นักศึกษาปกติ

- ประถมศึกษา	จำนวน	32	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	249	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	389	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาทหารกองประจำการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	3	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	179	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	177	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษากลุ่มสถานพินิจฯ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	3	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	28	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	9	คน

### นักศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ (นักศึกษาผู้พิการ)

- ประถมศึกษา	จำนวน	26	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	28	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	12	คน

## 5.2 เชิงคุณภาพ

### เชิงคุณภาพ

1. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐาน มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เห็นคุณค่าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาสทางการศึกษา และประชากรวัยเรียนนอกระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตลอดชีวิต
3. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ามารับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>ปีการศึกษา 2566</b>						
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนิน	บุคลากรของ สกร. อำเภอ กำแพงแสน	36 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคี เครือข่าย	36 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค. 66 - ก.ย. 66	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 3.1 การรับสมัครนักศึกษา 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.3 การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.4 ค่าจ้างเหมาบุคคลภายนอกปฏิบัติงาน - เจ้าหน้าที่นักวิเคราะห์นโยบายและแผน - นักวิชาการโสตศึกษา - นักวิชาการศึกษา - นักวิชาการคอมพิวเตอร์ - ครูผู้สอนคนพิการ	-เพื่อจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากร กศน.  -เพื่อจัดซื้อวัสดุใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  -เพื่อปฏิบัติงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุคลากรของ สกร. อำเภอ กำแพงแสน	36 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	<b>ไตรมาส 1-2</b> -นักศึกษาปกติ 917,054 บาท  <b>ไตรมาส 3-4</b> -นักศึกษาปกติ 917,054 บาท
4. สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	บุคลากรของ สกร. อำเภอ	ประเมินความพึงพอใจ	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
		กำแพงแสน				

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 1,834,108 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันห้าร้อยแปดบาทถ้วน) จำแนกเป็น รายละเอียดดังนี้

### 7.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (917,054 บาท)

1)	ค่าตอบแทนบุคลากรดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครูประจำกลุ่ม)	134,400	บาท
2)	ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก	360,000	บาท
3)	ค่าใช้จ่ายในการวัดผล ประเมินผลการศึกษา	99,000	บาท
4)	ค่าสื่อ ค่าวัสดุอุปกรณ์	230,000	บาท
5)	ค่าบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษา	93,654	บาท
	<b>รวม</b>	<b>917,054</b>	<b>บาท</b>

หมายเหตุ 1. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 7.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (917,054 บาท)

1)	ค่าตอบแทนบุคลากรดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครูประจำกลุ่ม)	134,400	บาท
2)	ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก	360,000	บาท
3)	ค่าใช้จ่ายในการวัดผล ประเมินผลการศึกษา	99,000	บาท
4)	ค่าสื่อ ค่าวัสดุอุปกรณ์	230,000	บาท
5)	ค่าบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษา	93,654	บาท
	<b>รวม</b>	<b>917,054</b>	<b>บาท</b>

หมายเหตุ 1. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้เงินงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1	ค่าตอบแทนบุคลากรดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- โรงเรียนการบิน - สถานพินิจฯ	- ครูประจำกลุ่ม รร.การบิน - ครูประจำกลุ่มในสถานพินิจฯ	-8 คน -2 คน	ต.ค. 66 - มี.ค.67	64,080	70,320	-	-	นางจันทร์หา ศรีแก้ว
2	ค่าจ้างนกรบริการบุคคลภายนอก	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	1. เจ้าหน้าที่นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 2.นักวิชาการโสตศึกษา 3.นักวิชาการศึกษา 4.นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- 10 คน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	180,000	180,000	-	-	บุคลากรจ้างเหมา
3	ค่าใช้จ่ายในการวัดผลประเมินผลการศึกษา -ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- ผู้บริหาร - ข้าราชการครู - ครู กศน. - นักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน - ครูคุมสอบ	นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 59 คน -ระดับม.ต้น 398 คน - ระดับม.ปลาย 556 คน	ก.พ. -มี.ค. 67	-	99,000	-	-	น.ส.ถาวร ศิลปศร
4	ค่าสื่อค่าวัสดุอุปกรณ์ 4.1 โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อในการสอนของ สกร.ตำบลและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- บุคลากรสกร. อำเภอกำแพงแสน - นักศึกษา สกร.ตำบล 15 ตำบล - นักศึกษาทหาร กองประจำการ - นักศึกษากลุ่ม สถานพินิจฯ	นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 59 คน -ระดับม.ต้น 398 คน - ระดับม.ปลาย 556 คน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	93,000	-	-	-	นางนุชสรุา ผิวงาม

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
	4.2 โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		- นักศึกษาผู้พิการ  - นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 59 คน - ระดับม.ต้น 398 คน - ระดับม.ปลาย 556 คน	ม.ค. - มี.ค. 67	-	137,000	-	-	น.ส.ถาวร ศิลปศร
6	การบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษา	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- บุคลากร สกร.อำเภอกำแพงแสน - นักศึกษากศน. 1,135 คน	- บุคลากร สกร. กำแพงแสน 33 คน - นักศึกษา สกร. 1,013 คน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	60,894	32,760	-	-	น.ส.บุญยงษ์ บิลชัยยะ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</b>										
1	ค่าตอบแทนบุคลากรดำเนินงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- โรงเรียนการบิน - สถานพินิจฯ	- ครูประจำกลุ่ม รร.การบิน - ครูประจำกลุ่มในสถานพินิจฯ	-8 คน -2 คน	เม.ย. - ก.ย. 67	-	-	64,080	70,320	นางจันทรา ศรีแก้ว
2	ค่าจ้างชมบริการบุคคลภายนอก	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	1. เจ้าหน้าที่นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน 2. นักวิชาการโสตศึกษา 3. นักวิชาการศึกษา 4. นักวิชาการคอมพิวเตอร์	- 10 คน	เม.ย. - ก.ย. 67	-	-	180,000	180,000	บุคลากรจ้างเหมา
3	ค่าใช้จ่ายในการวัดผลประเมินผลการศึกษา -ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- ผู้บริหาร - ข้าราชการครู - ครู สกร. - นักศึกษา กศน.อำเภอกำแพงแสน - ครูคุมสอบ	นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 64 คน - ระดับม.ต้น 484 คน - ระดับม.ปลาย 587 คน	ก.ย. 67	-	-	-	99,000	น.ส.ถาวร ศิลปสร
4	ค่าสื่อค่าวัสดุอุปกรณ์ 4.1 โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อใน การสอนของ กศน.ตำบลและ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ  4.2 โครงการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- บุคลากร สกร. อำเภอกำแพงแสน - นักศึกษา สกร.ตำบล 15 ตำบล - นักศึกษาทหาร กองประจำการ - นักศึกษากลุ่ม สถานพินิจฯ - นักศึกษาผู้พิการ - นักศึกษา สกร.อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 64 คน - ระดับม.ต้น 484 คน - ระดับม.ปลาย 587 คน นักศึกษา สกร. - ระดับประถม 64 คน - ระดับม.ต้น 484 คน - ระดับม.ปลาย 587 คน	เม.ย. - ก.ย. 67       ก.ค. - ก.ย. 67	-	-	93,000	-       137,000	นางนุชสร่า ผิวงาม       น.ส.ถาวร ศิลปสร

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
6	การบริหารจัดการของหน่วยงานสนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษา	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	- บุคลากร สกร.อำเภอกำแพงแสน - นักศึกษา สกร. 1,013 คน	- บุคลากร สกร. กำแพงแสน 33 คน - นักศึกษา สกร. 1,135 คน	ต.ค. 66 - มี.ค. 67	-	-	60,894	32,760	น.ส.ปยุตยณัฐ บิลชัยยะ

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## 10. เครือข่าย

- 10.1 สำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม
- 10.2 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- 10.3 โรงเรียนในอำเภอกำแพงแสน
- 10.4 หน่วยงานสาธารณสุข
- 10.5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- 10.6 โรงเรียนการบิน
- 10.7 สถานพินิจฯ ตำบลทุ่งลูกนก

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 สกร.อำเภอกำแพงแสนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

12.2 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกร.อำเภอกำแพงแสนมีการจัดระบบเอกสาร การบริการที่ดีทันสมัย และมีคุณภาพ

12.3 นักศึกษาที่มารับบริการมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับความพึงพอใจที่ดีจากการบริการของเจ้าหน้าที่

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

#### เชิงปริมาณ

#### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับประถม จำนวน 59 คน
2. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 398 คน
3. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 556 คน

#### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับประถม จำนวน 59 คน
2. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 398 คน
3. นักศึกษาและลงทะเบียนเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 556 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐาน มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เห็นคุณค่าของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 80 ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตลอดชีวิต
3. ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ามารับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ร้อยละ 80 ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ามารับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความสามารถกระบวนการคิดเป็น มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบหลักสูตรตามเป้าหมาย
4. ร้อยละ 50 ของผู้จบหลักสูตรสามารถนำวุฒิการศึกษาและความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ เลื่อนตำแหน่งงาน สมัครงาน

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1. แบบสอบถาม
- 14.2. แบบนิเทศติดตามผล
- 14.3. แบบวัดผลและประเมินผล
- 14.4. รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางจันทร์หา ศรีแก้ว)  
ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ความสอดคล้อง

2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

1) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด และอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติรวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน.และกิจกรรมอื่นๆตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคคลในองค์กร

1.4. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคมการเมืองรวมทั้งความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ที่ได้ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง

2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่2) พ.ศ. 2562

สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการแสวงหา ความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษา/การบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการศึกษา/การบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาดน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและ ภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความ มั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ

เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

4.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่ มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศใน ด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของ ประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลด ความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของ ชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตาม ความถนัดของตนเอง 10 มิถุนายน 2561

4.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

4.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีด สมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล ปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่าง คุ่มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิด โอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต ความ มัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

### 3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักของการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันเสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2580 เพื่อเป็นกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศ กระบวนการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2575 เน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ ให้ประสบความสำเร็จ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2580 เป็นระยะยาว 20 ปี เพื่อให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ การจัดทำ ได้ทำการศึกษาสภาพการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ด้าน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดดที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโดยโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยุค 4.0 และนำ ผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 – 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบท การจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาทั้งขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติวางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การอ่านออก เขียนได้ และการคิดเลข ทักษะการคิดอย่างมีวิจาร ญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ตามหลักสูตรศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งประกอบ 5 สารการเรียนรู้

1. สารสะท้อนการเรียนรู้ เป็นสาระเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ การจัดการความรู้ การคิดเป็นและการวิจัยอย่างง่าย
2. สารความรู้พื้นฐาน เป็นสาระเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. สารการประกอบอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับการมองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพ ทักษะในอาชีพ การจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมและการพัฒนาอาชีพให้มั่นคง
4. สารทักษะการดำเนินชีวิต เป็นสาระเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ศิลปะและสุนทรียภาพ
5. สารการพัฒนาสังคม เป็นสาระที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี หน้าที่พลเมือง และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน

กศน.อำเภอกำแพงแสน เป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษาให้กับนักศึกษาปกติ เข้าถึงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษา กศน.อำเภอกำแพงแสน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1,012 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดี การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม และมีศีลธรรมอันดีงาม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ศึกษามีทักษะ มีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เสิ้งปริมาณ

1) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	จำนวน	1,012	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	59	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	398	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	555	คน
2) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	จำนวน	1,026	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	52	คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	439	คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	535	คน

## 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะ มีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2.2 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในการดำเนินชีวิตประจำวัน

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>						
1.ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนิน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร	1คน 1 คน 15คน	กศน.อำเภอ กำแพงแสน	ไตรมาส 1-2 ไตรมาส 3-4	1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน
2.ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ ผู้เกี่ยวข้อง/ ภาคี เครือข่าย	1 คน 1 คน 15 คน	กศน.ตำบล และภาคี เครือข่ายใน ตำบล	ไตรมาส 1-2 ไตรมาส 3-4	1.ประสานการดำเนินงานตามแผน
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ						
1. โครงการอบรมและศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหารสุรสีห์ จ.กาญจนบุรี		นักศึกษา ศกร.ตำบล	100 คน	ค่ายทหาร สุรสีห์ จ.กาญจนบุรี	ไตรมาส 1-2	29200
2. โครงการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นักศึกษา ศกร.ตำบล	25 คน	กศน.อำเภอ กำแพงแสน	ไตรมาส 1-2	7,300
3.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(อาชีพการทำน้ำสมุนไพร)		นักศึกษาใน สถานพินิจ	30 คน	สถานพินิจ	ไตรมาส 1-2	9,000
4.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชน		นักศึกษาใน สถานพินิจ	30 คน	สถานพินิจ	ไตรมาส 1-2	9,179

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
ในสถานพินิจ(อาชีพการทำอาหารจานด่วน)						
5.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาคนพิการอาชีพการแปรรูปจากเห็ดนางฟ้า(การทำเห็ดสวรรค์,เหวมเห็ด,น้ำพริกเห็ด)		นักศึกษาคนพิการ	70 คน	บ้านนักศึกษาผู้พิการ	ไตรมาส 1-2	13,200
6.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายของนักศึกษาผู้พิการด้วยการเล่นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน		นักศึกษาคนพิการ	30 คน	บ้านนักศึกษาผู้พิการ	ไตรมาส 1-2	11,000
7.โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากลนักศึกษา ศกร. ในสถานพินิจฯ		นักศึกษาในสถานพินิจฯ	30 คน	สถานพินิจฯ	ไตรมาส 1-2	10,000
8.โครงการค่ายวิชาการพัฒนาความคิดด้านภาษาไทย		นักศึกษาศกร.ตำบล	150 คน	ศกร.ตำบล	ไตรมาส 1-2	34,000

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน: แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา เพื่อความยั่งยืน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงิน 319,550 บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าพันห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนผู้เรียน			
		เป้าหมาย	ชาย	หญิง	รวม
	<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566</b>				
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ	300	137	170	307
2	โครงการการเพาะ การดูแลและการเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70	47	23	70
3	โครงการอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีบนมือถือ	375	203	172	375
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพการทำขนมอบ)	35	34	1	35
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพช่างติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม)	25	24	1	25
6	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล	30	29	1	30
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพการทำน้ำซัง)	35	34	1	35
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษทหารกองประจำการ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)	40	40	-	40
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ (อาชีพการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่)	70	47	23	70
10	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหาร สุรสีห์ จ.กาญจนบุรี	60	54	6	60
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพนักศึกษา ศกร. ตำบลทุ่งขวาง (อาชีพช่างซ่อมโต๊ะ)	25	16	10	26
12	โครงการค่ายตีความรู้อาชีววิทยาศาสตร์	650			650
13	โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เอกมัย	150	58	100	158
14	โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM	60	47	13	60

15	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย จังหวัดกาญจนบุรี	100	40	60	100
16	โครงการการดูแลสุขภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	160			160
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567</b>					
1	โครงการอบรมและศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน ค่ายทหารสุรสีห์ จังหวัดกาญจนบุรี	100			
2	โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์ สัมพันธ์กายจิต ผูกมิตรร่วมกัน สร้างมันชุมชน( ลีลาศ)	225			
3	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยอนุสรณ์ สถานแห่งชาติ(พีหน่อง)	100			
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ( อาชีพการสานตะกร้าด้วย ผักตบชวา)	30			
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ(อาชีพการทำต้นไม้เงินไม้ทอง)	30			
6	โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ (สถานพินิจ)	30			
7	โครงการค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาภาษาไทยด้าน การเขียนเรียงความ การแต่งกลอน การแต่งคำขวัญ (สถานพินิจ)	30			
8	โครงการปลูกผักสวนครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25	6	27	33
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ( อาชีพการทำน้ำสมุนไพร)	30			
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ( อาชีพการทำอาหารจานด่วน)	30			
11	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษคนพิการ ( อาชีพการแปรรูปเห็ดนางฟ้า การทำเห็ดสวรรค์ แหม่มเห็ด น้ำพริกเห็ด)	70			
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายของนักศึกษาผู้พิการด้วยการ เล่นกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน	30			
13	โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพด้านการเล่นดนตรีสากลนักศึกษา ศกร.ในสถานพินิจ	30			
14	โครงการค่ายวิชาการพัฒนาความคิดด้านภาษาไทย	150			
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมาย พิเศษนักศึกษาพิการพิการ (อาชีพการทำหมูฝอยหวาน, หมูแผ่น หวาน, หมูเค็ม)	70	43	27	70
16	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้กับนักศึกษาเกี่ยวกับ	30	18	12	30

	ทฤษฎีและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
17	โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีบนมือถือให้กับนักศึกษาผู้พิการ	50	30	20	50
18	โครงการอบรมให้ความรู้การซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	30			
19	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านการเล่นดนตรีสากล กลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาผู้พิการ	20	13	7	20
20	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากล	40			

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564</b>										
1	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการปลูกพืชสมุนไพร และการปลูกผักสวนครัว	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	40 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		20,000			
2	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว	บ้านนศ.ผู้พิการ	นักศึกษาคนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		15,000			
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชน ในสถานพินิจ	สถานพินิจฯ	นักศึกษา กศน. ในสถานพินิจฯ	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		8,000			

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
	(อาชีพการทำขนมหวาน)									
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชน ในสถานพินิจ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)	สถานพินิจฯ	นักศึกษา กศน. ในสถานพินิจฯ	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		12,000			
5	โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ การฝึกทักษะการเพลงพระราชนิพนธ์และการแสดง	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		29,000			
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)	กศน. ตำบลห้วยหมอนทอง	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		12,000			
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ(ช่างทาสีภายนอก)	กศน. ตำบลกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		18,000			
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ นักศึกษา กศน. (อาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์)	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		18,000			

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ	
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาคนพิการ อาชีพการทำวันแพนซีและขนมชั้น)	บ้านนักศึกษาผู้พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		12,000				
10	โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายของคนพิการ	บ้านนักศึกษาผู้พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		16,000				
12	โครงการค่ายวิชาการบูรณาการรายวิชาการเรียนรู้ภาคเรียนที่2/2564	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	150 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		32,000				
13	โครงการพัฒนาคุณผู้เรียน ด้วยกระบวนการ STEMศึกษา ด้านหุ่นยนต์ (ROBOT	กศน.อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	30 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		30,000				
14	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ การทำสิ่งประดิษฐ์จากกระดาษหนังสือพิมพ์	บ้านนักศึกษาผู้พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		8,540				
15	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ การร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล	กศน. อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	30 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		22,720				

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
16	โครงการอบรมหลักสูตร จิตอาสา กศน.	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	90 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		32,800		
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเล่นกีฬา	รร.การบิณ	นักศึกษา กศน. รร.การบิณ	80 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		6,800		
18	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านกาย ใจ จิต สมอง นักศึกษา กศน.	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	90 คน	ม.ค.-มี.ค. 65		16,500		
รวม							319,550		

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 65)	
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</b>										
1	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการปลูกพืชสมุนไพร และการปลูกผักสวนครัว	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	40 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			20,000		
2	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในเรื่องของการปลูกผักสวนครัว	บ้านนศ.ผู้พิการ	นักศึกษาคนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			15,000		
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ	สถานพินิจฯ	นักศึกษา กศน. ในสถานพินิจฯ	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			8,000		

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
	(อาชีพการทำขนมหวาน)									
4	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชน ในสถานพินิจ (อาชีพช่างทำ โต๊ะ)	สถานพินิจฯ	นักศึกษา กศน. ในสถานพินิจฯ	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			12,000		
5	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ การฝึกทักษะการเพลงพระราช นิพนธ์และการแสดง	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			29,000		
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)	กศน. ตำบลห้วยหมอนทอง	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			12,000		
7	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ(ช่างทาสีภายนอก)	กศน. ตำบลกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			18,000		
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ นักศึกษา กศน. (อาชีพช่างซ่อมคอมพิวเตอร์)	กศน. อำเภอกำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	20 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			18,000		
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	บ้านนักศึกษา ผู้พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			12,000		

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
	กลุ่มเป้าหมายพิเศษ นักศึกษาคนพิการ อาชีพ การทำวุ้นแพนซีและ ขนมชั้น)									
10	โครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายของคน พิการ	บ้านนักศึกษา ผู้พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			16,000		
12	โครงการค่ายวิชาการบูรณา การรายวิชาการเรียนรู้ภาค เรียนที่2/2564	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	150 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			32,000		
13	โครงการพัฒนาคุณผู้เรียน ด้วยกระบวนการ STEMศึกษา ด้านหุ่นยนต์ (ROBOT	กศน.อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	30 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			30,000		
14	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ การทำสิ่งประดิษฐ์จาก กระดาษหนังสือพิมพ์	บ้านนักศึกษาผู้ พิการ	นักศึกษา กศน. คนพิการ	66 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			8,540		
15	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ การร้องเพลงและเล่นดนตรี	กศน. อำเภอ กำแพงแสน	นักศึกษา กศน.	30 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			22,720		

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
	สากล									
16	โครงการอบรมหลักสูตร จิตอาสา กศน.	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	90 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			32,800		
17	โครงการส่งเสริมสุขภาพด้วยการเล่นกีฬา	รร.การบิณ	นักศึกษา กศน. รร.การบิณ	80 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			6,800		
18	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้านกาย ใจ จิต สมอง นักศึกษา กศน.	กศน.ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน.	90 คน	ม.ค.-มี.ค. 65			16,500		
<b>รวม</b>								<b>319,550</b>		

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน

## 10. เครือข่าย

10.1 โรงเรียนการบิน

10.2 สถานพินิจ

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ร้อยละ 80 นักศึกษามีทักษะ มีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12.2 ร้อยละ 80 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)ร้อยละ 80 นักศึกษามีทักษะ มีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา มีคุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)ร้อยละ 80 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบทดสอบ

14.2 แบบความพึงพอใจ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

## ลำดับโครงการที่ 3/2567

### 1. ชื่อโครงการ โครงการจัดหาหนังสือเรียน

### 2. ความสอดคล้อง

2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่2) พ.ศ. 2560

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายด้านการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและกระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม รวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย/ทางการเรียนรู้ ชนกลุ่มน้อย โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย ด้านการจัดการศึกษานอกระบบ โดยสนับสนุนงบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการได้มีสื่อสำหรับการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม จึงได้จัดโครงการจัดหาหนังสือเรียนเพื่อบริการ ให้กับนักศึกษา กศน. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับนักศึกษา

2. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน

### 5. เป้าหมาย

#### 5.1 เสิ้งปริมาณ

1) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,022 คน

- ประถมศึกษา จำนวน 59 คน

- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 398 คน

- มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 556 คน

รวม 1,013 คน

2) นักศึกษา กศน. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,022 คน

- ประถมศึกษา จำนวน 59 คน

- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 398 คน

- มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 556 คน

รวม 1,013 คน

#### 5.2 เสิ้งปริมาณ

- นักศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ทุกตำบล ได้รับหนังสือเรียน

### 5.3 เซึ่งคุณภาพ

- นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือเรียน

## 6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>							
1. 2. 3.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือเรียน จัดหาหนังสือเรียน นิเทศติดตามผล	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักศึกษาหลักสูตร การศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	จำนวน นักศึกษา 1,013 คน	สำนักงาน สกร.และ ศกร.ตำบล 15 ตำบล	พ.ย.-ธ.ค 66	229,390
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</b>							
1. 2. 3.	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือเรียน จัดหาหนังสือเรียน นิเทศติดตามผล	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้กับ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	นักศึกษาหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	จำนวน นักศึกษา 1,013 คน	กศน.ตำบล 15 ตำบล	พ.ค.-ก.ค. 67	240,750.-

## 7. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าหนังสือเรียน จำนวนเงิน 470,140 บาท ( สี่แสนเจ็ดหมื่นหนาร้อยสี่สิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น

### ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ค่าหนังสือเรียน 229,390 บาท ( สองแสนสองหมื่นเก้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

### ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ค่าหนังสือเรียน 240,750 บาท ( สองแสนสี่หมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

### 8.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.2566)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 2567)	รวม
1	จัดหาหนังสือเรียนให้กับนักศึกษา	229,390				229,390
2	นิเทศติดตามผล					
	รวม	229,390				229,390

### 8.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/โครงการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 2566)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 2567)	รวม
1	จัดหาหนังสือเรียนให้กับนักศึกษา			240,750.-		240,750.-
2	นิเทศติดตามผล					
	รวม			240,750.-		240,750.-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## 10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน กำนันผู้ใหญ่บ้าน

10.2 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัดนครปฐม

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Out put)

- นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

12.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out come)

- นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีหนังสือเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 13. การติดตามและประเมินผลโครงการ

13.1 สังเกต

13.2 สอบถาม

13.3 การติดตามการปฏิบัติงานจริง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนุชสรุรา ผิวงาม)

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## 1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

### 2. ความสอดคล้อง

#### 2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และการบริการภาครัฐ

4.3 พัฒนาความพร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อาทิ การสนับสนุนงบประมาณในการลงทุนด้านเทคโนโลยีบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชนในการสร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของหน่วยจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการประชาชน รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือในการสร้างมาตรการส่งเสริมภาคเอกชนเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้

#### ภารกิจต่อเนื่อง

#### 6. ด้านบุคลากรระบบบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

##### 6.1 การพัฒนาบุคลากร

(1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดดเด่นส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

(3) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน.ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในทุกระดับโดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลาย

##### 6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งทั้งการศึกษาวิจัยเพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์(e-office) ในการบริหารจัดการ

##### 6.4 กำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

(1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสื่ออื่นๆที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 มาตรฐานและดัชนีประกันการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## 3. หลักการและเหตุผล

สกร.อำเภอกำแพงแสน ส่งเสริมให้คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสม กับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 พันธกิจการจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบท ทางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง พัฒนา หลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้ สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัด การศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาด โอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาส ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคง และยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่าง สร้างสรรค์ ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงาน การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับ คุณภาพใน การจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัด กระบวนการเรียนรู้

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชน ในรูปแบบที่หลากหลาย บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานและสถานศึกษามี ระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

4.2 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของบุคลากร สกร.อำเภอกำแพงแสน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากร สังกัด สกร.อำเภอกำแพงแสน จำนวน 36 คน
- นักศึกษา ประชาชน และผู้รับบริการ

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เกิดความสะดวกรในการให้บริการนักศึกษาและประชาชน ที่มาใช้บริการกับ สกร.อำเภอ</li> <li>- เพื่อให้เกิดการบริการที่ดีและมีคุณภาพ</li> </ul>	นักศึกษาและประชาชน	บุคลากรสังกัด สกร.อำเภอกำแพงแสน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66 - ก.ย.67	15,400
2. ค่าเดินทางไปราชการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากร กศน.อำเภอกำแพงแสนเดินทางเพื่ออบรมเพิ่มความรู้อตามทักษะในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	ข้าราชการและบุคลากร สกร.อำเภอกำแพงแสน	36 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66 - ก.ย.67	6,000
3. ค่าสาธารณูปโภค	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เกิดความสะดวกรในการให้บริการนักศึกษาและประชาชน ที่มาใช้บริการกับ สกร.อำเภอ</li> <li>- เพื่อให้เกิดการบริการที่ดีและมีคุณภาพ</li> </ul>	นักศึกษาและประชาชน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66 - ก.ย.67	26,000
3. ค่าใช้จ่ายในการเช่าและซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เกิดความสะดวกรในการให้บริการนักศึกษาและประชาชน ที่มาใช้บริการกับ สกร.อำเภอ</li> <li>- เพื่อให้เกิดการบริการที่ดีและมีคุณภาพ</li> </ul>	นักศึกษาและประชาชน	บุคลากรสังกัด สกร.อำเภอกำแพงแสน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66 - ก.ย.67	5,000

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 52,800บาท (ห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	15,400 บาท
2) ค่าเดินทางไปราชการ	6,000 บาท
3) ค่าสาธารณูปโภค	26,400 บาท
4) ค่าใช้จ่ายในการเช่าและซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	5,000 บาท
รวม	52,800 บาท
	(ห้าหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	
1.	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	บุคลากรสังกัด สกร. อำเภอกำแพงแสน	36	ต.ค 66-กย.67	3,850	3,850	3,850	3,850	นางนุชสรา พิวงาม
2.	ค่าเดินทางไปราชการ	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	36	ต.ค 66-กย.67	1,500	1,500	1,500	1,500	นายขวัญชัย ทองดอนจิว
3.	ค่าสาธารณูปโภค	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	บุคลากรสังกัด สกร. อำเภอกำแพงแสน	36	ต.ค 66-กย.67	6,600	6,600	6,600	6,600	นางสาวตรีสุคนธ์ ห้วยระหาญ
4.	ค่าใช้จ่ายในการเช่าและซ่อมบำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	36	ต.ค 66-กย.67	2,500		2,500		นางนุชสรา พิวงาม
<b>รวม</b>						<b>14,450</b>	<b>11,950</b>	<b>14,450</b>	<b>11,950</b>	

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ

## 10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล 15 ตำบล

10.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ประชาชนได้รับบริการที่ดีมีคุณภาพ

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาและประชาชนมีความพึงพอใจในการให้บริการระดับมากขึ้นไป

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 การสังเกต

14.2 การสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ)

ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS

2.ความสอดคล้อง

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.

#### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย

- (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ
- (2) การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ
- (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
- (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดีและ
- (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชนท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

#### ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ เป็นต้น

สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็น 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็น 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

## 3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (Non-Communicable Diseases) หรือในชื่อย่อ “NCDs เป็นกลุ่มโรคเรื้อรังไม่สามารถรักษาหายขาดได้นั้น อาทิ โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง ไชมันในเลือดผิดปกติจนเกิดการอุดตันในหลอดเลือดหัวใจหรือสมอง สาเหตุการเกิดกลุ่มโรคเหล่านี้ไม่ได้เกิดจากเชื้อโรคใดใด และไม่สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้ ที่สำคัญก่อให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิต เงินทองมากมาย และอาจเกิดความพิการตามมา สาเหตุส่วนใหญ่ คือ พฤติกรรมการใช้ชีวิตที่ผิดหลักธรรมชาติ พฤติกรรมการกินอาหารผิด ๆ การขาดการออกกำลังกาย และการมีความรู้ที่ต้อยอยู่บนความไม่รู้จักจริง หรือรู้ไม่ครบถ้วนลึกซึ้งเพียงพอ ทำให้คนไทยจำนวนมากไม่สามารถดูแลตนเองได้ ตั้งแต่การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในเชิงป้องกันไม่ให้เกิดโรค หรือการดูแลตัวเองเมื่อเกิดโรคไปแล้วไม่ให้เกิดเรื้อรังมากยิ่งขึ้น เพื่อจะได้อยู่กับโรคได้อย่างมีคุณภาพ ลดการกินยาเป็นอาหารลง แต่เมื่อมีความรู้ที่ไม่มากพอ โรคเหล่านี้ก็ยังคงเป็นโรคเรื้อรังมากขึ้นก่อให้เกิดความทุกข์ทรมาน ทำร้ายทำลายทั้งคุณภาพชีวิต จิตใจ ความสัมพันธ์กับครอบครัวและครอบครัว ตามกรอบกิจกรรมการจัดการจัดการศึกษาต่อเนื่องการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในประเด็นที่ 1 เรื่องการมีสุขภาพกาย – จิต โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs (Non –Communicable diseases) ธรรมชาติของการใช้ชีวิต การกินอาหารเสมือนใช้อาหารเป็นยา เช่นการใช้สมุนไพรและการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับตนเอง เนื่องจากสภาวะร่างกายของแต่ละคน โดยเริ่มต้นจากปัจจัยสำคัญที่สุดคือการรับประทานอาหารร่วมกับการเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้เหมาะสมไปตลอดชีวิต

โครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS มีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไปจำนวน 15 คน รวม 2 ตำบล 1. ตำบลวังน้ำเขียว 2.ตำบลสระสี่มุม โดยมีวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS วันละ 6 ชั่วโมง จำนวน 1 วัน โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพ่วงก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 1,265 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

การจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS ในครั้งนี้ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS ถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ลดเสี่ยง ลดโรคและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### 4. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS
- 6.2 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดูแลตนเองและผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

#### 5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงานกับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและวิทยาการ 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ก.พ. 2567	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ - อบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS - ขั้นตอนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามความเสี่ยงของโรค NCDS - ฝึกทักษะการออกกำลังกาย - การใช้สมุนไพรในการบำบัดอาการเจ็บป่วย - การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	1. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้ การดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS 2. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดูแลตนเองและผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประชาชนทั่วไป ตำบลวังน้ำเขียว ตำบลสระสั้ม	จำนวน 15 คน	รพ.สต.วังน้ำเขียว 14 ต.วังน้ำเขียว	20 มี.ค. 2567	1,265 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการ	คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	20 มี.ค. 2567	

	ต้องการของชุมชนมากขึ้น					
--	------------------------	--	--	--	--	--

## 7. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 1,265 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 50 บาท x 1 มื้อ	=	750	บาท
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	=	75	บาท
ค่าวัสดุ	=	440	บาท
รวม		1,265	บาท

(หนึ่งพันสองร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1.	จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้ความรู้ ดังนี้ โครงการมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรค NCDS - อบรมให้ความรู้เรื่อง	รพ.สต ตำบลวังน้ำเขียว ม.14 ต.วังน้ำเขียว	ประชาชนทั่วไป	15 คน	20 มี.ค 67	-	1,265 บาท	-		-นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ -นางสาวสุรีพร กล้ารัตน์

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่	กลุ่ม	จำนวน	ระยะ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	การการดูแลสุขภาพ ผู้ป่วยโรค NCDS - ฝึกทักษะการออก กำลังกาย -ขั้นตอนการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลตนเองให้ ห่างไกลโรค NCDS -ขั้นตอนการทำน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ									

### 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ ครู กศน.ตำบลวังน้ำเขียว  
 นางสาวสุรีพร กล่ำรัตน์ ครู กศน.ตำบลสระสี่มุม

### 10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 10.2 วิทยากรจิตอาสา

### 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต

### 12. ผลลัพธ์ (Out Come)

- 12.1 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และความเข้าใจการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS
- 12.2 ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

### 13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการดูแลตนเองและดูแลผู้ป่วย  
โรค NCDS

#### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการการดูแลตนเองและผู้ป่วยโรค NCDS และสามารถ  
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 14. การประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังกิจกรรม
2. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิ่มทัศนศิริ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุญนุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

.....

.....

.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิ่มทัศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด

## 2.ความสอดคล้อง

สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย

- (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
- (2) การป้องกันและ ควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ ที่ดี
- (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ
- (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

#### ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

#### 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรม ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็น 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็น 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

### 3. หลักการและเหตุผล

ระบบรักษาความปลอดภัยในปัจจุบันนิยมใช้กล้องวงจรปิดในการดูแลและป้องกันทรัพย์สินในบ้านเรือน ที่พักอาศัย และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งกล้องวงจรปิดทำหน้าที่แทนยามหรือคนใช้ ในการป้องกันอาชญากรรม ป้องกันขโมย และเตือนภัยก่อนที่จะมีอันตรายเกิดขึ้น รวมทั้งใช้ในการควบคุมดูแลบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ ได้ ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปมาก ทำให้ระบบกล้องวงจรปิดได้มีการพัฒนาตาม จึงมีผู้นิยมใช้กล้องวงจรปิดมากขึ้นในปัจจุบัน จากสภาพปัญหาของคนในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน มีการถูกลอบให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในราคาสูง ซึ่งราคาของกล้องวงจรปิดในปัจจุบันมีราคาถูกลงและประชาชนสามารถเรียนรู้การติดตั้งกล้องวงจรปิดเองได้ การจัดการศึกษาพัฒนาทักษะชีวิตเกี่ยวกับกล้องวงจรปิดจึงมีความจำเป็น จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดขึ้น

การจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในประเด็นที่ 5 เรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด สร้างความมั่นใจให้ประชาชนในมาตรการป้องกันการเกิดปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอาเสพติดในหมู่บ้านและชุมชน ตลอดจนช่วยให้เจ้าหน้าที่สามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการทำงานได้สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น เป้าหมายประชาชนทั่วไปตำบลรางพิบูล จำนวน 6 คน ตำบลกำแพงแสน จำนวน 6 คน ตำบลห้วยหมอนทอง จำนวน 6 คน ตำบลทุ่งขวางจำนวน 5 คน รวมเป็น 23 คน โดยการอบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 1 วัน 6 ชั่วโมง ใช้เงินงบประมาณปี 2566ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,645 บาท (สองพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

การจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิตเรื่องการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในครั้งนี้ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งกล้องวงจรปิด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินต่างๆ ได้

### 4. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด

6.2 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้

## 5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไปตำบลกำแพงแสน,ตำบลรางพิบูล,ตำบลห้วยหมอนทอง,ตำบลทุ่งขวาง  
จำนวน 23 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด
2. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สำรวจความต้องการวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงานกับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงานและวิทยากร 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 23 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	12 มี.ค. 2567	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ - อบรมให้ความรู้และทักษะ การติดตั้งกล้องวงจรปิด	1. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด 2. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้	ประชาชนทั่วไป (4 ตำบล) ห้วยหมอนทอง, ทุ่งขวาง, กำแพงแสน,รางพิบูล	จำนวน 23คน	ศาลาอเนกประสงค์หมู่ 6ตำบลทุ่งขวาง	16 มีนาคม 2567	2,645 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น	คณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน	คณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	20 มีนาคม 2567	

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อนแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,645 บาท (สองพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(ตำบลห้วยหมอนทอง,ตำบลทุ่งขวาง,ตำบลรางพิกุล,ตำบลกำแพงแสน)

ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท = 1200 บาท

ค่าอาหารกลางวัน 23 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 1,150 บาท

ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม = 295 บาท

**รวมทั้งสิ้น 2,645 บาท**

(สองพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย่อยจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ปีงบประมาณ 2567</b>										
1.	1. รูปแบบกิจกรรม 1.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ - พัฒนาทักษะชีวิตเรื่องการดูแลสุขภาพปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิด	ศาลาอเนกประสงค์ หมู่ 6ตำบลทุ่งขวาง	ประชาชนทั่วไป	23 คน (4ตำบล) ห้วยหมอนทอง, ทุ่งขวาง, กำแพงแสน, รางพิกุล	16 มีนาคม 2567	-	2,645	-	-	นายณรงค์ขวัญเพิ่มพร

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร ครู กศน.ตำบล

## 10. เครือข่าย

10.1 องค์การบริหารส่วนตำบล

10.2 วิทยากรจิตอาสา

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

## 12. ผลลัพธ์ (Out Come)

12.1 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินด้วยการติดตั้ง

กล้องวงจรปิด

12.2 ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้

## 13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะติดตั้งกล้องวงจรปิดด้วยตนเองได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย

## 14. การประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังกิจกรรม

2. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายณรงค์ ขวัญเพิ่มพร)

ครู กศน.ตำบล

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเต้นแอโรบิก

## 2. ความสอดคล้อง

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 2.1 จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของ ชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการวางกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือ เป็นอาชีพเสริมให้ครอบครัวได้

### ภารกิจต่อเนื่อง 1. ด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

1. ด้านการจัดการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้

#### 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถ ประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการ บริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินผ่านการศึกษารูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การ จัดตั้งชม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

### 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบ หลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น มนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตการใช้กล้ามเนื้อและพลังงานลดลง ทำให้สมรรถภาพร่างกายและคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ลดลงตามไปด้วย ตามกรอบการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตใน ประเด็นที่ 1 เรื่องการมีสุขภาพ-จิต นอกจากนี้ บุหรี่ สุรา และสิ่งเสพติดต่างๆ มีส่วน บั่นทอนสุขภาพร่างกาย ทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง โรคภัยลุมเล้า สภาพจิตใจห่อเหี่ยว ในทางตรงกันข้าม การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา และงดสิ่งเสพติดทั้งหลายจะช่วยให้สมรรถภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง อีกทั้งยังลดปัจจัยเสี่ยงต่อโรคต่างๆ เช่น โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน แลไขมันในเลือดสูง การออกกำลังกายจึงมีประโยชน์ต่อสุขภาพหลาย ประการ เช่น ทำให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ ช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า นอนหลับสบาย มีสุขภาพที่ดีขึ้น

การเดินแอโรบิก เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายประเภทหนึ่งที่น่าหลงมาประกอบขยับร่างกายไปตาม จังหวะของเพลง โดยมีนายแพทย์เคนเนธ คูเปอร์ แพทย์ประจำกองทัพอากาศของสหรัฐอเมริกาเป็นผู้ริเริ่มขึ้นมา เป็น ประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ กระชับ สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบไหลเวียนของเลือด ดีขึ้น ขยับร่างกายทุกๆส่วน ทำให้ระบบไหลเวียนเลือดผ่านในร่างกาย สูดฉีดอย่างเต็มที่ หัวใจก็สามารถสูบฉีดเลือดไป ตามเส้นเลือดได้เต็มที่ ไม่ไปอุดตันตามเส้นเลือด ทำให้ความดันโลหิตปกติ ระบบหายใจดีขึ้น ปอดจะมีการขยายเมื่อ เราออกกำลังกาย ทำให้เราได้รับออกซิเจนเพิ่มมากขึ้น ร่างกายรู้สึกผ่อนคลาย สบายใจ สบายกาย เพราะจะมีการ หลั่งสารเอ็นโดรฟิน หรือสารแห่งความสุขออกมาทำให้รู้สึกผ่อนคลาย โครงการพัฒนาทักษะชีวิต การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก เป็นประชาชนทั่วไป มีเป้าหมาย จำนวน 45 คน โดยแบ่งเป็น 3 ตำบล ๆ ละ 15 คน (ดอนข่อย, ห้วยขวาง, หุ่นกระพังโหม) โดยมีหลักสูตรการอบรมให้ความรู้เรื่องของการดูแลสุขภาพและการเดินแอโร บิก โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การเดินแอโรบิก และฝึกปฏิบัติการเดินแอโรบิก วันละ 1 ชั่วโมง จำนวน 6 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชนทั่วไป โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลาถก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบประมาณ กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,070 บาท (สอง พันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

การจัดโครงการพัฒนาทักษะชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก ในครั้งนี้ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีทักษะการเดินแอโรบิ

กพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดิน แอโรบิก

4.2 เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

#### 5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีทักษะ การเดินแอโรบิกพื้นฐาน ทำให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยต่างๆ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

#### 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม 1.3 ประสานงานกับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและ วิทยากร 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัด กิจกรรม ตาม โครงการ	ผู้บริหารและคณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	ก.พ. 2567	-

<p>2. รูปแบบกิจกรรม</p> <p>2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ</p> <p>- อบรมให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทำให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>- เรียนรู้ท่าทางการเดินแอโรบิกพื้นฐาน</p> <p>- ฝึกทักษะการเดินแอโรบิก</p>	<p>1. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก</p> <p>2. เพื่อให้ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ประชาชนทั่วไป</p> <p>- ไตรมาส 2 (3 ตำบล)</p> <p>ดอนข่อย, ห้วยขวาง, ทุ่งกระพังไพล</p>	<p>จำนวน</p> <p>45 คน</p>	<p>1. อบต.ดอนข่อย หมู่ที่ 3</p> <p>2. ลานอเนกประสงค์บ้านสองห้อง หมู่ที่ 8</p> <p>3. ศกร.ตำบลทุ่งกระพังไพล หมู่ที่ 1</p>	<p>กุมภาพันธ์- มีนาคม</p> <p>2567</p>	<p>2,070 บาท</p>
<p>3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป</p>	<p>ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น</p>	<p>คณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน</p>	<p>คณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน</p>	<p>สกร. อำเภอกำแพงแสน</p>	<p>มีนาคม 2567</p>	

## 7. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาจากระบบกิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 2,070 บาท (สองพันเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### ไตรมาส 2

#### ตำบลดอนข่อย

ค่าเครื่องดื่ม 7 บาท x 15 คน X 6 วัน = 630 บาท

ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม = 60 บาท

#### ตำบลห้วยขวาง

ค่าเครื่องดื่ม 7 บาท x 15 คน X 6 วัน = 630 บาท

ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม = 60 บาท

#### ตำบลทุ่งกระพังไพล

ค่าเครื่องดื่ม 7 บาท x 15 คน X 6 วัน = 630 บาท

ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม = 60 บาท

รวม 2,070 บาท

(สองพันเจ็ดสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	1. รูปแบบกิจกรรม 1.1 ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 การปฏิบัติตาม แผนดำเนินการโดย จัดกิจกรรมอบรม ตามโครงการฯ - อบรมให้ความรู้ เรื่องการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพทำ ให้ร่างกายแข็งแรง - เรียนรู้ท่าทางการ เดินแอโรบิก ขั้นพื้นฐาน - ฝึกทักษะการเดิน แอโรบิก	1. อบต.ดอนข่อย หมู่ที่ 3 2. ลานอเนกประสงค์ บ้านสองห้อง หมู่ที่ 8 3. ศกร.ตำบลทุ่งกระพัง โหม หมู่ที่ 1	ประชาชน ทั่วไป	45 คน (3 ตำบล ๆ ละ 15คน)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	-	2,070	-	-	นางสาว สุจิตรา สมทรง

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุจิตรา สมทรง ครู กศน.ตำบล

## 10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 10.3 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำอำเภอกำแพงแสน
- 10.4 วิทยากรจิตอาสา

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ด้วยการเดินแอโรบิก
- โครงการ To Be Number One

## 12. ผลลัพธ์ (Out Come)

- 12.1 ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ และทักษะ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการเดินแอโรบิก
- 12.2 ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 13. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ มีทักษะการเต้นแอโรบิกขั้นพื้นฐานที่ใช้ในการบริหารร่างกาย

#### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 14. การประเมินผล

1. ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังกิจกรรม
2. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา สมทรง)

ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปยุตยา บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน. มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่...

กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่...

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อที่ร้อยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ตำแหน่ง ครู

ลำดับที่โครงการ / 2567

### 2. ความสอดคล้อง

#### 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ภารกิจต่อเนื่อง

3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

**3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง** การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

## 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

## 3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิตสาธารณะ ส่งผลให้สังคมขาดความสามัคคี มีความเสื่อมโทรมในชุมชน ในหลายๆ ด้าน รวมทั้งด้านสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรแหล่งน้ำ สกปรก. อำเภอกำแพงแสน จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาชุมชนและยกระดับจิตใจ ให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้มีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืชซึ่งผักตบชวาและวัชพืช นับว่าเป็นปัญหาสำคัญในชุมชน สาเหตุเนื่องจากการกระจายตัวของวัชพืช เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบให้มีปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ

โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช จำนวน 6 ชั่วโมง 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน จาก 7 ตำบล ตำบลละ 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 105 คน ได้แก่ ตำบลทุ่งลูกนก ตำบลหนองกระทุ่ม ตำบลทุ่งบัว ตำบลทุ่งขวาง ตำบลรางพิบูล ตำบลกำแพงแสน และตำบลห้วยหมอนทอง โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นวิทยากรให้ความรู้ จัดอบรมทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง และการฝึกทักษะการปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง โดยใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตรับบริการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน (กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน) จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชน ในอำเภอกำแพงแสน ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรู้ และมีทักษะในการบริหารจัดการและกำจัดผักตบชวาและวัชพืช อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการรวมกลุ่ม สร้างความสามัคคี ในชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และทักษะ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 105 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง

5.2.2 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

#### 6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.วางแผนการจัดกิจกรรม	- เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร	20 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	มีนาคม 2567	-
2.วางแผนการจัดกิจกรรมและประสานงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงานและวิทยาการ - เพื่อกำหนดวันเวลาสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย	15 คน	พื้นที่ตำบล	มีนาคม 2567	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
3. ดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช - อบรมให้ความรู้ เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช - ฝึกทักษะปฏิบัติการ กำจัดผักตบชวาและวัชพืช	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำ ความรู้และทักษะ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	ประชาชนในพื้นที่ (ตำบลละ 15 คน) 1.ตำบลทุ่งลูกนก 2.ตำบลหนองกระทุ่ม 3.ตำบลทุ่งบัว 4.ตำบลทุ่งขวาง 5.ตำบลรางพิกุล 6.ตำบลกำแพงแสน 7.ตำบลห้วยหมอนทอง	รวม 105 คน	1.ม.10 ต.ทุ่งลูกนก 2. ม.8 ต.หนองกระทุ่ม 3.ม.1 ต.ทุ่งบัว 4. ม.7 ต.ทุ่งขวาง 5.ม.9 ต.รางพิกุล 6.ม.8 ต.กำแพงแสน 7.ม.8 ต.ห้วยหมอนทอง	มีนาคม 2567	14,000 บาท
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผลการนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	10 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	มีนาคม 2567	-

## 7. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาอกระบบ กิจกรรมการจัดการศึกษาอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ตำบลทุ่งลูกนก		
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	=	750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	=	600 บาท
- ค่าวัสดุ	=	650 บาท
ตำบลหนองกระทุ่ม		
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	=	750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	=	600 บาท
- ค่าวัสดุ	=	650 บาท
ตำบลทุ่งบัว		
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	=	750 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	= 600 บาท
- ค่าวัสดุ	= 650 บาท
<b>ตำบลทุ่งขวาง</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	= 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	= 600 บาท
- ค่าวัสดุ	= 650 บาท
<b>ตำบลรางพิบูล</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	= 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	= 600 บาท
- ค่าวัสดุ	= 650 บาท
<b>ตำบลกำแพงแสน</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	= 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	= 600 บาท
- ค่าวัสดุ	= 650 บาท
<b>ตำบลห้วยหมอนทอง</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท )	= 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท )	= 600 บาท
- ค่าวัสดุ	= 650 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>	

หมายเหตุ : ทุกรายการขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

## 8. แผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย. 67
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและเขียนโครง	-	-	-	-
2.ประสานงานวิทยากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	-	14,000	-	-
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>14,000</b>	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลักษ์คณา ส่องโสภา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

## 10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน

10.2 อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 12. ผลลัพธ์

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

13.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง

13.2.2 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการพัฒนาชุมชน

ของตนเองได้

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

13.2.1 ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องการจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชุมชนอย่างเหมาะสม

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวลักษณา ส่งโสภา)  
ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

(นางสาวปยุณนุช บิลชัยยะ)  
เจ้าหน้าที่แผนงาน

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> สำนักงาน กศน.        | <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่..... |
| <input type="checkbox"/> กระทรวงศึกษาธิการ    | <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่..... |
| <input type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี | <input type="checkbox"/> มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่..... |

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ครู

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## 1. ชื่อโครงการ โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน

### 2. ความสอดคล้อง

#### 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### ภารกิจต่อเนื่อง

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

#### 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

##### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

### 3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญประการหนึ่งของชุมชนเกือบทุกชุมชน เพราะมีส่วนสัมพันธ์กับความหนาแน่นของประชากร การประกอบอาชีพและสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมนั้นๆ จากการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้มีการผลิตสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ในรูปแบบต่างๆ มากมายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคมากขึ้น ซึ่งสินค้า และบรรจุภัณฑ์ส่วนใหญ่มีการผลิตที่ซับซ้อน ใช้อุปกรณ์ประกอบที่กำจัดยาก อีกทั้งประชาชนไม่เห็นความสำคัญในการคัดแยกขยะและของเสีย จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ เช่น เกิดมลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำมลพิษทางอากาศ และปัญหาด้านสาธารณสุขซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพของประชาชน อาทิ มีกลิ่นเหม็น เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน และสัตว์น้ำ โรคอื่นๆ นำเชื้อโรคมาสู่คน น้ำจากขยะที่อาจซึมลงไปใต้น้ำใต้ดิน ทำให้เกิดมลพิษในน้ำและในดิน รวมทั้งเกิดสภาพภูมิทัศน์ที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดความรำคาญแก่ประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้เคียงทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่น และในปัจจุบันการดำเนินงานคัดแยกขยะในประเทศไทยยังขาดประสิทธิภาพ ซึ่งการไม่แยกประเภทของขยะนั้นเป็นสาเหตุซึ่งทำให้เกิดภาวะโลกร้อน คือ เมื่อขยะหลาย ๆ

ประเภทถูกทิ้งรวมกัน โดยไม่ได้แยกประเภท เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะที่สามารถนำมารีไซเคิล และขยะที่เป็นพิษ สารเคมีต่างๆการคัดแยกขยะที่ดี และขยะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด คือการคัดแยกขยะ และกำจัดอย่างถูกวิธี

โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน จำนวน 6 ชั่วโมง 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น ประชาชนจาก 4 ตำบล จำนวน 60 คน ได้แก่ ตำบลทุ่งกระพังโหม ตำบลกระต๊อบ ตำบลสระพัฒนา และตำบลห้วยม่วง โดยมีปราชญ์ชาวบ้านเป็นวิทยากรให้ความรู้ จัดอบรมทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง และการฝึกทักษะการปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง โดยใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบงบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนตำบลทุ่งกระพังโหม ตำบลกระต๊อบ ตำบลสระพัฒนา และตำบลห้วยม่วง ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการคัดแยกขยะ ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้

4.2 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะ

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่ตำบลทุ่งกระพังโหม ตำบลกระต๊อบ ตำบลสระพัฒนาและตำบลห้วยม่วง จำนวน 60 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะได้

#### 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร	20 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	มกราคม 2567	-
2.ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย	15 คน	สกร.ตำบล	มกราคม 2567	-
3. กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน - ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้ - ขั้นตอนการคัดแยกขยะได้	เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในชุมชนรับทราบการจัดการอบรมโครงการธนาคารขยะเพื่อสังคมและชุมชน	ประชาชนทั่วไป - ต.ทุ่งกระพังโหม 15 คน - ต.กระต๊อบ 15 คน - ต.สระพัฒนา 15 คน - ต.ห้วยม่วง 15 คน	60 คน	- ม.1 ต.ทุ่งกระพังโหม - ศาลาประชาคม ม.3 ต.กระต๊อบ - ม.7 ต.สระพัฒนา - สกร.ตำบลห้วยม่วง ม.3 ต.ห้วยม่วง	มีนาคม 2567	8,000.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
4.ประเมินผลสรุป และ รายงานผลการนำผล ประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมา ปรับปรุงโครงการในครั้ง ต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จ ของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเมินความ พึงพอใจของ โครงการ เพื่อ นำไปสู่การ ปรับปรุงและ พัฒนาการ ดำเนินของ โครงการ	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	มีนาคม 2567	-

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

### ไตรมาส 2

#### ตำบลทุ่งกระพังโหม

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600 บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	=	750 บาท
ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ประกอบการอบรม	=	300 บาท
ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	=	350 บาท

#### ตำบลกระตีบ

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600 บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	=	750 บาท
ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ประกอบการอบรม	=	300 บาท
ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	=	350 บาท

#### ตำบลสระพัฒนา

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600 บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	=	750 บาท
ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ประกอบการอบรม	=	300 บาท
ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	=	350 บาท

#### ตำบลห้วยม่วง

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600 บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	=	750 บาท
ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ประกอบการอบรม	=	300 บาท
ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	=	350 บาท

รวม 8,000 บาท  
(แปดพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67- มี.ค.67
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการทำงาน - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ชั้นปฏิบัติการ 2.1 อบรมประชาชนในตำบล	8,000.-
3. ชั้นประเมินผล - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม - ประเมินผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุจิตรา สมทรง

## 10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน

10.2 อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะได้

12.2 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะได้

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคัดแยกขยะได้

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของประชาชนในชุมชนรู้จักการบริหารจัดการขยะได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา สมทรง)

ครู กศน.ตำบลทุ่งกระพังโหม

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่.....

ลงชื่อ.....

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณณุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ครู

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

## 2. ความสอดคล้อง

### 2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ภารกิจต่อเนื่อง

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

### 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

## 3. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์ แผนพัฒนาชุมชนในระดับตำบล ที่มาจากความต้องการของประชาชนในตำบลตอนย่อย และตำบลวังน้ำเขียว มีความต้องการให้ชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สามารถสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนได้ ตามกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในด้านสิ่งแวดล้อม การปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เป็นการนำผักสวนครัว เช่น กระเพรา ,โหระพา,พริกชี้หนู,มะเขือ ,แมงลัก ฯลฯ สามารถปลูกในชุมชนตามแนวรั้วหน้าบ้าน เพื่อให้ชุมชนมีรั้วบ้านที่เป็นพืชผัก สามารถนำมารับประทานและแบ่งปันให้กับคนในชุมชน รวมถึงเป็นการปรับภูมิทัศน์ ให้ชุมชนมีความสวยงามน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อประโยชน์ให้คนในชุมชนได้เก็บรับประทานและรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 6 ชั่วโมง 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน จำนวน 2 ตำบล จำนวน 30 คน ได้แก่ วังน้ำเขียวและตอนย่อย โดยจัดอบรมทฤษฎีจำนวน 3 ชั่วโมง และการฝึกทักษะการปฏิบัติขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ จำนวน 3 ชั่วโมง โดยใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนตำบลวังน้ำเขียว และตำบลดอนข่อย ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

4.2 เพื่อให้ชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จำนวน 30 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร	20 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	มกราคม 2567	-
2.ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย	15 คน	สกร.ตำบล	มกราคม 2567	-
3. กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - ความรู้ ความเข้าใจในการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ - ขั้นตอนการดูแลรักษา	เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในชุมชน รับทราบการจัดการอบรม - โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	ประชาชนทั่วไป - ต.วังน้ำเขียว 15 คน - ต.ดอนข่อย 15 คน	30 คน	- ศาลาประชาคม ม.3 ต.วังน้ำเขียว - ศาลาประชาคม ม.3 ต.ดอนข่อย	มีนาคม 2567	4,000.-
4.ประเมินผลสรุป และรายงานผลการนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินของโครงการ	สกร.อำเภอกำแพงแสน	มีนาคม 2567	-

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

### ไตรมาส 2

#### ตำบลวังน้ำเขียว

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาทx6 ชั่วโมง x 1 คน = 600 บาท

ค่าอาหารกลางวัน 50 บาทx 15 คน x 1 มื้อ = 750 บาท

ค่าวัสดุในโครงการ = 650 บาท

รวม 2,000 บาท

#### ตำบลคอนข่อย

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาทx6 ชั่วโมง x 1 คน = 600 บาท

ค่าอาหารกลางวัน 50 บาทx 15 คน x 1 มื้อ = 750 บาท

ค่าวัสดุในโครงการ = 650 บาท

รวม 2,000 บาท

**รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท**

(สี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67- มี.ค.67
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการทำงาน - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ชั้นปฏิบัติการ 2.1 อบรมประชาชนในตำบล	4,000.-
3. ชั้นประเมินผล - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม - ประเมินผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประภาพร อินทร์พลอย

10. เครือข่าย

- 10.1 ผู้นำชุมชน
- 10.2 อสม.

11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

12. ผลลัพธ์ (Outcome)

- 12.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้
- 12.2 เพื่อให้ชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชุมชน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่

14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบประเมินความรู้
- 14.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาวประภาพร อินทร์พลอย)  
ครู กศน.ตำบลดอนข่อย

## 1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช

### 2. ความสอดคล้อง

#### 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### ภารกิจต่อเนื่อง

3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของ ผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัด กระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความ เป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถี ชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการ เพิ่มทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต

#### 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

##### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

### 3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดค่านิยมที่ให้ความสำคัญกับอำนาจเงินทองมากกว่าที่จะให้ความสำคัญกับจิตใจและละเลยการปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นจิต สาธารณะ ส่งผลให้สังคมขาดความสามัคคี มีความเสื่อมโทรมในชุมชน ในหลายๆ ด้าน รวมทั้งด้าน

สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรแหล่งน้ำ สกร.อำเภอกำแพงแสน จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาชุมชนและยกระดับจิตใจ ให้ประชาชนในชุมชนเป็นผู้มีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ซึ่งผักตบชวาและวัชพืช นับว่าเป็นปัญหาสำคัญในชุมชนสาเหตุเนื่องจากการกระจายตัวของวัชพืช เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อให้มีปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านทรัพยากรแหล่งน้ำ

โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช จำนวน 6 ชั่วโมง 1 วัน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นประชาชน จาก 7 ตำบล ตำบลละ 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 105 คน ได้แก่ ตำบลทุ่งลูกนก ตำบลหนองกระทุ่ม ตำบลทุ่งบัว ตำบลทุ่งขวาง ตำบลรางพิบูล ตำบลกำแพงแสน และตำบลห้วยหมอนทอง โดยมีครู กศน.ตำบล เป็นวิทยากรให้ความรู้ จัดอบรมทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง และการฝึกทักษะการปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง โดยใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตรับบริการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน (กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน) จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชน ในอำเภอกำแพงแสน ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช เป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีความรู้ และมีทักษะในการบริหารจัดการและกำจัดผักตบชวาและวัชพืช อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการรวมกลุ่ม สร้างความสามัคคี ในชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และทักษะ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้อย่างถูกต้อง

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 105 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง

5.2.2 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

## 6. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.วางแผนการจัดกิจกรรม	- เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร	20 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	มีนาคม 2567	-
2.วางแผนการจัดกิจกรรมและประสานงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมตามโครงการ	- เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงานและวิทยากร - เพื่อกำหนดวันเวลาสถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย	15 คน	พื้นที่ตำบล	มีนาคม 2567	-
3. ดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาสังคมและชุมชนสร้างจิตอาสาด้วยการกำจัดผักตบชวาและวัชพืช - อบรมให้ความรู้ เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช - ผักตบชวาและวัชพืช - ผักตบชวาและวัชพืช	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้	ประชาชนในพื้นที่ (ตำบลละ 15 คน) 1.ตำบลทุ่งลูกนก 2.ตำบลหนองกระทุ่ม 3.ตำบลทุ่งบัว 4.ตำบลทุ่งขวาง 5.ตำบลรางพิกุล 6.ตำบลกำแพงแสน 7.ตำบลห้วยหมอนทอง	รวม 105 คน	1.ม.10 ต.ทุ่งลูกนก 2. ม.8 ต.หนองกระทุ่ม 3.ม.1 ต.ทุ่งบัว 4. ม.7 ต.ทุ่งขวาง 5.ม.9 ต.รางพิกุล 6.ม.8 ต.กำแพงแสน 7.ม.8 ต.ห้วยหมอนทอง	มีนาคม 2567	14,000 บาท
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผลการนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	10 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	มีนาคม 2567	-

## 7. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

### ตำบลทุ่งลูกนก

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลหนองกระทุ่ม

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลทุ่งบัว

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลทุ่งขวาง

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลรางพิบูล

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลกำแพงแสน

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

### ตำบลห้วยหมอนทอง

- ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คน x 1 มื้อ x 50 บาท ) = 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 20 บาท ) = 600 บาท
- ค่าวัสดุ = 650 บาท

**รวมทั้งสิ้น 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)**

หมายเหตุ : ทุกรายการขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริง

## 8. แผนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค. 66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค. 67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย. 67
1.ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและเขียนโครง	-	-	-	-
2.ประสานงานวิทยากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ	-	14,000	-	-
4.ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>14,000</b>	-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวลักษ์คณา สงโสภา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

## 10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน

10.2 อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 12. ผลลัพธ์

ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสา สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

13.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่อง จิตอาสา การกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง

13.2.2 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจิตอาสา สามารถนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเองได้

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

13.2.1 ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เรื่องการทำกำจัดผักตบชวาและวัชพืช ได้ถูกต้อง มีจิตอาสา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชุมชนอย่างเหมาะสม

#### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

14.2 แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลักษณา ส่งโสภา)

ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่.....

(นางสาวปทุมยง บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

## 1. ชื่อโครงการถุงผ้าลดโลกร้อน

## 2. ความสอดคล้อง

### 2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะ นำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

### 2.1 นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภารกิจต่อเนื่อง

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของ ผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัด กระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความ เป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

## 2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

### มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือ คุณธรรม เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

## 3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยได้เปลี่ยนไป มีการนำพลาสติกมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เนื่องจากพลาสติกมีราคาถูก น้ำหนักเบา หาสื้อได้ง่าย โดยเป็นขยะพลาสติกประมาณ 80% ของปริมาณ ขยะพลาสติกทั้งหมด อาทิ ถุงร้อน ถุงเย็นบรรจุอาหาร ถุงหิ้วที่ใช้ใส่ของ ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดภาวะ โลกร้อน (Global Warming) หรือ ภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง สังเกตได้จากอุณหภูมิของโลกที่สูงขึ้นเรื่อยๆ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ปัญหาด้านการจัดการของเสียและขยะ พลาสติกในชุมชนเป็นปัญหาระดับชาติที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนยังคงดำเนินการหาแนวทางแก้ไขอย่าง ต่อเนื่อง โดยผลการสำรวจของกรมควบคุมมลพิษปี 2560 พบว่า ประเทศไทยมีปริมาณขยะมูลฝอยจำนวน 27.37 ล้านตัน/ปี หรือ 74,998 ตัน/วัน เฉลี่ย 1.13 กิโลกรัม/คน/วัน โดยแบ่งออกเป็น ขยะที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ 8.51 ล้านตัน/ปี (31%) ขยะที่จัดการอย่างถูกวิธี 11.69 ล้านตัน/ปี (43%) ขยะที่จัดการไม่ถูกวิธี

7.17 ล้านตัน/ปี (26%) และการจัดการขยะถุงพลาสติกเป็นอีกปัญหาหนึ่ง เนื่องจากขยะถุงพลาสติก 1 ใบใช้เวลาย่อยสลาย 450 ปี และทุกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ที่นิยมใช้สูงมาก เนื่องจากสะดวกสบาย น้ำหนักเบา และราคาถูก ถุงพลาสติกเป็นบรรจุภัณฑ์ที่ถูกใช้งานในระยะเวลาสั้นมาก แต่ใช้ระยะเวลาในการย่อยสลายนานมาก จึงมีปริมาณขยะถุงพลาสติกสะสม และตกค้างเป็นจำนวนมาก ข้อมูลจากกรมควบคุมมลพิษ ระบุว่า มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมดในปี 2560 จำนวน 27.4 ล้านตัน และมีการประมาณการว่าเป็นขยะพลาสติก จำนวนร้อยละ 12 ของปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทั้งหมด หรือประมาณ 2 ล้านตัน แต่มีการนำขยะพลาสติกกลับไปใช้ประโยชน์เฉลี่ยเพียง 0.5 ล้านตัน อีก 1.5 ล้านตัน ถูกนำไปกำจัด และบางส่วนตกค้างในสิ่งแวดล้อม ขยะพลาสติกที่ไม่ได้นำกลับเข้าสู่ระบบการรีไซเคิล ส่วนใหญ่เป็นเศษขยะถุงพลาสติกที่ปนเปื้อน ซึ่งหากกำจัดโดยวิธีการเผาผลาญกลางแจ้งทำให้เกิดควันและสารมลพิษทางอากาศแล้วส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อนตามมา ขยะจากพลาสติกเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การหันมาใช้ถุงผ้าแทนเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง เพราะถุงผ้าก็สามารถนำไปใส่ของบรรจุของได้เช่นกัน และยังผลิตมาจากธรรมชาติซึ่งมีความทนทานและอายุของการย่อยสลายนี้อาจง่าย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถนำมาช่วยให้ผู้คนรู้จักการใช้ถุงผ้าและลดการใช้ถุงพลาสติก เพราะการใช้ถุงผ้าจะสามารถช่วยลดปริมาณขยะในสถานที่ต่างๆ และช่วยลดการเกิดปัญหาต่างๆ ที่ตามมา ทั้งนี้ยังสามารถช่วยให้ชุมชนน่าอยู่

การจัดโครงการในครั้งนี้จัดในรูปแบบการฝึกอบรมให้ความรู้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลสระสี่มุม จำนวน 15 คน พื้นที่ตำบลห้วยขวาง จำนวน 15 คน รวม 30 คน เรื่องถุงผ้าลดโลกร้อน โดยใช้เงินงบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาออกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาออกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

การจัดกิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนอบรมให้ความรู้เรื่องถุงผ้าลดโลกร้อน ให้กับประชาชนในชุมชน มีความรู้เรื่องของการทำถุงผ้าใช้เอง เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนมีบรรยากาศที่ดี และ จะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ชุมชน และสังคม พร้อมเผยแพร่ความรู้กับประชาชนในชุมชน

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนทำถุงผ้า ใช้แทนถุงพลาสติก
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนในชุมชนทำถุงผ้า ใช้แทนถุงพลาสติกได้
2. ประชาชนในชุมชน ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชนได้

## 6. วิธีดำเนินการ

วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนิน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร	20 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ไตรมาส 2	-
เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคี เครือข่าย	15 คน	ตำบลสระสีมูม , ตำบลห้วย ขวาง	ไตรมาส 2	-
1. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนทำถุงผ้า ใช้แทนถุงพลาสติก 2. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนใช้ถุง ผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อม ที่ดีในชุมชน	- ประชาชนทั่วไป	30 คน	-ศาลาประชาคม ม.24 ต.สระสีมูม -ลานเอนกประสงค์ บ้าน สองห้อง ม.8 ตำบลห้วย ขวาง	มีนาคม 2567	4,000 บาท
เพื่อให้ทราบความสำเร็จของ โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของ โครงการ เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินของโครงการ	สกร.อำเภอกำแพงแสน	กันยายน 2567	-

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวนเงิน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

### ไตรมาส 2

#### ตำบลสระสี่มุม

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาทx6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600	บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาทx 15 คน x 1 มื้อ	=	750	บาท
ค่าวัสดุในโครงการ	=	650	บาท
		<b>รวม 2,000</b>	<b>บาท</b>

#### ตำบลห้วยขวาง

ค่าตอบแทนวิทยากร 100 บาทx6 ชั่วโมง x 1 คน	=	600	บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาทx 15 คน x 1 มื้อ	=	750	บาท
ค่าวัสดุในโครงการ	=	650	บาท
		<b>รวม 2,000</b>	<b>บาท</b>
		<b>รวมทั้งสิ้น 4,000</b>	<b>บาท (สี่พันบาทถ้วน)</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.67- มี.ค.67
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการทำงาน - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ชั้นปฏิบัติการ 2.1 อบรมประชาชนในตำบล	4,000.-
3. ชั้นประเมินผล - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม - ประเมินผลโครงการ	ไม่ใช้งบประมาณ

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุรีพร กล่ำรัตน์ ครู กศน.ตำบลสระสี่มุม

## 10. เครือข่าย

10.1 ผู้นำชุมชน / อสม.

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ประชาชนในชุมชนใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน

### 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทำถุงผ้า ใช้แทนถุงพลาสติก

#### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชน

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

#### 14.1 แบบทดสอบก่อนและหลังอบรม

#### 14.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรีพร กล่ำรัตน์)

ครู กศน.ตำบลสระสีมุ่ม

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน.      มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....  
กระทรวงศึกษาธิการ      มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่.....  
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี      มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ยตรีหญิง.....

(วิศณี กระแสโท)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและชีวิตและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 2. ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 2.1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียวโดย (๑) เพิ่มมูลค่าฐานเศรษฐกิจชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

##### 2. มาตรฐานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

###### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

###### มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถหรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

## 3. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ภารกิจต่อเนื่อง 1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย 1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ใหม่เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา ศกธ. ตำบลประชาชนทุกแห่งใหม่มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน

อย่างหลากหลายรูปแบบ ซึ่ง ศกร.ตำบล เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือห้องเรียนของ ศกร.อำเภอ ในระดับตำบล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนในชุมชน ศกร.ตำบล ให้เป็นแหล่งเรียนรู้การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ประชาชนทั่วไปได้พัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ โดยตรงสามารถจับต้องได้ เป็นรูปธรรม รวมถึงยังเป็นแหล่งความรู้ต่อบุคคลทั่วไปและผู้สนใจศึกษาได้มาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงซึ่งการปลูกผักสวนครัวเป็นการปลูกผักไว้บริโภคและลดรายจ่ายเพิ่มรายได้จากการปลูกผักสวนครัวในชีวิตประจำวันได้และสามารถนำมาประกอบอาหารต่างๆได้ ของคนชุมชนได้อย่างทั่วถึง และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ ดังนั้นการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวในระดับตำบล จึงเป็นอีกแนวทางในการสร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในชุมชน

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตามจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้นต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิถีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง เพื่อให้ได้วิธีการต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่าอยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดความรู้โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกระตุ้นปลูกฝังให้เกิดความรู้ การส่งเสริมให้ประชาชนปลูกผักสวนครัว ได้แก่ ขึ้นฉ่าย ผักชี คื่นช่าย กวางตุ้ง สอดคล้องกับหลักความพอประมาณ สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างความคุ้มกัน และยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเนื่องจากประชาชนต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำความรู้ที่ได้รับในหัวข้อ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ มาใช้ในการปลูกผักสวนครัว เพื่อใช้บริโภคในครัวเรือน ลดรายจ่าย ถ้าเหลือสามารถนำไปขายเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ โดยเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมและปฏิบัติจริง จำนวน ๑ วัน ๒ ชั่วโมง มีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอกำแพงแสนจำนวน 6 ตำบล ได้แก่ ตำบลทุ่งขวาง ตำบลหนองกระทุ่ม ตำบลห้วยขวาง ตำบลทุ่งบัว ตำบลดอนข่อย ตำบลทุ่งกระพังโหมใช้เงินจากงบประมาณปี ๒๕๖๖ ไปพลาวก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน 8,400 บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอกำแพงแสน มีความรู้ ความเข้าใจ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้ และประชาชนทั่วไปสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองในอนาคต

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต

## 5. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ประชาชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชาชนมีทักษะเรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต

## 6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร		กศน.อำเภอกำแพงแสน	มี.ค. 2567	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / ผู้เกี่ยวข้อง / ภาคีเครือข่าย		ศกร.ตำบล	มี.ค. 2567	
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ การโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ประชาชนมีทักษะเรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป -ต.ห้วยขวาง 5 คน -ต.ทุ่งขวาง 5 คน -ต.ทุ่งกระพังโหม 5 คน  -ต.ทุ่งบัว 5 คน -ต.หนองกระทุ่ม 5 คน -ต.ดอนข่อย 5 คน	30 คน	- ศกร.ตำบลทุ่งขวาง ม.6  - ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้าน ม.1 ตำบลทุ่งบัว	มี.ค. 2567	4,800
4. ประเมินผลสรุปและรายงานผล	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	2 คน	กศน.อำเภอกำแพงแสน	มี.ค. 2567	-

## 7. งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี 2566 (ไปพลางก่อน) แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาจากระบบกิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 4,800 บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่ายดังนี้

**กลุ่มที่ 1** สถานที่จัดที่ ศกร.ตำบลทุ่งขวาง ม.6

( ตำบลห้วยขวาง,ตำบลทุ่งขวาง,ตำบลทุ่งกระพังโหม)

1) ค่าตอบแทนวิทยากร 200บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	เป็นเงิน = 1,200 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	เป็นเงิน = 750 บาท
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x ๑๕ x ๒ มื้อ	เป็นเงิน = 750 บาท
4) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายละ ๒๐๐ บาท x ๓ ป้าย	เป็นเงิน = 600 บาท
5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร สื่อประกอบ 3 ตำบล แผ่นละ 1 บาท x 50 แผ่น	เป็นเงิน = 150 บาท
6) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน = 550 บาท
	รวม เป็นเงิน = 4,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)	

**กลุ่มที่ 2** สถานที่จัดที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้าน ม.1 ตำบลทุ่งบัว

( ตำบลดอนข่อย,ตำบลทุ่งบัว,ตำบลหนองกระทุ่ม)

1) ค่าตอบแทนวิทยากร 200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	เป็นเงิน = 1,200 บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท x 15 คน x 1 มื้อ	เป็นเงิน = 750 บาท
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 บาท x 15 x 2 มื้อ	เป็นเงิน = 750 บาท
4) ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายละ 200 บาท x 3 ป้าย	เป็นเงิน = 600 บาท
5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร สื่อประกอบ 3 ตำบล แผ่นละ 1 บาท x 50 แผ่น	เป็นเงิน = 150 บาท
6) ค่าวัสดุ	เป็นเงิน = 950 บาท
	รวม เป็นเงิน = 4,400 บาท
รวมทั้งสิ้น 4,400 บาท (สี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

**8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 2 มี.ค.67
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	ไม่ใช้งบประมาณ
3. จัดกิจกรรมการศึกษากิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	8,400
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ไม่ใช้งบประมาณ

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นายไพศาล อยู่ญาติมาก

**10. เครือข่าย**

1. องค์การบริหารส่วนตำบล
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
3. ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP ประจำตำบล

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. การจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

## 12. ผลลัพธ์

1. ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชาชนมีทักษะเรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- 1) ร้อยละ 80 ของประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1) ร้อยละ 80 ของประชาชนสามารถนำความรู้เรื่องโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปลูกผักปลอดสารเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

### 14.1 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพศาล อยู่ญาติมาก)

ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

.....

.....

.....

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิ่มทัศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

( วิศณี กระแสโท )

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้อนุมัติโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้อง

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯเพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ขอสั่งการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.2 มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

### 3. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน ศกร.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง เพื่อให้ได้วิธีการ ต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกระตุ้น ปลุกฝังและให้เกิดความรู้ กับประชาชน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการจัดการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุล และยั่งยืน จากการนำสภาพปัญหาของชุมชนของตำบลทั้ง 15 ตำบลของกำแพงแสน โดยยึดหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ในด้านการมีเหตุมีผล เป็นการยึดตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงโดยพิจารณาถึงความพอดี พอเหมาะ พอควร ความสมเหตุสมผล และการพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ การมีเหตุมีผลในการตัดสินใจในการใช้เทคโนโลยีให้คุ้มค่าคุ้มทุนเหมาะสมกับศักยภาพที่มี และเพื่อเพิ่มทักษะทางการเกษตร ปัจจุบันจากการดูแลแปลงปลูกพืชแบบดั้งเดิมโดยใช้คนรดน้ำ ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาการให้น้ำในแปลงมากไป น้อยไปทำให้เกิดผลกระทบต่อพืชผัก ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และเสียเวลาในการให้น้ำแก่พืชผักในแปลงอีกทั้งยังไม่สามารถควบคุมปริมาณการใช้น้ำประหยัดพลังงานจากความสำคัญของปัญหาข้างต้นจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ ในแปลงปลูกพืช ผัก โดยใช้ IoT เพื่อควบคุมน้ำช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย และเพิ่มความสะดวกสบายและประหยัดเวลาในการทำการเกษตร ในการให้น้ำรดแปลงปลูกพืช-ผัก สวนผลไม้ ผู้ใช้งานสามารถควบคุมสั่งการเปิด-ปิด การให้น้ำในแปลงปลูกได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยสมาร์ตโฟนโดยพัฒนาศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลเป็นศูนย์บริหารจัดการกระบวนการครูเป็นผู้นำรวบรวม สื่อ จัดเตรียมสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนเข้ามาเรียนรู้จากสื่อ แนะนำการจัดการกิจกรรมสามารถติดตั้งระบบควบคุมน้ำ และการทดสอบระบบควบคุมน้ำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไปให้กับชุมชน ให้ผู้รับบริการได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เผยแพร่ จนเกิดเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้งบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน) มีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอกำแพงแสน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน (6 ชั่วโมง) โดยใช้วัสดุกลุ่มสนใจในการฝึกให้กับผู้รับบริการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในศูนย์เรียนรู้ โดยเรียนรู้จากแผ่นพับความรู้ Qr code สื่อวีดิทัศน์ การทดสอบระบบควบคุมน้ำ และป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ที่เป็นการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนเป็นต้นแบบศูนย์เรียนรู้ เพื่อให้ประชาชน ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้จะส่งผลให้ ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สู่การเป็นแหล่งเรียนรู้การเผยแพร่ความรู้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร ให้แก่ประชาชนต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบการควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ เป็นการมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.3 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในอำเภอกำแพงแสน จำนวน 15 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบการควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร
2. ประชาชนใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ เป็นการมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. มีแหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ การดำเนินงาน	เพื่อชี้แจงกำหนดแผนการดำเนิน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร	20 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ม.ค.-มี.ค. 67	-
2.ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ผู้เกี่ยวข้อง/ ภาคีเครือข่าย	4 คน	ศกร.ตำบล	ม.ค.-มี.ค. 67	-
3.จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้ ความรู้ ดังนี้  -โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงการควบคุม ระบบน้ำอัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ในชุมชน รับทราบการจัดการอบรม  -โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงการควบคุมระบบน้ำ อัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ประชาชนทั่วไป ตำบลห้วยหมอนทอง 4 คน  ตำบลสระพัฒนา 4 คน  ตำบลกระต๊อบ 4 คน ตำบลห้วยม่วง 3 คน	15 คน	ศูนย์เรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบล ตำบลห้วย หมอนทองหมู่11	ก.พ.-มี.ค. 67	6,000.-บาท
4.ประเมินผลสรุป และรายงานผล การนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุง โครงการในครั้งต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ ของโครงการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงการ ควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ	ศกร.ตำบล	มี.ค.67	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
			เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง			

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน **แผนงาน** : พื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6,000.-บาท (หกพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

- ค่าวิทยากร (1คน X 6 ชั่วโมง X 200 บาท )	= 1,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 50 บาท X 1 มื้อ )	= 750 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 25 บาท X 2 มื้อ )	= 750 บาท
- ค่าจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์ประกอบการอบรม (ขนาด 130 x 80 ซม. ) 8 ป้าย x 350 บ.	= 2,800 บาท
- ค่าวัสดุการอบรม	= 500 บาท
รวม	6,000 บาท

**หมายเหตุ** ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
1.	.จัดกิจกรรมการ ฝึกอบรมให้ความรู้ ดังนี้  -โครงการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงการ ควบคุมระบบน้ำ อัตโนมัติ เพื่อเป็นศูนย์ เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์เรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงเกษตร ทฤษฎีใหม่ประจำ ตำบล ตำบลห้วย หมอนทอง	ประชาชนทั่วไป ตำบลห้วย หมอนทอง 4 คน  ตำบลสระพัฒนา 4 คน  ตำบลกระต๊อบ 4 คน ตำบลห้วยม่วง 3 คน	15	ก.พ. – มี.ค. 67	-	6,000	-	-	นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง
<b>รวม</b>				15			6,000			

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง

## 10. เครือข่าย

10.1 ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

10.2 ประชาชนชาวบ้าน

10.3 ผู้นำชุมชน

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)  
หลักสูตร การควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติเพื่อการเกษตร

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบการควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร

12.2 ประชาชนใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ เป็นการมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.3 มีแหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจการใช้ระบบการควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตรเป็นการมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ ใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติ เป็นการมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. มีแหล่งเรียนรู้การใช้ระบบควบคุมน้ำอัตโนมัติทางการเกษตร

#### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม

14.2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง)

ครูกศน.ตำบลสระพัฒนา

|เห็นชอบโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปทุมณัฐ บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.       มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ       มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี       มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

(วิศณี กระแสไท)

ตำแหน่ง      ครู

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ชื่อโครงการ โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 2. ความสอดคล้อง

ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 2.1จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม

ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แกครอบครัวได้

ขอสังการและแนวทางการปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

3. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## 2.2 มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง

### 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

### 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

## 3. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิถีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการจัดการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน เพื่อดำเนินงานสนับสนุนแนวทางในการเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ รวมทั้งหลักการทรงงานและแนวพระราชดำริ ตลอดจนให้ความร่วมมือส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทในชุมชน ในรูปแบบชุมชนศึกษา และสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **ห่วงที่ 2 ด้านความมีเหตุมีผล** ในการตัดสินใจดำเนินการอย่างมีเหตุผล และพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้องอย่างรอบรู้และรอบคอบ ในการประกอบอาชีพเกษตรในปัจจุบัน โดยใช้ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ความรู้ในการพัฒนาแก่ชุมชน จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรให้เกษตรกรและประชาชนได้เข้ามาเรียนรู้และเพิ่มทักษะอาชีพเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรผ่านกระบวนการกลุ่มและฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมสาธิตในศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล

การจัดโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการอบรมให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติทักษะการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องตั้งเวลา เครื่องวัดความชื้น เครื่องควบคุมการสั่งงาน ระบบ การติดตั้งกล่องวงจรปิด การควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ วิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการทำเกษตร ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ ระบบสั่งการทำงานของอุปกรณ์การ ประกอบ อุปกรณ์ การติดตั้ง ด้านทฤษฎี เป็นการให้ความรู้ทั่วไป ด้านภาคปฏิบัติ เป็นการฝึกทักษะการออกแบบ ระบบ การติดตั้งระบบ การทดลองระบบการสั่งงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเกษตรกรในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จำนวน 15 คน ระยะเวลาในการจัดอบรม 1 วัน (6 ชั่วโมง) โดยใช้เงินงบประมาณปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการ การศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบประมาณ กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปขยายผลต่อได้

3. เพื่อเป็นต้นแบบการเรียนรู้การเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer และเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 5. เป้าหมาย

### 5.1 เชิงปริมาณ

เกษตรกรในพื้นที่ตำบลกำแพงแสน ตำบลรางพิบูล จำนวน 15 คน

### 5.2 เชิงคุณภาพ

1. เกษตรกร มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปขยายผลต่อได้

3. เป็นต้นแบบการเรียนรู้การเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer และเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	1) เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงานโครงการและชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่บุคลากร  1) มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร	15 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	มีนาคม 2567	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคี เครือข่าย	3 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	มีนาคม 2567	
3. จัดกิจกรรมโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	- อบรมให้ความรู้เรื่องการจัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เครื่องตั้งเวลา (TIMER) เครื่องวัดความชื้น (Sonoff TH 16) เครื่องควบคุม	- ประชาชน ตำบลกำแพงแสน จำนวน 7 คน  ตำบลรางพิบูล จำนวน 8 คน	15 คน	ศกร.ตำบลรางพิบูล	มีนาคม 2567	2,400.-บาท

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
จำนวน 6 ชั่วโมง	การสั่งงานระบบ WIFI (Sonoff 4 CH R2) กล้องวงจรปิด (IP CAMERA) การเรียนรู้การควบคุมระบบน้ำอัตโนมัติ					
4.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ		ตำบลกำแพงแสน	4.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	

#### 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาจากระบบ งบดำเนินงาน กิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน 2,400 บาท (สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน × 6 ชั่วโมง × 200 บาท	เป็นเงิน	1,200	บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท × 15 คน × 1 มื้อ	เป็นเงิน	750	บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 25 บาท × 15 คน × 1 มื้อ	เป็นเงิน	375	บาท
4. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	เป็นเงิน	75	บาท
<b>รวม</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>2,400</b>	<b>บาท</b>

(สองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ : ถ้าวัดเสียตามที่จ่ายจริง

#### 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1-2 ม.ค.67 – มี.ค.67
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	ไม่ใช้งบประมาณ
3. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	2,400 .-

4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ไม่ใช้งบประมาณ
------------------------------	----------------

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายประยุทธ์ สุขเกษม ครูศร.ตำบลกำแพงแสน
2. นางสาวประภัสสร อินทร์พลอย ครูศร.ตำบลรางพิกุล

## 10. เครือข่าย

- 10.1 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบล
- 10.3 ม.เกษตรศาสตร์
- 10.4 ผู้นำชุมชน / ภูมิปัญญา / ปราชญ์ชาวบ้าน
- 10.5 คณะกรรมการศร.ตำบล

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
2. การจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

เกษตรกรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเป็นเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำไปขยายผลต่อ โดยเป็นต้นแบบการเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer และเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### ตัวชี้วัดผลผลิต

ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเป็นเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ร้อยละ 80 ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปขยายผลต่อโดยเป็นต้นแบบการเรียนรู้ทักษะการเป็นเกษตรกรอัจฉริยะ Smart Farmer และเกิดศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

#### 14. การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความรู้
2. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชิรา นิมิตต์ศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายประยุทธ์ สุขเกษม)

ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปยุตญช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

1. ลำดับที่โครงการ 9 /2567
2. งาน/โครงการ โครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน
3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

#### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงานยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

##### 1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีวเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีวเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีวช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาประเทศ ตลอดจน สร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีวเด่น รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอาชีวเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ 1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ จนเห็นเป็น ประจักษ์ หรือตัวอย่างที่ดี

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ

ประเด็น 2.2 วิทยาการการศึกษาต่อเนื่อง มีความรู้ ความสามารถ หรือ ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็น 2.4 การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็น 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

## 5. หลักการและเหตุผล

โครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน เป็นการจัดการเรียนรู้อาชีวะให้แก่ประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มี อาชีวะอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีวะเดิมให้มีอาชีวะ มีงานทำและมีรายได้ และพัฒนาคนไทยให้ได้รับการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคตทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องมีวิธีการและ รูปแบบที่หลากหลาย ที่ตรงตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย โดยเน้น กระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ การจัดกิจกรรมใน ครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ได้แก่

1. รูปแบบ 1 อำเภอ 1 อาชีวะ จำนวน 1 กลุ่ม 2. รูปแบบกลุ่มสนใจเป็นลักษณะที่เป็นไปตามความสนใจของ ผู้เรียนที่รวมกลุ่มกันตั้งแต่ 6 คน ขึ้นไป จำนวน 45 กลุ่ม 3. รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีวะ 31 ชั่วโมง จำนวน 8 กลุ่ม โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอ อาชีวะชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกออาชีวะชุมชน จำนวน 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพัน บาทถ้วน)

จากการจัดกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ต่างๆ ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพที่เป็นการเข้าสู่อาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือพัฒนาอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพเดิม สามารถ นำไปเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกออาชีวะ

6.2 เพื่อส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัว

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน 394 คน

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกออาชีวะ
2. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน (Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและวิทยากร 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู สกร.อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 23 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค.2566	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมฝึกอาชีพกลุ่มสนใจ	1.เพื่อให้ได้รูปแบบการจัดกิจกรรม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพ	ประชาชนทั่วไป	394 คน	ศกร.ตำบล 15 แห่ง	ต.ต. 2566-มี.ค.2567	69,000 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 23 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	มี.ค. 2567	

## 9. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกวิชาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน 69,000 บาท (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุกลุ่มสนใจ 42,000 บาท
2. ค่าวัสดุกลุ่มชั้นเรียนวิชาชีพ 23,500 บาท
3. ค่าวัสดุกลุ่ม 1 อำเภอ 1 อาชีพ 3,500 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 69,000 บาท

## หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

### 10. แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.66	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.67	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.67	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.67
1. การวางแผน (Plan)	ดำเนินการ	-	-	-
2. การปฏิบัติตามแผน (Do)	-	69,000	-	-
3. การตรวจ สอบ หรือประเมินผล (Check)	-	-	-	-
4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (Action)	-	-	-	-

### 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.ครู กศนตำบล 15 คน
- 2.ครูอาสาสมัครฯ 5 คน

### 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน สกร. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม
- 12.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 13.1 โครงการ 1 อำเภอ 1 อาชีพ
- 13.2 โครงการดิจิทัลชุมชน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ
- 14.2 เพื่อส่งเสริมอาชีพและเป็นการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน

### 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)
  - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพ
- 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)
  - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำไปพัฒนาให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธนยศ ชัยวงศ์)

อาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยณูช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.  มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ  มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ว่าที่ร้อยตรีหญิง .....

(วิศณี กระแสโท)

ครู

(นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ชื่อโครงการ โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ

2. ความสอดคล้อง

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่า และสร้างรายได้รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ดานการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ดานดนตรีและศิลปะ ดานวรรณกรรม/หนังสือ ดานสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพร ไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

ภารกิจต่อเนื่อง

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อบุคลากรภายในหน่วยงานและประชาชนเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลกและเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้ประชาชนมีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารเพื่อการประกอบอาชีพได้ทั้งนี้จากการอ้างอิงตามกฎบัตรอาเซียน มาตราที่ 34 ระบุให้ใช้ภาษาทำงานของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English) ซึ่งหมายความว่าประชาชนใน 10 ประเทศอาเซียนจะต้องใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น นอกเหนือจากการใช้ภาษาประจำชาติหรือภาษาประจำท้องถิ่นของตนเองจึงเป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วงคือปัญหาในเรื่องทักษะทางภาษาต่างประเทศของคนไทยจากผลสำรวจของสำนักต่างๆล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้

เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก” โดยหากมองไปที่พื้นฐานทางภาษาในบรรดาทักษะทั้ง 4 ด้านผู้เรียนชาวไทยโดยมากจะมีปัญหาด้านการพูดและการฟังอันเป็นทักษะพื้นฐานในการสื่อสารระหว่างกัน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเนื้อหาแต่ละเรื่องจะประกอบไปด้วย คำศัพท์ สำนวน ประโยค บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีเนื้อหาแตกต่างกันไปตามบริบทของแต่ละอาชีพ โดยใช้โปรแกรมแปลภาษาผ่านทางโทรศัพท์มือถือระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย และจัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านภาษาและอาชีพเฉพาะทางเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคน โดยตอนที่ 1 ให้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สำหรับทุกอาชีพเป็นกลุ่มใหญ่ไปพร้อม ๆ กัน จากนั้นแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ ตามความสนใจด้านอาชีพต่าง ๆ ให้ศึกษาและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในอาชีพและสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นการฝึกการออกเสียงคำศัพท์ สำนวน และประโยคพื้นฐานทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับอาชีพของผู้เข้ารับการอบรม ฝึกสนทนาหรือแสดงกิจกรรมในสถานการณ์จริง ขั้นตอนสุดท้ายให้ผู้เข้ารับการอบรมทดลองถ่ายคลิปการขายของออนไลน์โดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านช่องทาง YouTube

สกร.อำเภอกำแพงแสน จึงจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพขึ้น เพื่อฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้กับประชาชนในพื้นที่ของอำเภอกำแพงแสนได้ใช้ในการประกอบอาชีพ แต่เนื่องจากในเขตพื้นที่อำเภอกำแพงแสนไม่มีชาวต่างชาติ จึงต้องให้ผู้เข้ารับการอบรมสื่อสารผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ทั่วโลก โดยจัดอบรมให้ความรู้และปฏิบัติจริง เช่น การใช้ภาษาอังกฤษขายของออนไลน์ผ่านช่องทางเฟซบุ๊กไลฟ์ การต่อรองราคาสินค้า การนำเสนอสินค้า การบอกที่อยู่ การแนะนำตนเอง เป็นต้น โดยจัดทั้งหมด 1 กลุ่ม รวมทั้งหมด 15 คน หลักสูตร 30 ชั่วโมง โดยใช้งบประมาณ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ รูปแบบการศึกษาต่อเนื่อง โดยใช้หลักสูตรกระบวนการในรูปแบบของการฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติให้ความรู้เรื่องภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอกำแพงแสนที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายสินค้าผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้านอื่นๆ ต่อไปได้

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ประชาชนมีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 4.2 เพื่อให้ประชาชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จำนวน 15 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนในอำเภอกำแพงแสนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้
2. ประชาชนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.การวางแผน -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจง	เพื่อกำหนดรูปแบบวิธีดำเนินงาน	ผู้บริหารข้าราชการและบุคลากร		สกร.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 66	-
2.ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคีเครือข่าย		สกร.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 66	
3. กิจกรรมจัดการศึกษาต่อเนื่อง - การอบรมให้ความรู้เรื่องการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านอาชีพ	เพื่อให้ประชาชนในอำเภอกำแพงแสนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาสในอำเภอกำแพงแสน	รวม 15 คน 15 ตำบล	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ม.ค.-มี.ค. 67	17,700
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการใน ครั้งต่อไป	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเมินความพึงพอใจของโครงการเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการ	สกร.อำเภอกำแพงแสน	มี.ค. 67	

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ภายในอำเภอ รวม 15 คน จำนวนเงิน 17,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 30 ชม. x 400 บาท)	เป็นเงิน	12,000	บาท
2. ค่าถ่ายเอกสาร สื่อประกอบการอบรม	เป็นเงิน	600	บาท
3. ค่าวัสดุประกอบการอบรม	เป็นเงิน	5,100	บาท

รวมทั้งสิ้น 17,700 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	หลักสูตร	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	
1	โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	ประชาชนในเขต อำเภอกำแพงแสน	15 คน	10 วัน	-	17,700-	-	-	-นางจันทรา ศรีแก้ว อำเภอกำแพงแสน
รวม				15 คน	10 วัน				17,700 บาท	

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

**10. เครือข่าย**

10.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม

10.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

12.1 ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐานภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้

12.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำภาษาต่างประเทศไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

**13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษด้านอาชีพได้

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านอาชีพและสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารด้านอื่นๆต่อไปได้

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางจันทร์ภา ศรีแก้ว )

ครูอาสาสมัครฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายพีรฉัตร อนุวงศ์ )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

**1.ชื่อโครงการ** โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2.ความสอดคล้องกับนโยบาย/**

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้( Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆทั้ง Online On-siteและ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2.ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการและความถนัด สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

5.ส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร

5.2 พัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

**4.หลักการและเหตุผล**

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นวิทยากรแกนนำ สกร.(ครู ค.)ให้มีความเข้าใจหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับประชาชนทั่วไปนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการอบรมหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม เป็นไปตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม จึงจัดโครงการอบรมวิทยากรแกนนำครู ค. หลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน จัดโครงการอบรมประชาชน หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital) สำหรับประชาชนทั่วไปกรมส่งเสริมการเรียนรู้ขึ้นเพื่อ สร้างความรู้และความเข้าใจความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีกลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไปในเขตอำเภอกำแพงแสน ตำบลละ 2 คน รวม 30 คน อบรมเพื่อไปขยายผลในตำบลให้กับประชาชน ระยะเวลา 2 วัน จำนวน (12 ชั่วโมง) เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ เรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน ซึ่งในแต่ละด้าน มี

แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน สื่อคลิปวิดีโอ ผู้อบรมเป็นแกนนำ ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรด้านดิจิทัล (Digital) สำหรับประชาชนทั่วไป กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยใช้งบประมาณประจำปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน :ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จะได้รับความรู้และทักษะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 4.วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัลมีทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 5.เป้าหมาย

##### 5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม

-ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน

-วิทยากรครู ค. จำนวน 1 คน

-คณะทำงาน สกร.อำเภอกำแพงแสน จำนวน 14 คน

รวมทั้งสิ้น 36 คน

##### 5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ประชาชนและนักศึกษาที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน และ การใช้

งานดิจิทัลแพลตฟอร์ม และมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัลมีทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 6.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมและเขียนโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน/ประสานงานเครือข่าย	เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	1.ผู้บริหาร 2.ข้าราชการ พนักงาน ราชการ	1 คน 3 คน 14 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	เมษายน 2567	-
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดโครงการอบรมประชาชนทั่วไป โครงการอบรมความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนทั่วไป ในการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีทักษะทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัลมีทักษะและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ประชาชนและนักศึกษาวิทยากรครู ค ผู้บริหาร/คณะทำงาน สกร.อำเภอ กำแพงแสน	30 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน ศกร.ตำบล สระสี่มุม	เมษายน 2567	7,200.- บาท
3. นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรม	ติดตามการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการติดตามและประเมินผล	1 คน	ศกร.ตำบล สระสี่มุม	9 - 10 เมษายน 2567	-
4. สรุปผลการจัดกิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการติดตามและประเมินผล	5 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	เมษายน 2567	-

## 7.งบประมาณ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 **ไปพลางก่อน** แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลโครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมศูนย์ดิจิทัลชุมชนงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นเงินจำนวนเงิน 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

จำแนกตามการดำเนินงาน ดังนี้

1.ค่าอาหารกลางวัน 30คน x 70 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน 4,200 บาท

2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 25บาท x 4 มื้อ เป็นเงิน 3,000 บาท

**รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)**

หมายเหตุ : ทุกรายการถัวจ่ายตามความเป็นจริง

## 8.แผนการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.67)
1. ประชุมและวางแผนการจัด อบรม	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการและแต่งตั้ง คณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดอบรมโครงการฯ	-	-	7,200.-	-
4. ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการจัดอบรม	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200.- บาท</b>			

## 9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง                      ครู กศน.ตำบลบางสระพัฒนา
- 2.คณะครู กศน.ตำบลทั้ง 14 แห่ง

## 10.เครือข่าย

- 1.ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
- 2.ศูนย์ศกร.ตำบล
- 3.องค์การบริหารส่วนตำบล

## 11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 1.โครงการการประชุมปฏิบัติการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Line official เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- 2.โครงการพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน

## 12.ผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ดิจิทัลแพลตฟอร์มความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน และมีทักษะ ทางสังคมที่จำเป็นในยุคดิจิทัล และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## 13.ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จโครงการ

### ผลผลิต (Outputs)

-ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้าน และการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ผลลัพธ์ (Out comes)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรความฉลาดทางดิจิทัล 8 ด้านและการใช้งานดิจิทัลแพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ โพธิ์ทอง)

ครูกศน.ตำบลสระพัฒนา

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน.       มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....  
 กระทรวงศึกษาธิการ       มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....  
 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี       มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปทุมยณัฐ บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิมทัตศศิริ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง .....

(วิศณี กระแสไท)

ตำแหน่ง ค

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

**1.ชื่อโครงการ** โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาการทางกาย

จิต และสมองของผู้สูงอายุ

**2.ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน** ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ สามารถดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

### ภารกิจต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

**สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน. (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)**

**มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์การจบหลักสูตร

**มาตรฐานที่ 2** คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งมีประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ

### 3. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในช่วง 30 ปี ที่ผ่านมา เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมอย่างมาก เนื่องจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและเศรษฐกิจ ประเทศไทยเผชิญกับการเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว จากการสำรวจจำนวนผู้สูงอายุหรือประชากรที่มีอายุมากกว่า 60 ปี ขึ้นไปทั้งชายและหญิง โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมสูงอายุตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 ซึ่งมีจำนวนประชากรสูงเกือบถึงร้อยละ 10 ของประชากรทั้งประเทศ ในปี พ.ศ. 2567 ประเทศไทยกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุระดับสมบูรณ์ (Aged Society) ในขณะที่บ้านของผู้สูงอายุมีสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและปลอดภัย พื้นที่สาธารณะ อาทิ ตลาดสด ศูนย์บริการสาธารณสุข สวนสาธารณะ สถานเอนกต่าง ๆ จึงเป็นประเด็นเร่งด่วนที่สำคัญมากที่ควรได้รับการแก้ไข และด้วยอายุที่เพิ่มมากขึ้น สภาพร่างกายเริ่มทรุดโทรมและเจ็บป่วยเป็นโรคต่างๆ เพิ่มขึ้นตามไปด้วย โดยประมาณครึ่งหนึ่งของผู้สูงอายุ มีโรคประจำตัวเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โดยผลกระทบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ จะก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา อาทิ ภาระค่าใช้จ่ายด้านการจัดสวัสดิการเพิ่มขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัยคนไทยอายุยืน เพื่อสร้าง

หลักประกันการดำรงชีวิตที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุอย่างเสมอภาค ต้องเตรียมความพร้อมของสังคมไทยเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างหลักประกันว่าผู้สูงอายุจะได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทุกด้าน ทั้งระบบประกันสุขภาพ หลักประกันทางสังคม เศรษฐกิจด้วยการส่งเสริมการออม การสร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุเพื่อลดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ การเพิ่มกำลังแรงงาน การสนับสนุนสวัสดิการสังคม และการส่งเสริมการศึกษาในด้านต่างๆ การ Upskill และ Reskill เพื่อให้ผู้สูงอายุจะได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น จึงเป็นที่มาของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะสำหรับผู้สูงอายุใน 4 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1 มิติสุขภาพ เพื่อการมีสุขภาพะทางร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี มิติที่ 2 มิติสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนเองในการเข้าถึงการบริการของภาครัฐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ รวมถึงการเป็นจิตอาสา มิติที่ 3 มิติเศรษฐกิจ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีการวางแผนทางการเงิน การออมในรูปแบบต่างๆ ช่องทางในการประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพเดิม มิติที่ 4 มิติสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้สูงอายุปรับตัวกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลง สามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ เป้าหมายในการจัดกิจกรรมให้กับผู้สูงอายุทั้ง 15 ตำบล จำนวน 270 คน รูปแบบการอบรมจำนวน 1 วัน โดยใช้เงินงบประมาณ 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ กิจกรรมการพัฒนาคูณภาพชีวิตผู้สูงอายุงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายจิตและสมองของผู้สูงอายุ จำนวน 18,900 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดสังคม ในอำเภอกำแพงแสน ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ สามารถจัดการชีวิตในบั้นปลายของตนเองได้อย่างมีความสุข สงบ มีความรู้ ความทันสมัยอยู่เสมอ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง มีภาวะทางสมองเหมาะสมกับวัยของตนเอง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล มีจิตใจเข้มแข็งและมีภาวะทางสมองเหมาะสมกับวัยของตนเอง เป็นผู้สูงอายุที่มีคุณค่าและมีคุณภาพ

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองในด้านสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม
- 4.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและมีความสุข

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เชิงปริมาณ

ผู้สูงอายุในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม จำนวน 270 คน

##### 5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความสุข เห็นคุณค่าในตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัว และสังคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม สามารถปรับสภาพแวดล้อมรอบตัวให้มีความเหมาะสม มีจิตใจเข้มแข็ง และมีภาวะทางสมองเหมาะสมกับวัยของตนเอง เป็นผู้สูงอายุที่มีคุณค่าและมีคุณภาพ

## 6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนิน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร	1 คน 1 คน 15 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค.66	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร/ ผู้เกี่ยวข้อง/ภาคี เครือข่าย	1 คน 1 คน 15 คน	ศกร.ตำบลและ ภาคีเครือข่ายใน ตำบล	ต.ค.66	
3. จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะสำหรับผู้สูงอายุ 1. กิจกรรมออกกำลังกาย โดยให้กล้ามเนื้อเกิดแรงต้านโดยใช้เส้นยางยืด 2. กิจกรรมกฎหมายน่ารู้สำหรับวัยเก่า 3. กิจกรรมสูงวัยใส่ใจด้านการเงิน 4. กิจกรรมบ้านในฝันน่าอยู่คู่กับผู้สูงวัย	1 เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ สังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและมีความสุข	ผู้สูงอายุ ทั้ง 15 ตำบล	270 คน	ตำบลกำแพงแสน ตำบลกระต๊อบ ตำบลสะพาน ตำบลห้วยม่วง ตำบลวังน้ำเขียว ตำบลดอนข่อย ตำบลสระสีมุ่ม ตำบลห้วยขวาง ตำบลทุ่งขวาง ตำบลทุ่งกระพังโหม ตำบลรางพิกุล ตำบลห้วยหมอนทอง ตำบลทุ่งลูกนก ตำบลทุ่งบัว ตำบลหนองกระทุ่ม	ต.ค.66 - ก.ย. 67	18,900 บาท
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผลการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน นำผลการประเมินมาปรับปรุงโครงการในครั้งต่อไป	-เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ -เพื่อประเมินความพึงพอใจของโครงการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินของโครงการ	ครู กศน.ตำบล ผู้รับผิดชอบ โครงการ	15 คน	สกร.อำเภอ กำแพงแสน	ก.ย.67	-

## 7. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณ 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ เป็นเงินทั้งสิ้น 18,900 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการดังนี้

1. ค่าวิทยากร 1 คน x15 ตำบล x 200 บาท x 3 ชั่วโมง)	เป็นเงิน	9,000	บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (270 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	เป็นเงิน	8,100	บาท
3. ค่าวัสดุประกอบการอบรมโครงการฯ	เป็นเงิน	1,800	บาท
รวม	เป็นเงิน	18,900	บาท

(หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) 2566)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) 2567)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567)
จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะสำหรับผู้สูงอายุ 1. กิจกรรมออกกำลังกายโดยให้กล้ามเนื้อเกิดแรงต้านโดยใช้เส้นยางยืด 2. กิจกรรมกฎหมายน่ารู้สำหรับวัยเก๋า 3. กิจกรรมสูงวัยใส่ใจด้านการเงิน 4. กิจกรรมบ้านในฝันน่าอยู่คู่กับผู้สูงวัย	-	-	18,900-	-

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปทุมยง บิลชัยยะ

## 10. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบล 15 ตำบล
- 10.3 ผู้นำชุมชน
- 10.4 อสม.ประจำตำบล

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

12.1 เพื่อให้ผู้สูงอายุมีร่างกายที่แข็งแรง จิตใจเข้มแข็งมีสุขภาวะทางสมองที่ดีช่วยเหลือตนเองได้ไม่เป็นภาระของผู้อื่นและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต(Output)

ร้อยละ 80 ของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองได้อย่างสมดุล รู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนเอง สามารถเข้าถึงการบริการของรัฐในรูปแบบต่างๆ ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมภายนอกและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สูงอายุมีความสุข เห็นคุณค่าในตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัวและสังคม มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม สามารถปรับสภาพแวดล้อมรอบตัวให้มีความเหมาะสมปลอดภัย มีจิตใจเข้มแข็งและมีภาวะทางสมองเหมาะสมกับวัยของตนเอง เป็นผู้สูงอายุที่มีคุณค่าและมีคุณภาพ

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม

14.2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่าน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ความสอดคล้อง

2.1 นโยบายและจุดเน้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อม ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมืองและมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

3.3 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง อาทิ การพัฒนาความพร้อมของบุคลากรและการให้บริการของหน่วยจัดการเรียนรู้ ห้องสมุดประชาชน มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้าง

ผล เกิด เอื้อต่อการยกระดับชุมชนชนบทให้เข้มแข็ง

3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยู่อักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะ ด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้ง การใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะและประวัติศาสตร์

2.2 มาตรฐานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562)

มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2.3 สื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย

2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัยาศัย

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา

3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตามบทบาทที่กำหนด

3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา

### 3. หลักการและเหตุผล

พระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “การอ่านเป็นการสร้างทุกอย่างให้กับผู้อ่าน” ทรงชี้ให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอ่านหนังสือไว้ว่า “การอ่านหนังสือทำให้ได้เนื้อหา สามารถนำหนังสือไปไหนมาไหนได้ หนังสือเก็บไว้ได้นานกว่าสื่ออย่างอื่น ซึ่งมีอายุใช้งานจำกัด ผู้อ่านสามารถฝึกความคิด และสร้างจินตนาการ พัฒนาสมอง”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนของประเทศเป็นผู้มีความรู้ในด้านการคิด การอ่าน การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากปราชญ์ชาวบ้าน หรือภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อสร้างความยั่งยืน เข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาประเทศอย่างเป็นระบบ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้อย่างเดียว มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

จากหลักการดังกล่าว ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน จึงได้จัดโครงการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เปิดโลกการอ่านส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขึ้น เพื่อให้ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน เป็นแหล่งค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ

ประชาชนในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน และพื้นที่ใกล้เคียง มีบริการและกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตามสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชนในโอกาสต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสม

4.2 เพื่อให้ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ศึกษาหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง โดยการเข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนทั้งภายในและภายนอกของห้องสมุดประชาชนฯ

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เเชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอกำแพงแสน จำนวน 5,315 คน

- 1) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน จำนวน 1 แห่ง
- 2) ผู้รับบริการได้รับความรู้หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์จากการเข้าใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน รวม 5,315 คนต่อปี

##### 5.2 เเชิงคุณภาพ

1) ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสม เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด

2) ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีความรู้หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์ สามารถศึกษาหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง โดยการเข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการทำงาน - จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/ โครงการ	เพื่อวางแผน การจัดกิจกรรม /โครงการ การจัด การศึกษาตามอัธยาศัย	ผู้บริหาร คณะครู และ บรรณารักษ์ สกร.อำเภอ กำแพงแสน	18 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	1 ต.ค. ถึง 30 พ.ย. 66	-
2	ขั้นปฏิบัติการ(D) 1)งานบริการการอ่านและการ เรียนรู้ ได้แก่ -จำนวนผู้เข้ารับบริการ -การยืม-คืน -บริการอินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ศึกษาหาความรู้ และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง โดยการเข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด ประชาชน“เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสนทั้ง ภายในและภายนอกของห้องสมุดประชาชน 2. เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางในการ จัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ เหมาะสม เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องสมุด	ผู้รับบริการทุกกลุ่ม เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชน ทั่วไป	-จำนวนผู้เข้ารับ บริการ 2,500 คน -การยืม-คืน 500 คน -บริการ อินเทอร์เน็ต 500 คน -กิจกรรมภายใน ห้องสมุดประชาชน ฯ 1,015 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66-ก.ย. 67	
	-ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	เพื่อเป็นค่าบริการอินเทอร์เน็ต	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ก.ย.66-ก.ย. 67	16,553.-
	- ค่าจัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร สำหรับห้องสมุดประชาชน	เพื่อจัดซื้อหนังสือพิมพ์/วารสาร สำหรับห้องสมุด ประชาชน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	พ.ย.66-ก.ย. 67	8,570.-

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าจัดซื้อสื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน	เพื่อจัดซื้อสื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	พ.ย.66-ก.ย. 67	10,000.-
	- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	เพื่อเป็นค่าบริหารจัดการสำหรับห้องสมุดประชาชน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	พ.ย.66-ก.ย. 67	20,500.-
	- ค่าสาธารณูปโภค สำหรับห้องสมุดประชาชน	เพื่อเป็นค่าสาธารณูปโภค สำหรับห้องสมุดประชาชน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ก.ย. 66-ก.ย. 67	8,150.-
	2) ปรับปรุง พัฒนา ห้องสมุดประชาชนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เหมาะสม 1) พัฒนาสถานที่และบรรยากาศ ในการให้บริการ ปรับปรุงมุม การศึกษาตามอัธยาศัย 3) ประชุมคณะกรรมการห้องสมุด เพื่อให้บริการประชาชนและ พัฒนาเทคโนโลยี 4) องค์กรความรู้ด้านต่าง ๆ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ศูนย์วัฒนธรรม	- เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสม -เพื่อปรับปรุง อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของ ห้องสมุดประชาชนให้สะอาด ปลอดภัย พร้อม ให้บริการ -เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ ประชาชน - เพื่อจัดหาสื่อและทำรายการสื่อและเพิ่มประสิทธิภาพในการ นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้บริการประชาชน - เพื่อให้จัดทำทำเนียบองค์ความรู้ด้าน ต่าง ๆ/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น(ศูนย์วัฒนธรรมท้องถิ่น Mini Science Center) ฯลฯ	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	1 แห่ง	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	พ.ย.66-ก.ย. 67	

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ห้องถื่น Mini Science Center) ฯลฯ						
	3) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภายนอกห้องสมุดประชาชน ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	1.เพื่อให้ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ศึกษาหาความรู้ และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง โดยการเข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน 2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็น เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ผู้รับบริการทุกกลุ่ม เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้บ้านหนังสือชุมชน จำนวน 200 คน - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ จำนวน 200 คน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด จำนวน 200 คน - กิจกรรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน จำนวน 200 คน	พื้นที่ภายในอำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66-ก.ย. 67	
3.	ขั้นประเมินผล (C) (A) - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรม	- กำกับดูแลการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาตามอัยยาศัย - เจ้าหน้าที่	8 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66-ก.ย. 67	

ที่	กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย (คน)	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
			ผู้เกี่ยวข้อง				
	- ประเมินผลโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบงานการศึกษาตามอัยยาศัย - เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	2 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ต.ค.66-ก.ย. 67	
	- นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	บุคลากรงานห้องสมุดประชาชน	2 คน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”อำเภอ กำแพงแสน	ต.ค.66-ก.ย. 67	-

## 7. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 63,773 บาท (หกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- 1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ
  - 1.1 งบบริหาร
    - 1) ค่าบริหารสำนักงาน สำหรับห้องสมุดประชาชน 20,500 บาท
    - 2) ค่าจัดซื้อหนังสือพิมพ์และคำวารสาร สำหรับห้องสมุดประชาชน 8,570 บาท
  - 2) ค่าจัดซื้อหนังสือ สื่อ สำหรับห้องสมุดประชาชน 10,000 บาท
  - 3) ค่าสาธารณูปโภค 8,150 บาท

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน จำนวนเงิน 16,553 บาท (หกหมื่นสามพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- 1) ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต 16,553 บาท

**รวม 63,773 บาท**

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 61)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 62)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.62)	ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.62)	
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิม ราชกุมารี” อำเภอกำ แพงแสน	1 แห่ง	พ.ย.66-ก.ย. 67	5,125บาท	5,125บาท	5,125 บาท	5,125 บาท	บรรณารักษ์
2	ค่าหนังสือพิมพ์และวารสาร	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิม ราชกุมารี” อำเภอกำ แพงแสน	1 แห่ง	พ.ย.66- ก.ย. 67	2,140บาท	2,140บาท	2,145 บาท	2,145 บาท	บรรณารักษ์
3	ค่าสาธารณูปโภค(ค่าน้ำ ค่า ไฟ ค่าโทรศัพท์ )	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิม ราชกุมารี” อำเภอกำ แพงแสน	1 แห่ง	ก.ย.66- ก.ย.67	2,037.50 บาท	2,037.50 บาท	2,037.50 บาท	2,037.50 บาท	บรรณารักษ์
4	ค่าจัดซื้อหนังสือ และสื่อ สำหรับห้องสมุด	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิม ราชกุมารี” อำเภอกำ แพงแสน	1 แห่ง	ต.ค.66- ก.ย.67	5,000 บาท	-	5,000 บาท	-	บรรณารักษ์
5	ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราช กุมารี” อำเภอกำแพงแสน	ห้องสมุดประชาชน “เฉลิม ราชกุมารี” อำเภอกำ แพงแสน	1 แห่ง	ก.ย.65- ก.ย.66	4138.25 บาท	4138.25 บาท	4138.25 บาท	4138.25 บาท	บรรณารักษ์
<b>รวม</b>						<b>18,440.75 บาท</b>	<b>13,440.75 บาท</b>	<b>18,445. 75 บาท</b>	<b>13,445 .75 บาท</b>	

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน

## 10. เครือข่าย

- 10.1 กศน.ตำบล 15 ตำบลในอำเภอกำแพงแสน
- 10.2 บ้านหนังสือชุมชน 15 แห่ง
- 10.3 โรงเรียนในเขตอำเภอกำแพงแสน
- 10.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอกำแพงแสน
- 10.5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- 10.6 วัดไร่แตงทอง
- 10.7 องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 11.1 โครงการส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย กศน. ตำบล

## 12. ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีผู้รับบริการเข้าใช้/ร่วมกิจกรรมห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สามารถศึกษาหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องอันจะเป็นพื้นฐานในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในอนาคตได้ต่อไป

## 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้หรือทักษะการเรียนรู้หรือประสบการณ์ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ศึกษาหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง
- 2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อใช้บริการ/กิจกรรมของห้องสมุดประชาชนฯ ในระดับดีขึ้นไป

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด เพื่อให้ผู้รับบริการ/ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ศึกษาหาความรู้และเรียนรู้เพิ่มเติมตามความสนใจได้ด้วยตนเอง โดยการเข้าใช้บริการ/เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกำแพงแสน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการทำงาน และชีวิตประจำวันได้

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

14.1 แบบสอบถาม

14.2 ภาพถ่าย

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเฉลิมศรี มุขเจริญ)  
บรรณารักษ์ชำนาญการ

---

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายพีรฉัตร อนุวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

งานแผนงาน

## คณะผู้จัดทำเอกสาร

1.นางสาวปุกณนุช บิลชัยยะ

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์

3.ครูอาสาสมัครทุกคน

4.ครู ศกร.ตำบลทุกคน

งานแผนงาน

## ข้อมูล

1.นายพีรฉัตร อนุวงศ์

2.นางสาวถาวร ศิลปะศร

3.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท

4.นางจันทรา ศรีแก้ว

5.นายสมเกียรติ ดวงศรี

6.นายธนยศ ชัยวงศ์

7.นางนุชสรุรา พิวงาม

8.นางสาวปุกณนุช บิลชัยยะ

9.นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์

10.นางสาวเฉลิมศรี มุขเจริญ

11.ครู ศกร.ตำบล 15 ตำบล

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

งานการเงิน

งานพัสดุ งานการศึกษาต่อเนื่อง

งานขั้นพื้นฐาน

งานบุคลากร

งานการศึกษาต่อเนื่องและอาคารสถานที่

งานพัสดุ

งานแผนงาน

บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”

อำเภอกำแพงแสน

## ผู้พิมพ์

1.นางสาวปุกณนุช บิลชัยยะ

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์



# ภาคผนวก



## โครงการพัฒนาผู้เรียน 2/2566

ลำดับที่โครงการ /2567

๑. ชื่อโครงการ โครงการการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า เพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการ จัดกระบวนการ การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความ ถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกวง วัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือก ทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการประกอบอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้ สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ สกร.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ 2) ลงวันที่ 6 ธ.ค.2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีประเด็น

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

### 3. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐานการศึกษาพุทธศักราช 2551 ซึ่งประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ดังนี้ 1 สารที่ทักษะการเรียนรู้ ๒ สารความรู้พื้นฐาน 3 สารการประกอบอาชีพ 4 สาร ทักษะการดำเนินชีวิต 5 สารการพัฒนาสังคม ในสารที่ 4 และ 5 สารที่ทักษะสารที่ทักษะการดำเนินชีวิต ประกอบด้วยรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา และศิลปศึกษา และหลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และร่วมมือกันในการจัด

การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นหรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.4 เรื่องกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ดนางฟ้า เพราะใช้เวลาการเจริญเติบโตที่เร็วและระยะเวลาในการเก็บผลผลิตได้นานและเป็นที่ต้องการของตลาด จึงสามารถนำมาประกอบอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาคนพิการเข้ารับการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ดนางฟ้า โดยมีกระบวนการศึกษาเรียนรู้จากวิทยากรจิตอาสาเป็นผู้ให้ความรู้ เพื่อกระตุ้นปลูกฝังให้เกิดความรู้ การส่งเสริมให้คนพิการมีความรู้ในเรื่องการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ดนางฟ้าสอดคล้องกับหลักความพอประมาณ สามารถพึ่งตนเองได้ สร้างความคุ้มกัน และยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเนื่องจากนักศึกษาคนพิการต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำความรู้ที่ได้รับในหัวข้อ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ มาใช้ในการปลูกผักสวนครัว เพื่อใช้บริโภคในครัวเรือน ลดรายจ่าย ถ้าเหลือสามารถนำไปขายเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ โดยเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมและปฏิบัติจริง จำนวน 1 วัน 3 ชั่วโมง ใช้เงินจากงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 7,693 บาท (เจ็ดพันหกกร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาคนพิการ สกร.อำเภอกำแพงแสน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ดนางฟ้า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมได้ และคนพิการสามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองในอนาคต เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักศึกษาคนพิการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง

#### 5. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- . นักศึกษาคนพิการเข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลผลิตพืชเห็ด

นางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อนักศึกษาคนพิการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง

## 6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร	70 คน	กศน.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / ผู้เกี่ยวข้อง / ภาคีเครือข่าย	70 คน	ณ พื้นที่อำเภอกำแพงแสน ทั้ง 15 ตำบลของนักศึกษา คนพิการ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	ธ.ค. 2566	
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของ	1. เพื่อนักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อนักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง	นักศึกษาคนพิการ ทั้งหมด ๖ กลุ่ม	70 คน	ณ พื้นที่อำเภอกำแพงแสน ทั้ง 15 ตำบลของนักศึกษา คนพิการ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	ธ.ค. 2566	7ม693
4. ประเมินผลสรุปและรายงานผล	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	1 คน	กศน.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-

## 7. งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 7,693 บาท(เจ็ดพันหกกร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

- 1) ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า ก้อนละ 12 บาท X 625 ก้อน
- 2) ค่าวัสดุ

เป็นเงิน = ๗,๕๐๐ บาท

เป็นเงิน = ๑๙๓ บาท

รวมทั้งสิ้น 7,693 บาท (เจ็ดพันหกร้อยเก้าสิบสามบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

#### ๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่1-2 ธ.ค.2566
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	ไม่ใช้งบประมาณ
3. จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	7,693
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ไม่ใช้งบประมาณ

#### 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกฤษณา จำหื่นปราบนคร

#### 10. เครือข่าย

1. องค์การบริหารส่วนตำบล
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
3. ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP ประจำตำบล

#### 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

๑. โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 12. ผลลัพธ์

1. เพื่อนักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อนักศึกษาคนพิการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคตเมื่อต้องอยู่โดยลำพัง

#### 13. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

##### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- ๑) ร้อยละ 80 นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเพาะ การดูแลและเก็บผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาคคนพิการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ด้วยตนเองในอนาคต เมื่อต้องอยู่โดยลำพัง

## 14. การติดตามและประเมินผลโครงการ

### 14.1 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกฤษณา จำหรีนปราบนคร)

ครูผู้สอนคนพิการ

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....  
.....

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปยุตยชญุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรา นิมิตต์ศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)



ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ /2567
2. งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ
3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเป็นการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ สื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

2. ยกย่องคุณภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการและความถนัดที่สอดคล้องกับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งพัฒนานักศึกษาทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการผูกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ และแก้ไขปัญหาสุขภาวะทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านให้กับประชาชน

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กคน.

มาตรฐานการศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาอนุกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนกาศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน  
ชิ้นงาน หรือวัตกรรม

ประเด็นที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพะทางกาย และ  
สุนทรียภาพ  
ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ  
ไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาอนุกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความ  
ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กคน. ในเรื่องของการจัดการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น ให้ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาใน  
รูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชน  
กลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่  
เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มด้วยการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบซึ่งกลไกสำคัญที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าว  
บรรลุตามเป้าหมายได้ ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 14. กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถ  
พิเศษ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสและกล้า  
แสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม  
และพัฒนาความสามารถพิเศษหรือพรสวรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง เป็นการส่งเสริม  
สนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต ในข้อ 11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ ส่ง  
เริ่มให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผน  
การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งการประกอบอาชีพเป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการ  
ดำรงชีวิต ใช้ในการจัดหาซื้อปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาโรค ซึ่งในอดีตสิ่งของต่างๆ  
เหล่านี้เป็นหน้าที่ของพ่อแม่เป็นผู้จัดหาให้แก่สมาชิก ด้วยการผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัว โดยไม่จำเป็นต้องใช้

---

เงินซื้อหา ปัจจุบันการดำรงชีวิตในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ประชาชนมรการศึกษามากขึ้น ความรู้ที่ได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้มาซื้อปัจจัยสี่และสิ่งของอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม อาชีพที่มีอยู่มากมาย การพิจารณาเลือกประกอบอาชีพที่มีความถนัดและความสนใจ สุจริต มีความมั่นคงในชีวิตและมีรายได้เพียงพอต่อความจำเป็นของการประกอบอาชีพ เพื่อตนเอง เพื่อครอบครัว เพื่อชุมชน และเพื่อประเทศชาติ และประเด็นพิจารณาการประกันคุณภาพสถานศึกษา ในข้อ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรีย์ภาพ

#### สุนทรีย์ภาพ

เป็นความงามในธรรมชาติหรืองานศิลปะที่แต่ละบุคคลสามารถเข้าใจได้และรู้สึกได้

ของแต่ละบุคคลที่มีต่อความงามในธรรมชาติหรืองานศิลปะ ความหมายของสุนทรีย์ภาพในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525

ที่ให้ความหมายไว้ว่าความเข้าใจและความรู้สึกของแต่ละบุคคลที่มีต่อความงามใน

ธรรมชาติหรืองานศิลปะ(ราชบัณฑิตยสถาน, 2539:827) สุนทรีย์ภาพเป็นความรู้สึกโดยธรรมชาติของเราทุกคน ซึ่งรู้จักค่าของ วัตถุที่งาม

สุนทรีย์ภาพมักจะตีความหมายในเรื่องความงามเป็นหลักเป็นส่วนประกอบที่สำคัญยิ่ง

ในการสร้างสรรค์งานศิลปะทุกประเภท การเข้าใจซาบซึ้งในเรื่องความงามมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการอาศัยประสบการณ์ของแต่ละบุคคลเป็นสภาพความซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งทั้งดงาม ไพเราะ รื่นรมย์ ไม่ว่าจะ

เป็นธรรมชาติ หรือศิลปะ โดยศิลปะ เป็นการแสดงออกมาซึ่งความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ ทั้งการแสดง

ประดิษฐ์ ก่อสร้างในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายทอดแนวคิด จินตนาการ อารมณ์ ของแต่ละบุคคลผ่านชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ประณีต โดยชิ้นงานศิลปะสามารถทำด้วยมือ ที่ได้ผ่านการวางกรอบแนวคิด วางแผน เป็น

การส่งเสริม ให้นักศึกษามีจินตนาการสร้างสรรค์ด้านศิลปะการวาดรูป การประดิษฐ์การ์ดจากเศษวัสดุเหลือใช้จากกระดาษ และการร้อยลูกปัดทำเป็นพวงกุญแจ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ถ้าหากนักเรียนมีการพัฒนาหรือมีทักษะใน

ด้านการวาดรูปภาพ การผลิตการออกแบบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความชำนาญ โดยนักเรียนสามารถ

นำไปประกอบเป็นอาชีพได้ โดยใช้เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน

แผนงาน:ยุทธศาสตร์สร้างความ

เสมอภาคทางการศึกษาโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนทั่วไปค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 51,000 บาท

(-ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน-)

การจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะในครั้งนี้เป็นกิจกรรมที่จัด

ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะการวาดรูป การประดิษฐ์การ์ด การร้อยลูกปัด และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพของตนเองได้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ นักเรียน กศน. มีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ

6.2 เพื่อให้ นักเรียน กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้าง

รายได้ของตนเอง

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ    นักศึกษา กศน. อำเภอกำแพงแสน    จำนวน    300 คน  
รวมจำนวนทั้งสิ้น    300 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา กศน. ความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรียภาพด้านศิลปะ
2. นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้าง

รายได้ของตนเอง

---

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและวิทยากร 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู กศน. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 300 คน	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	ธ.ค. 66	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ 1.การวาดรูป 2.การประดิษฐ์การ์ด 3.การร้อยลูกปัด	1 เพื่อให้ให้นักศึกษากศน. มีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรียภาพด้านศิลปะ 2 เพื่อให้ให้นักศึกษากศน. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้างรายได้ของตนเอง	นักศึกษากศน. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 300 คน	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	ธ.ค. 66 19-22	51,000 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น	ผู้บริหารและคณะครู กศน. อำเภอกำแพงแสน	ผู้บริหารและคณะครูกศน. อำเภอกำแพงแสน จำนวน 4 คน	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	ธ.ค. 66 19-22	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

แผนเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ( ครั้งที่ 1 ) 40% จำนวน 51,000 บาท (-ห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	300 คน X 2 มื้อ X 25 บาท	= 21,000 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	300 คน X 1 มื้อ X 70 บาท	= 15,000 บาท
3. ค่าวัสดุ		= 15,000 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>51,000 บาท</b>

**หมายเหตุ** ทุกรายการใช้จ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมการฝึกสุนทรียภาพด้านศิลปะ 1.การวาดรูป 2.การประดิษฐ์การ์ด 3.การร้อยลูกปัด	ศกร. ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา กศน. อำเภอ กำแพงแสน	300คน	18-22 ธ.ค. 66	51,000	-	-	-	นางสาว กุลสรลพร รุจิกรอภิวินัย

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกุลสรลพร รุจิกรอภิวินัย ครู กศน.ตำบล

## 12. เครือข่าย

12.1 องค์การบริหารส่วนตำบล 15 ตำบล

12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- 13.1 โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 13.2 โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา กศน. มีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรียภาพด้านศิลปะ
  - 14.2 นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้างรายได้ของตนเอง
-

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการกศน. มีความรู้มีทักษะเกี่ยวกับสุนทรียภาพด้านศิลปะ

### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสร้างรายได้ของตนเอง

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

2. แบบประเมินชิ้นงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

นางสาวกุลสรลพร รุจิกรอภิวิชญ์  
ครู กศน.ตำบล

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยณูช บิลชัยยะ)  
เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน.     มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....  
 กระทรวงศึกษาธิการ     มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....  
 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี     มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชिरา นิมิตศนศิริ)  
งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)  
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ ...../2567
2. งาน/โครงการ โครงการการดูแลสุขภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลใหม่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักชาติ ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความเป็นไปได้ สอดคล้อง กับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝ่าระวาง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ใน สถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนา Digital Learning Platform แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่หลากหลายทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และให้มีคลังสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อที่ถูกต้องตามกฎหมาย เข้าถึงการสืบค้นได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาข้อมูลและวางแผนทางเลือกทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

## 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ดั่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ

ประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพดี ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อ 2.6 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้

ผู้เรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็น การสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษา สกร. และตามมาตรฐานการประกันคุณภาพประเด็นที่ 1.6 ผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาพทางกาย และสุนทรียภาพ ซึ่งในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และอุตสาหกรรมมีมากขึ้น มนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตการใช้กล้ามเนื้อและพลังกายลดลง ทำให้สมรรถภาพร่างกายและคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ลดลงตามไปด้วย การดูแลสุขภาพเป็นสิ่งที่คุณควรตระหนักว่ามีความสำคัญและจำเป็นมาก ซึ่งการดูแลสุขภาพมีหลายวิธีเช่น การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและการออกกำลังกาย การเล่น กีฬา จะทำให้นักศึกษามีร่างกายแข็งแรง ป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ ช่วยผ่อนคลายความเครียด ทำให้อารมณ์ กระจ่างใส นอนหลับสบาย มีสุขภาพที่ดีตามสาระการเรียนรู้ทักษะการดำเนินชีวิตวิชาสุขศึกษาพลศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ดูแลสุขภาพนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพอนามัย โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ทางด้านการดูแลสุขภาพอนามัยจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน มาให้ความรู้ 3 ด้าน 1. ด้านการ รับประทานที่มีประโยชน์หลีกเลี่ยงอาหารที่ให้โทษต่อร่างกาย 2. การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ และ 3. การป้องกันโรค NCDs การจัดโครงการครั้งนี้มีนักศึกษา ศกร. ตำบล เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 160 คน จำนวน 2 วันๆละ 80 คน/วัน/6 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 09.00-16.00 น. ณ.ศาลาการเปรียญวัดทุ่งกระพัง โหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จำนวน 8 ตำบล ในวันอาทิตย์ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567 และ กลุ่มที่ 2 จำนวน 7 ตำบล ในวันอาทิตย์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2567 โดยใช้เงินงบประมาณ ปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 21,600 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

โครงการการดูแลสุขภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสามารถนำไปถ่ายทอดให้บุคคลในครอบครัวได้รับความรู้ ความเข้าใจ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา ศกร. ตำบล 15 ตำบล จำนวน 160 คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับ

ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

---

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
<p>1. การวางแผน(Plan)</p> <p>1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม</p> <p>1.3 ประสานงานกับภาคีเครือข่าย</p> <p>1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ</p> <p>1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน</p>	<p>1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและวิทยากร</p> <p>2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน</p>	<p>จำนวน 22 คน</p>	<p>สกร. อำเภอกำแพงแสน</p>	<p>ม.ค.- ก.พ. 2567</p>	-
<p>2. รูปแบบกิจกรรม</p> <p>2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมตามโครงการฯ</p> <p>- อบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ</p>	<p>1.เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>นักศึกษา สกร.ตำบล 15 ตำบลได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต. หุ่งกระพังโหม</li> <li>2. ต. กำแพงแสน</li> <li>3. ต.หนองกระทุ่ม</li> <li>4. ต.หุ่งลูกนก</li> <li>5. ต.กระต๊อบ</li> <li>6. ต.ห้วยม่วง</li> <li>7. ต.สระพัฒนา</li> <li>8. ต.สระสีมุ่ม</li> <li>9. ต.ดอนข่อย</li> <li>10. ต.วังน้ำเขียว</li> <li>11. ต.รางพิกุล</li> <li>12. ต.ห้วยหมอนทอง</li> <li>13.ต.หุ่งบัว</li> <li>14.ต.หุ่งขวาง</li> <li>และ</li> <li>15.ต.ห้วยขวาง</li> </ol>	<p>ตำบลละ 15 คนจำนวน 160 คน</p>	<p>ณ ศาลาการเปรียญวัดทุ่งกระพังโหม อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม</p>	<p>วันที่ 4 และ 11 ก.พ. 67</p>	21,600.-

3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น	คณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน	คณะครู สกร.อำเภอกำแพงแสน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	มี.ค.2567	
---	--	---------------------------	--------------------------	--------------------	-----------	--

## 9. งบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อนแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 21,600 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหก ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- |   |   |            |
|---|---|------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 200 บาท x 6 ชม. X 2 วัน  | = | 2,400 บาท  |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน 160 คน x 1 มื้อ x 70 บาท         | = | 11,200 บาท |
| 3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 160 x 2 มื้อ x 25 บาท | = | 8,000 บาท  |

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 21,600 บาท**

**หมายเหตุ** ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 66)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	โครงการการดูแลสุขภาพและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สกร. ตำบล 15 ตำบล	นักศึกษา สกร. ตำบล	160 คน	4,11 ก.พ. 67	-	21,600	-	-	นางนุชสรวิงาม

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนุชสรวิงาม

## 12. เครือข่าย

- 10.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
- 10.2 องค์การบริหารส่วนตำบล

## 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการ ลูกเสือ พลอดภัย ใส่ใจคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด
- โครงการ To Be Number One

#### 14. ผลลัพธ์ (Out Come)

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคร้ายต่าง ๆ

#### 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

##### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

##### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคร้ายต่าง ๆ

#### 14. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังกิจกรรม
2. แบบสอบถาม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนุชชรา พิวงาม)

ครูอาสาสมัครฯ

ผู้ตรวจโครงการ

.....  
.....

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่.....

กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่.....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกษิรานิมิตต์ศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุกนุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)

ตำแหน่ง ครู

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ (อาชีพการพับเหรียญโปรยทานจากลอดเตอรี)

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

### 3. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐานการศึกษาพุทธศักราช 2551 ซึ่งประกอบด้วย 5 สาระการเรียนรู้ดังนี้ 1 สาระทักษะการเรียนรู้ 2 สาระความรู้พื้นฐาน 3 สาระการประกอบอาชีพ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต 5 สาระการพัฒนาสังคม ในสาระที่ 4 และ 5 สาระทักษะสาระทักษะการดำเนินชีวิต ประกอบด้วยรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา และศิลปศึกษา และหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านทักษะการดำเนินชีวิตและให้ชุมชนเข้ามามีบทบาท และร่วมมือกันในการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นหรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะ และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือกและวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในอนาคต ในการดำรงชีวิตทุกคนต้องประกอบอาชีพให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ ไม่เว้นแม้กระทั่งคนพิการ ดังนั้นการประกอบอาชีพจึงมีความจำเป็นอย่างหนึ่ง แต่เนื่องจากคนพิการไม่สามารถประกอบอาชีพหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ได้อย่างคนปกติ ประกอบในการเดินทางและปัจจัยหลาย ๆ อย่าง การส่งเสริมอาชีพที่เข้าถึงคนพิการจึงมีความสำคัญ เช่น “การพับเหรียญโปรยทานจากลอดเตอรี” ช่วยส่งเสริมให้เกิดสมาธิ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถนำมาเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ นักศึกษาคนพิการได้รับความรู้เรื่องการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เกิดสมาธิให้กับคนพิการและเลี้ยงชีพตนเองได้ตลอดชีวิต โดยเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมและการปฏิบัติจริง ในวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2566 จำนวน 1 วัน 3 ชั่วโมงกลุ่มเป้าหมายจำนวน 70 คน ใช้เงินจากงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 6,600 บาท (หกพันหกร้อยบาทถ้วน)

การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษนักศึกษาคนพิการ(อาชีพการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่)ในครั้งนี้ นักศึกษาคนพิการของอำเภอกำแพงแสนได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความสวยงาม และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้กับตัวเองและครอบครัว

#### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่ในรูปแบบต่างๆ ให้มีความสวยงาม
2. เพื่อให้ นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้

#### 5. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาคนพิการเข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน

##### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่ สามารถพับเหรียญไปรยทานรูปแบบต่างๆ ให้มีความสวยงาม
  2. นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้
-

## 6. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	เพื่อแจ้งชี้กำหนดแผนการดำเนินงาน	ผู้บริหาร ข้าราชการ และ บุคลากร	6 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	ผู้บริหาร / ผู้เกี่ยวข้อง / ภาคีเครือข่าย	6 คน	ณ บ้านนักศึกษาผู้พิการ ทั้ง 15 ตำบลของอำเภอ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม	ธ.ค. 2566	-
3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องของการพิชิตภัยพรโยทาน	1. เพื่อนักศึกษาคนพิการมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการพิชิตภัยพรโยทานจากตลอดเตอร์ สามารถพิชิตภัยพรโยทานรูปแบบต่างๆให้มีความสวยงาม 2. เพื่อนักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้	นักศึกษาคนพิการ ทั้งหมด 6 กลุ่ม	(70คน)  15 คน  11 คน  11 คน  11 คน  11 คน	ณ บ้านนักศึกษาผู้พิการ ทั้ง 15 ตำบลของอำเภอ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม บ้านเลขที่ 88 หมู่ 6 ตำบล สระพัฒนา บ้านเลขที่ 116 หมู่ 5 ตำบล กระต๊อบ บ้านเลขที่ 101 หมู่ 12 ตำบล กำแพงแสน บ้านเลขที่ 38/1 หมู่ 15 ตำบลห้วยขวาง บ้านเลขที่ 59 หมู่ 4 ตำบล ทุ่งบัว บ้านเลขที่ 119 หมู่ 10 ตำบล ทุ่งลูกนก	23 ธ.ค. 2566	6,600
4. ประเมินผลสรุปและรายงานผล	เพื่อให้ทราบความสำเร็จของโครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	1 คน	สกร.อำเภอกำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-

## 7. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2566

## 8. งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 6,600 บาท (หกพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ค่าตอบแทนวิทยากร = 3,600 บาท
  2. ค่าวัสดุ = 3,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 6,600 บาท (หกพันหกร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง

## 9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.66 – มี.ค.67
1. ประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ
2. ประสานการดำเนินงานตามแผน	ไม่ใช้งบประมาณ
3. จัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	6,600
4. ประเมินผลสรุป และรายงานผล	ไม่ใช้งบประมาณ

## 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทศพร ชาวสวนงาม

## 11. เครือข่าย

1. องค์การบริหารส่วนตำบล
2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน
3. ศูนย์จำหน่ายสินค้า OTOP ประจำตำบล

## 12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 13. ผลลัพธ์

1. นักศึกษาคนพิการมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพบเหรียญโปรยทานจากตลอดเตอรี สามารถพบเหรียญโปรยทานรูปแบบต่างๆให้มีความสวยงาม

2. นักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้

## 14. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

### 14.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาคนพิการได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการพับเหรียญไปรยทานจากลอตเตอรี่ รูปแบบต่างๆให้มีความสวยงาม

### 14.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาคนพิการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้

## 15. การติดตามและประเมินผลโครงการ

### 15.1 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทศพร ชาวสวนงาม)

ครูผู้สอนคนพิการ

ผู้ตรวจโครงการ

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน.       มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่.....
- กระทรวงศึกษาธิการ       มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่.....
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี       มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณณช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ /2567
2. งาน/โครงการ โครงการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM
3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.

#### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชัน หรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

##### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กคน.

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาของระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

-2-

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน สกร. ข้อ 2.2 ในจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ประกอบกับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ให้ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มด้วยการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบซึ่งกลไกสำคัญที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายได้ ตามกรอบกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน โดยจัดสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษาหรือสอนให้มีการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาที่ยากหรือเนื้อหาที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่แก่นักศึกษา ใน 4 รายวิชาหลัก คือคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เช่น การสอนประดิษฐ์คิดค้นเรื่องใหม่ ๆ สะเต็มศึกษา เป็นต้น

สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน ๔ สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยให้นักศึกษาสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง ๔ สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้าง

---

ความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่า

ของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

การจัดอบรมผู้เรียนในเรื่อง“สะเต็มศึกษา” ในครั้งนี้เป็นการอบรมให้กับนักศึกษา สกร. ได้รู้เรื่องของหุ่นยนต์ หรือ โรบอต (robot) คือ เครื่องจักรกลชนิดหนึ่ง มีลักษณะโครงสร้างและรูปร่างแตกต่างกัน หุ่นยนต์ในแต่ละประเภทจะมีหน้าที่การทำงานในด้านต่าง ๆ ตามการควบคุมโดยตรงของมนุษย์ การควบคุมระบบต่าง ๆ ในการสั่งงานระหว่างหุ่นยนต์และมนุษย์ สามารถทำได้โดยทางอ้อมและอัตโนมัติ โดยทั่วไปหุ่นยนต์ถูกสร้างขึ้นเพื่อสำหรับงานที่มีความยากลำบาก เช่น งานสำรวจในพื้นที่บริเวณแคบหรืองานสำรวจดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ที่ไม่มีสิ่งมีชีวิต ในปัจจุบันเทคโนโลยีของหุ่นยนต์เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และเริ่มเข้ามามีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านอุตสาหกรรมการผลิตแตกต่างจากเมื่อก่อนที่หุ่นยนต์มักถูกนำไปใช้ในงานอุตสาหกรรมเป็นส่วนใหญ่

ปัจจุบันมีการนำหุ่นยนต์มาใช้งานมากขึ้น เช่น หุ่นยนต์ที่ใช้ในทางการแพทย์ หุ่นยนต์สำหรับงานสำรวจ หุ่นยนต์ที่ใช้งานในอวกาศ หรือแม้แต่หุ่นยนต์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องเล่นของมนุษย์ จนกระทั่งในปัจจุบันนี้ได้มีการพัฒนาให้หุ่นยนต์นั้นมีลักษณะที่คล้ายมนุษย์ เพื่อให้อาศัยอยู่ร่วมกันกับมนุษย์ ให้ได้ในชีวิตประจำวันกิจกรรมสะเต็มศึกษาเป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการเนื้อหาของหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้าด้วยกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับผู้เรียน เป็นการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีรู้ สนุกสนาน เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตต่อไป โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 16,275 บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมในการสร้างหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา” และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา”

6.2 เพื่อให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (ROBOT)

6.3 เพื่อให้นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 7. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ - นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน จำนวน 30 คน  
- นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ จำนวน 30 คน  
รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา สกร. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา”
2. นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ (ROBOT)
3. นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและ วิทยากร 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ธ.ค 2566	-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน						
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตาม แผนดำเนินการโดย จัดกิจกรรมอบรมตาม โครงการ	1. เพื่อให้นักศึกษา สกร. มีความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ หุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา” 2. เพื่อให้ศึกษา สกร. สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการ สร้างหุ่นยนต์และ การเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	1. นักศึกษาสกร. อำเภอกำแพงแสน 2. นักศึกษา สก ร.กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถาน พินิจฯ	จำนวน 30 คน  จำนวน 30 คน	1. สกร. อำเภอ กำแพงแสน 2. สถานพินิจฯ	15-16 มกราคม 2567  17-18 มกราคม 2567	16,275 บาท
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน มากขึ้น	ผู้บริหารและคณะ ครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและ คณะครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	กศน. อำเภอ กำแพงแสน	มกราคม 2567	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน  
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน  
อุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 16,275 บาท (-หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อย  
เจ็ดสิบบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุ	= 9,075 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน X 25 บาท X 4 มื้อ	= 3,000 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน 30 คน X 70 บาท X 2 มื้อ	= 4,200 บาท
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>16,275 บาท</b>

**หมายเหตุ** ทุกรายการใช้จ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรมการทำหุ่นยนต์ ROBOT	สกร. อำเภอกำแพงแสน สถานพินิจฯ	1. นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน 2. นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ	30 คน 30 คน	15-16 ม.ค. 67 17-18 ม.ค. 67	-	16,275 บาท	-	-	1. นางสาวถาวร ศิลปสร ครู 2. นางสาวณัฐกาญจน์ มังสุไร ครู กศน. ตำบล

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวถาวร ศิลปสร ครู
2. นางสาวณัฐกาญจน์ มังสุไร ครู กศน. ตำบลหนองกระทุ่ม

## 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

## 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการค่ายทิวความรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา สกร. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา”
- 14.2 นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างหุ่นยนต์ (ROBOT)
- 14.3 นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (ROBOT) และการสร้างหุ่นยนต์ ด้วยกระบวนการ “สะเต็มศึกษา”

### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการสร้างหุ่นยนต์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปยุตญช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชรา นิมทัศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ

/2567

2. งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายทหารกอง  
ประจำการ

(อาชีพช่างทำโต๊ะ)

3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้อรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาวการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระบบขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน  
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ  
ประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น  
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความ  
ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการ  
ศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดหลักการในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนา  
หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษทหาร  
กองประจำการ ให้จบการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา  
ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ  
พัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเอง  
สนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อใน ซึ่งการประกอบอาชีพเป็นที่มา  
ของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ใช้ในการจัดหาซื้อปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย  
เครื่องนุ่งห่ม และยาโรค ซึ่งในอดีตสิ่งของต่าง ๆ เหล่านี้เป็นหน้าที่ของพ่อแม่เป็นผู้จัดหาให้แก่สมาชิก ด้วยการ  
ผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัว โดยไม่จำเป็นต้องใช้เงินซื้อหา ปัจจุบันการดำรงชีวิตในสังคมได้เปลี่ยนแปลง  
ไป ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ความรู้ที่ได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้มาซื้อ  
ปัจจัยสี่และสิ่งของอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม อาชีพมีอยู่  
มากมาย การพิจารณาเลือกประกอบอาชีพที่มีความถนัดและความสนใจ สุขจริต มีความมั่นคงในชีวิตและมี  
รายได้เพียงพอต่อความจำเป็นของการประกอบอาชีพ เพื่อตนเอง เพื่อครอบครัว เพื่อชุมชน และเพื่อ  
ประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการ  
ประกอบอาชีพ มีวิชาช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มี  
จุดมุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ด้านอาชีพและภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่น หรือ  
องค์กรต่าง ๆ ที่อยู่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ

ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในครอบครัว มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ และสามารถทำงานได้อย่างมีกลยุทธ์ อาชีพช่างทำโต๊ะ เป็นการสอนเทคนิคการทำโต๊ะจากวัสดุอุปกรณ์ เหล็ก และไม้อัด หรือไม้พาเลส เป็นส่วนประกอบ ในหลากหลายรูปแบบ ผู้เรียนได้เรียนรู้ในเรื่องการตัดเหล็ก ออกเหล็ก และการออกแบบโต๊ะ การคัดเลือกไม้ และการประกอบโต๊ะ การจัดกิจกรรมครั้งนี้ใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40% จำนวน 15,000 บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนด้านอาชีพครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมสอนอาชีพช่างทำโต๊ะ ให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. มีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้ แนวทางเลือกในการประกอบอาชีพของตัวนักศึกษาเองและครอบครัวหรือสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยในจัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพช่างทำโต๊ะ จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ นักศึกษา กศน. มีความรู้พื้นฐานและทักษะการทำโต๊ะ
- 6.2 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ
- 6.3 เพื่อให้ นักศึกษา กศน. กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน. อำเภอกำแพงแสน

กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ ม.ต้น จำนวน 20 คน

กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ ม.ปลาย จำนวน 20 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา กศน. มีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพช่างทำโต๊ะ
2. ส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ
3. นักศึกษา กศน. กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและ วิทยาการ 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตาม แผนดำเนินการโดย จัดกิจกรรมอบรมฝึกอาชีพ ช่างทำโต๊ะให้กับกลุ่ม ทหารกองประจำการ	1.เพื่อให้ได้รูปแบบ การจัดกิจกรรม 2. เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน การประกอบอาชีพ ดังกล่าวและนำความรู้ ที่ได้ไปประกอบอาชีพ ได้	นักศึกษา สกร. กลุ่ม ทหารกอง ประจำการ	- ระดับม.ต้น จำนวน 20 คน - ระดับม. ปลาย จำนวน 20 คน	รร.การปิ่น	21-22,23-24 ธันวาคม 2566	15,000 บาท
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มีประสิทธิ ภาพ และสอดคล้อง กับความต้องการของ ชุมชนมากขึ้น	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ธันวาคม 2566	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566ไปพลางก่อน  
แผนงาน:ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน  
อุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 1) 40 %  
จำนวน 15,000 บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 6 ชม.X4 วัน = 4,800 บาท
- ค่าวัสดุในการฝึกปฏิบัติการทำโต๊ะ = 10,200 บาท

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท**

## หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

### 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรมฝึกอาชีพช่างทำโต๊ะให้กับกลุ่มทหารกองประจำการ	รร.การบิน	นศ.กศน. กลุ่มทหารกองประจำการ	40 คน	21-22, 23-24 ธ.ค. 2566	15,000		-	-	นางสาวถาวร ศิลปสร

### 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวถาวร ศิลปสร ครู

### 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1. นักศึกษา กศน. มีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพช่างทำโต๊ะ
- 14.2. ส่งเสริม ประสพการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ
- 14.3 นักศึกษา กศน. กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสพการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ  
ช่างทำได้

### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านอาชีพที่ฝึกปฏิบัติและเลือกประกอบ  
อาชีพที่ตนเองถนัดได้
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึก  
ปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณณุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน. มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....
- กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชिरา นิมทัศนศิริ)

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและชีวิตตามอัยยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ

/2567

2. งาน/โครงการ

โครงการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเอคมัย

3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.

**ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม**

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

**2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้**

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 จัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ฝึกระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กคน.

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ให้ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลัดและขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มด้วยการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบซึ่งกลไกสำคัญที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายได้ ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 มีการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาหลักของหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน โดยจัดสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษาหรือสอนให้มีการประดิษฐ์คิดค้นใหม่ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาที่ยากหรือเนื้อหาที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่แก่นักศึกษา ใน 4 รายวิชาหลัก คือคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย หรือรายวิชาอื่นๆ ตามความต้องการของนักศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในครั้งนี้ใช้รูปแบบการศึกษาดูงาน หรือการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวัน และงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยทำให้เกิด การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่ทำให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific

---

literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจโลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่าง มีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ความรู้วิทยาศาสตร์ไม่เพียงแต่นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ยังช่วยให้คนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ การดูแลรักษา ตลอดจนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเอกมัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และนิทรรศการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีนิทรรศการที่เหมือนจริง มีท้องฟ้าจำลอง กิจกรรมครั้งนี้เป็นการนำนักศึกษา และคณะครู จำนวน 150 คน ไปศึกษาเรียนรู้กิจกรรมที่ศูนย์วิทยาศาสตร์จากนิทรรศการที่ได้เข้าไปดู มีโอกาสได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้มีโอกาสในการศึกษาท้องฟ้าจำลองเรียนรู้เกี่ยวกับกลุ่มดาวต่าง ๆ ในจักรวาล ซึ่งเป็นการเปลี่ยนวิธีรู้ สนุกสนาน เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตต่อไป โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 41,300 บาท (-สี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน-) การจัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาเอกมัยในครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอวกาศ ดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 6.2 เพื่อให้นักศึกษา สกร. มีความรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว
- 6.3 นักศึกษา สกร. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เอกมัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 7. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>	นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน	128 คน
	คณะครู	จำนวน	22 คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น		150 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา กศน. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว
2. นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เอกมัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	-1. เพื่อกําหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงาน และวิทยาการ -2. เพื่อกําหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู กศน. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ม.ค. 2567	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมตามโครงการ	1. นักศึกษา กศน. มีความรู้เกี่ยวกับ ความรู้ ความเข้าใจ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ โลกและ ดวงดาว 2. นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ ศึกษาเรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ศูนย์ วิทยาศาสตร์เอ็กมัย ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 130 คน คณครู 22 คน	ศูนย์ วิทยาศาสตร์เอ็กมัย	30 มกราคม 2567	41,300 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของโครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มากขึ้น	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	มกราคม 2567	-

## 9. งบประมาณประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อนแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 41,300 บาท (-สีหมื่นหนึ่งพันสามร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 3 คันX9,000 บาท	=	27,000 บาท
2. ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 130 คนX70 บาทX 1 มื้อ	=	9,100 บาท
3. ค่าอาหารกลางวันคณะครู 20 คนX70 บาทX 1 มื้อ	=	1,400 บาท
3. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 130 เล่มX10 บาท	=	1,300 บาท
4. ค่าประกันชีวิต 130 คนX 15 บาท	=	1,950 บาท
5. ค่าวัสดุ	=	550 บาท

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 41,300 บาท**

**หมายเหตุ** ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์	คณะครูและนักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน	150 คน	25 ม.ค. 2566	-	41,300.-	-	-	นางสาวถาวร ศิลปะศรี และนางสาวปทุมยาวิร์ เนียมพันธ์

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวถาวร ศิลปะศรี ครู
- นางสาวปทุมยาวิร์ เนียมพันธ์ ครู กศน.ตำบลห้วยม่วง

## 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน สกร. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

## 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการการค่ายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการ STEM
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา กศน. มีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว
- 14.2 นักศึกษา กศน. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)
    - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ โลกและดวงดาว
  - 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)
    - ร้อยละ 80 ของนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานและเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
-

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปยุตญช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

- สอดคล้องกับนโยบาย      สอดคล้องกับ
- สำนักงาน กศน.       มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....
- กระทรวงศึกษาธิการ       มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี       มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชिरา นิมิต์ศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ

/2567

2. งาน/โครงการ

โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหารสุรสีห์ จ. กาญจนบุรี

3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงานยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

ข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรูรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการผูกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ใฝ่ระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ

คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ  
ประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความ  
ต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

## 5. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งประกอบด้วย 5 สารการเรียนรู้ ดังนี้ 1. สารทักษะการเรียนรู้ 2. สารความรู้พื้นฐาน 3. สารการประกอบอาชีพ 4. สารทักษะการดำเนินชีวิต 5. สารการพัฒนาสังคม ในสาระที่ 4 สารทักษะการดำเนินชีวิต ประกอบด้วย รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง สุขศึกษา พลศึกษา และศิลปศึกษา ซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะการดำเนินชีวิตในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ซึ่ง *นักศึกษากลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ* หมายถึง ผู้ชายไทยที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ เข้ารับการตรวจเลือกเพื่อมาฝึกวิชาทหาร เรียกว่าทหารกองหนุนมาประจำการที่ค่ายทหาร และผู้ที่เข้ามาเป็นทหารกองหนุนนี้บางคนไม่จบการศึกษาทางหน่วยทหารจึงรับสมัครให้เข้ามาเรียนกับ สกร. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ทหารเหล่านี้มีความรู้เมื่อปลดประจำการไปแล้ว สกร. จึงจัดกิจกรรมให้นักศึกษาทหารและนักศึกษา ศกร. ตำบลมีความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนข้อ 2.4 เรื่องกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งต่อตนเอง ครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การจะดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้นั้น ต้องเริ่มที่ตัวเราสามารถปรับเปลี่ยนวิถีคิดให้หันมาพึ่งตนเอง เพื่อให้ได้วิธีการ ต้องวิเคราะห์ข้อมูลตนเองก่อนว่า อยู่ภายใต้ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดี และที่สำคัญต้องมีความรู้คู่คุณธรรม เกิดความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกระตุ้น ปลุกฝังและให้เกิดความรู้ การ

---

จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหารสุรสีห์ จ. กาญจนบุรี ในครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อต้องการให้ทหารกองประจำการซึ่งเป็นนักศึกษาของศูนย์การเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนได้มีความรู้ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการทำศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวเศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหาร มาประยุกต์ใช้และจัดทำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนการบินให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในค่ายทหารโรงเรียนการบิน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นการนำนักศึกษาทหารกองประจำการและนักศึกษา สกร. ตำบลไปศึกษา ดูงาน ซึ่งการศึกษาดูงานคือ การศึกษานอกสถานที่รูปแบบหนึ่งเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ในกิจกรรมโดยวิธีการเดินทางไปที่แหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ ที่สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจได้โดยให้เห็นกับตา และสามารถสัมผัสจับต้องของจริงได้ ซึ่งในกิจกรรมนี้ผู้เรียนได้เดินทางไปเรียนรู้และอบรมเรื่องของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน มีกำหนด 1 วัน (6 ชั่วโมง) ใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำนวน 17,100 บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในค่ายทหารสุรสีห์ จ. กาญจนบุรี นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

## 6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

## 7. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>	นักศึกษากลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ	จำนวน 45 คน
	นักศึกษา สกร. ตำบล	จำนวน 10 คน
	คณะครูประจำกลุ่ม	จำนวน 5 คน
	รวม	จำนวน 60 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อกำ หนดการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงานและ วิทยาการ 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัด กิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและ คณะครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 10 คน	กศน. ตำบล กำแพงแสน	ก.พ.2567	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ ศึกษาดูงาน เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียงในแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้ นักศึกษา มี ความรู้และ ประสบการณ์ในเรื่อง ของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมา ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	- นักศึกษา กศน. กลุ่มทหารกอง ประจำการ - คณะครู - นักศึกษา ศกร. ตำบล	จำนวน 45 คน  5 คน  10 คน	ค่ายทหารสุรสีห์ จ. กาญจนบุรี	29 ก.พ. 67	17,100 บาท
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน มากขึ้น	ผู้บริหารและ คณะครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน	ครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน	กศน. อำเภอ กำแพงแสน	มี.ค. 2567	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน  
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงิน  
อุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 17,100 บาท (-หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่ง  
ร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน X 9,000 บาท = 9,000 บาท
- ค่าจ้างเหมารถตู้โดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน X 2,600 บาท = 2,600 บาท

- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 55 คน X 70 บาท = 3,850 บาท
  - ค่าอาหารกลางวันครู 5 คน X 70 บาท = 350 บาท
  - ค่าประกันชีวิต 55 คน X 15 บาท = 825 บาท
  - ค่าจ้างถ่ายเอกสารสมุดบันทึกการเรียนรู้อื่น 55 เล่ม X 7 บาท = 385 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,100 บาท**

**หมายเหตุ** ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

**10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ค.66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565</b>										
1.	จัดกิจกรรมตามโครงการฯ	ค่ายทหารสุรสีห์	- นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย ทหารกองประจำการ - นักศึกษา สกร. ตำบล	50 คน  10 คน	29 ก.พ. 2567	-	17,100	-	-	นางสาวถาวร ศิลปศร

**11. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวถาวร ศิลปศร ครู

**12. เครือข่าย**

12.1 สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม

12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**13. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 14.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 14.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณณนุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.  มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....

กระทรวงศึกษาธิการ  มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกชวิรา นิมิตต์ศิริ)

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ

/2567

2. งาน/โครงการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพการทำขนมอบ)

3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ

ประยุกต์ใช้

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อ ซึ่งการประกอบอาชีพเป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ใช้ในการจัดหาซื้อปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาโรค ซึ่งในอดีตสิ่งของต่าง ๆ เหล่านี้เป็นหน้าที่ของพ่อแม่เป็นผู้จัดหาให้แก่สมาชิก ด้วยการผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัว โดยไม่จำเป็นต้องใช้เงินซื้อหา ปัจจุบันการดำรงชีวิตในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ความรู้ที่ได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้มาซื้อปัจจัยสี่และสิ่งของอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคม

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ มีวิชาช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีจุดมุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ องค์กรต่าง ๆ ที่อยู่ชุมชนเข้ามามีบทบาทและร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตใน

ครอบครัว มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ และสามารถทำงานได้อย่างมีกลยุทธ์การจัดสอนอาชีพการทำขนมอบ เป็นกิจกรรมที่ต้องการสอนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ในเรื่องของขนมอบ ซึ่งขนมอบ หมายถึง ผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารหวานที่มีส่วนผสมของแป้ง น้ำตาล ไข่ไก่ เนย เป็นหลักที่ทำให้สุกด้วยความร้อนจากไอน้ำหรือไฟ ขนมต่างชาติ เช่น เค้ก คุกกี้ ขนมปัง พาย ขนมไทย เช่น ขนมหม้อแกง ขนมแป้งจี๊ ขนมอบ หรือเบเกอรี่หรือขนมฝรั่ง สันนิษฐานว่าเริ่มมีในเมืองไทย สมัยอยุธยาในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช จากการเจริญสัมพันธ์ไมตรีกับชาวต่างประเทศชาติต่างๆ เช่นฮอลันดา ฝรั่งเศส ไปตุเกตุ ทำให้วัฒนธรรมการเป็นอยู่และอาหารการกินของชาวต่างชาติ ได้แพร่หลายเข้าสู่คนไทย เริ่มจากในราชสำนัก โดยทำวาทองกับม้ามีหน้าที่เป็นต้นเครื่องทำอาหารให้ราชสำนัก มีชื่อเสียงถึงปัจจุบัน อุปกรณ์ในการทำขนมอบมีแป้งสาลี แป้งขนมปัง แป้งเค้ก เนย นม น้ำตาล ไข่ ขนมอบ มีเค้ก คุกกี้ พาย เป็นต้น การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ต้องการให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานพินิจได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพของตนเอง หรือนำประสบการณ์ในครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันทำกินเองหรือทำขายได้ หลังถูกปลดออกไปเพื่อให้มีอาชีพ

ในการเลี้ยงดูตนเองและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมนี้เป็นการอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพการทำน้ำซง 3 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง 1 วัน และ 3 ชั่วโมง 2 วัน โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลาทก่อน แผนงาน:ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 8,500 บาท (-แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนด้านอาชีพครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมสอนอาชีพการทำขนมอบ ให้กับกลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการทำขนมอบ การเรียนรู้แนวทางเลือกในการประกอบอาชีพของตัวนักศึกษาเองและครอบครัวหลังปลดจากสถานพินิจ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะการทำขนมอบ

6.2 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน. อำเภอกำแพงแสนกลุ่มเป้าหมายสถานพินิจฯ จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะการทำขนมอบ
2. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคีเครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	-1. เพื่อกําหนดรูปแบบ วิธีดำเนินงาน และวิทยาการ -2. เพื่อกําหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัดกิจกรรมตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	ม.ค. 2567	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผนดำเนินการโดยจัดกิจกรรมอบรมฝึกอาชีพการทำขนมมอบให้กับกลุ่มเยาวชนในสถานพินิจฯ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจมีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะการทำขนมมอบ 2. เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัว และสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษา สกร. กลุ่มเยาวชนในสถานพินิจฯ	จำนวน 35 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	14,15,16 มกราคม 2567	8,500 บาท
3. สรุปผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน	ผู้บริหารและคณะครู สกร. อำเภอกำแพงแสน จำนวน 4 คน	สกร. อำเภอกำแพงแสน	มกราคม 2567	-

## 9. งบประมาณประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน  
 แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
 ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาการศึกษาระดับ  
 พื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
 2566 (ครั้งที่ 2) 60 % จำนวน 8,500 บาท (-แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 6 ชม.X1 วัน = 1,200 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 3 ชม.X2 วัน = 1,200 บาท
- ค่าวัสดุในการฝึกปฏิบัติการทำขนมอบ = 6,100 บาท

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,500 บาท**

**หมายเหตุ** ทุกรายการใช้จ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่ รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรม ฝึกอาชีพการทำ ขนมอบให้กับกลุ่ม เยาวชนในสถาน พินิจฯ	สถาน พินิจฯ	นศ.สกร. ในสถาน พินิจฯ	35 คน	14,15,16 ม.ค. 67	-	8,500	-	-	นางสาว ถาวร ศิลปศร

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวถาวร ศิลปศร ครู

## 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน สกร. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

## 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ (อาชีพการทำน้ำซัง)
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำขนมอบ

14.2 นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะการทำขนมอบ

15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านอาชีพที่ฝึกปฏิบัติและเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเอง

และครอบครัวและสามารถเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน

2. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.  มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....

กระทรวงศึกษาธิการ  มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชिरา นิมิตต์คนศิริ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและโอกาสตามอัยการคุ้มครองและส่งเสริมการเรียนรู้  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ

/ 2567

2. งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ (อาชีพการทำน้ำซง)

3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี 2567

1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อใน ซึ่งการประกอบอาชีพเป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ใช้ในการจัดหาซื้อปัจจัยสี่ ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม และยาโรค ซึ่งในอดีตสิ่งของต่าง ๆ เหล่านี้เป็นหน้าที่ของพ่อแม่เป็นผู้จัดหาให้แก่สมาชิก ด้วยการผลิตขึ้นใช้เองในครอบครัว โดยไม่จำเป็นต้องใช้เงินซื้อปัจจัยสี่ในการดำรงชีวิตในสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ความรู้ที่ได้รับจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีรายได้มาซื้อปัจจัยสี่และสิ่งของอื่นๆ ในการดำรงชีวิตและสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ ตนเอง ครอบครัว และสังคม อาชีพมีอยู่มากมาย การพิจารณาเลือกประกอบอาชีพที่มีความถนัดและความสนใจ สุจริต มีความมั่นคงในชีวิตและมีรายได้เพียงพอต่อความจำเป็นของการประกอบอาชีพ เพื่อตนเอง เพื่อครอบครัว เพื่อชุมชน และเพื่อประเทศชาติ

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ มีวิชาช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีจุดมุ่งหมายที่จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ องค์กรต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชนเข้ามามีบทบาทและร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานพินิจฯ ซึ่งเป็นเยาวชนที่ถูกศาลตัดสินในความผิด และถูกกักกันกั้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตในครอบครัว มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ และสามารถทำงานได้อย่างมีกลยุทธ์ การสอนอาชีพการทำน้ำซัง เป็นกิจกรรมที่ต้องการสอนให้เยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้ในเรื่องของการทำน้ำซัง ซึ่งน้ำซัง หมายถึง การชงน้ำที่ต้องใช้น้ำร้อนชงและผสมน้ำตาล นมข้น นมจืด แล้วแต่ชนิดของน้ำที่ชง น้ำซังมีหลายชนิดได้แก่กาแฟโบราณ โอเลี้ยง ชาไทย ชาเขียว นมเย็น เป็นต้น การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ต้องการให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานพินิจได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองหรือนำประสบการณ์ในครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันทำกินเองหรือทำขายได้ หลังถูกปลดออกไปเพื่อให้มีอาชีพในการเลี้ยงดูตนเองและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมนี้เป็นการอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพการทำน้ำซัง 3 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง 1 วัน และ 3 ชั่วโมง 2 วัน โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน:ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน

การจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 (เพิ่มเติม) จำนวน 8,400 บาท (-แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนด้านอาชีพครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมสอนอาชีพการทำน้ำซง ให้กับ กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำน้ำซง การเรียนรู้แนวทางเลือกในการ ประกอบอาชีพของตัวนักศึกษาเองและครอบครัวหลังปลดจากสถานพินิจ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในประกอบอาชีพหรือทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการ ทำน้ำซง

6.2 เพื่อส่งเสริม ประสพการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถาน พินิจฯ

6.3 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและ ประสพการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน

กลุ่มเป้าหมายสถานพินิจฯ จำนวน 35 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 35 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำ น้ำซง

2. ส่งเสริม ประสพการณ์การประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนใน สถานพินิจฯ

3. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้จากการเรียนและ ประสพการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สํารวจความ ต้องการ วิเคราะห์ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวาง แผนการจัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	-1. เพื่อกำหนด รูปแบบ วิธี ดำเนินงานและ วิทยาการ -2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้บริหารและคณะ ครู สกร.อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตาม แผนดำเนินการโดย จัดกิจกรรมอบรมฝึก อาชีพการทำน้ำซังให้กับ กลุ่มเยาวชนในสถาน พินิจฯ	1.เพื่อให้ได้รูปแบบ การจัดกิจกรรม 2. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบ อาชีพดังกล่าวและ นำความรู้ที่ได้ไป ประกอบอาชีพได้	นักศึกษาสกร. กลุ่มเยาวชนใน สถานพินิจฯ	จำนวน 35 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	11-12-13 มกราคม 2567	8,400 บาท

-4-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน มากขึ้น	ผู้บริหารและคณะ ครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	มกราคม 2567	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน  
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เพิ่มเติม) จำนวน 8,400 บาท (-แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 6 ชม.X 1 วัน = 1,200 บาท
  - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 3 ชม.X 2 วัน = 1,200 บาท
  - ค่าวัสดุในการฝึกปฏิบัติการทำน้ำซง = 6,000 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 8,400 บาท**

**หมายเหตุ** ทุกรายการใช้จ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่ รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรม ฝึกอาชีพการทำน้ำ ซงให้กับกลุ่ม เยาวชนในสถาน พินิจฯ	สถาน พินิจฯ	นศ.สร. ในสถานพินิจฯ	35 คน	11- 12,13 ม.ค. 2567	-	8,400	-	-	นางสาว ถาวร ศิลปศร

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวถาวร ศิลปศร ครู

## 12. เครือข่าย

12.1 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ (อาชีพเช่าทำโต๊ะ)
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการทำน้ำซง
- 14.2 มีการส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ
- 14.3 นักศึกษา กศน. กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

### 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

#### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานและทักษะในการทำน้ำซง

#### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านอาชีพที่ฝึกปฏิบัติและเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้
  - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม
-

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบประเมินผลชิ้นงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปสร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยณัฐ บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.  มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่...

กระทรวงศึกษาธิการ  มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่...

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่...

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชिरา นิมิตศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน



## 1. ลำดับที่โครงการ

/ 2567

## 2. งาน/โครงการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ

(อาชีพช่างติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม)

## 3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้

### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรรค์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรรค์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปี 2567

#### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

#### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมและเป็นไปตามสภาพความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสภาพการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต่งบ่งชี้ กศน.

มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ประเด็นที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้  
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการ  
ของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น และการยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจ ผู้ต้องขัง คน  
พิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป  
พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 2.11 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่  
ตนเองสนใจ เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อใน ซึ่งการประกอบอาชีพ  
เป็นที่มาของรายได้ เพื่อนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ในสังคมปัจจุบันการประกอบอาชีพมีได้หลากหลายอาชีพ  
เช่น อาชีพช่างติดตั้งกระจกอลูมิเนียม เป็นอีกอาชีพหนึ่งให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพด้านช่างทำบ้าน  
รับติดตั้งกระจกอลูมิเนียม หารายได้เป็นของตนเองโดยไม่ต้องไปทำงานโรงงาน ก็ได้ อาชีพช่างติดตั้งหน้าต่าง  
กระจกอลูมิเนียม ต้องมีความรู้ในการเลือกใช้กระจก การตัดกระจก การวัดขนาดขอบหน้าต่าง การใส่กรอบ  
อลูมิเนียม เพราะอลูมิเนียมเป็นวัสดุที่เกิดขึ้นได้เองตามธรรมชาติ เกิดจากการสกัดแร่อลูมินาที่มีคุณสมบัติ  
สำคัญคือสามารถทนทานต่ออุณหภูมิและความร้อนได้ดี แผ่ขยายความร้อนได้ดี ทำความสะอาดง่าย ดังนั้น  
จึงเป็กระจกที่เหมาะสมสำหรับนำมาใช้ติดตั้งภายในอาคารหรือสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะในบ้าน โรงแรม คอนโด  
ที่อยู่อาศัย และในร้านอาหาร ร้านกาแฟ เพราะไม่เก็บความร้อน ช่วยให้บรรยากาศเย็นสบาย

ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบ  
อาชีพ มีวิชาช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการพัฒนาอาชีพ พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง มีจุดมุ่งหมายที่  
จะให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีความรู้ด้านอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
หรือ องค์กร ต่าง ๆ ที่อยู่ในชุมชนเข้ามามีบทบาทและร่วมมือกันในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในด้าน  
ต่าง ๆ ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมของสถานศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานพินิจฯ  
ซึ่งเป็นเยาวชนที่ถูกศาลตัดสินในความผิด และถูกกักกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตใน  
ครอบครัว มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการแสวงหาความรู้ และสามารถทำงานได้อย่าง  
มีกลยุทธ์ การสอนอาชีพช่างติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม เป็นกิจกรรมที่ต้องการสอนให้เยาวชนในสถาน  
พินิจ มีความรู้ในเรื่องของการติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ต้องการให้ผู้เรียนที่เป็น  
เยาวชนในสถานพินิจได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองหรือนำประสบการณ์ใน  
ครั้งนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังถูกปลดออกไปเพื่อให้มีอาชีพในการเลี้ยงดูตนเองและรู้จักการใช้เวลาว่างให้  
เกิดประโยชน์ การจัดกิจกรรมนี้เป็นการอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพจำนวน 2 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง  
โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลางก่อน แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการ  
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอก  
ระบบ ระดับการศึกษาการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10,000 บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนด้านอาชีพครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมสอนอาชีพข้างตติตั้งหน้าต่าง  
กระจกอลุมิเนียม ให้กับกลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้ มีทักษะในการตติตั้งกระจกอลุมิเนียม  
การเรียนรู้แนวทางเลือกในการประกอบอาชีพของตัวนักศึกษากเองและครอบครัวหลังปลตจากสถานพินิจ และ  
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในประกอบอาชีพหรือทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะในการ  
ตติตั้งหน้าต่างกระจกอลุมิเนียม

6.2 เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับ นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถาน  
พินิจ

6.3 เพื่อให้ นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและ  
ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน

กลุ่มเป้าหมายสถานพินิจ

จำนวน 25 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 25 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ มีความรู้พื้นฐานและมีทักษะการทำ  
น้ำซง

2. ส่งเสริม ประสบการณ์การประกอบอาชีพให้กับ นักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนใน  
สถานพินิจ

3. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจ สามารถนำความรู้จากการเรียนและ  
ประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	-1. เพื่อกำหนด รูปแบบ วิธี ดำเนินงานและ วิทยาการ -2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การจัดกิจกรรม ตามโครงการ	ผู้บริหารและคณะ ครู สกร.อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ธ.ค. 2566	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตามแผน ดำเนินการโดยจัด กิจกรรมอบรมฝึกอาชีพ ช่างติดตั้งหน้าต่างกระจก อลูมิเนียมให้กับกลุ่ม เยาวชนในสถานพินิจฯ	1.เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. กลุ่ม เป้าหมายเยาวชน ในสถานพินิจ มี ความรู้พื้นฐาน และ มีทักษะใน การติดตั้งหน้าต่าง กระจกอลูมิเนียม	นักศึกษาสกร. กลุ่มเยาวชนใน สถานพินิจฯ	จำนวน 25 คน	สถานพินิจฯ ต.ทุ่งลูกนก	15-16 กุมภาพันธ์ 2567	10,000 บาท
	2. เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถาน พินิจ สามารถนำ ความรู้จากการเรียน และประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติการทำ อาชีพในครั้งนี้ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์กับตัวเอง ได้อย่างเหมาะสม					
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน มากขึ้น	ผู้บริหารและคณะ ครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและ คณะครู สกร. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	กุมภาพันธ์ 2567	-

## 9. งบประมาณประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน ปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อน  
แผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาการศึกษาระดับ  
พื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 10,000 บาท (-  
หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน X 200 บาท X 6 ชม.X 2 วัน = 2,400 บาท

- ค่าวัสดุในการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างติดตั้งกระจกอลูมิเนียม = 7,600 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท

**หมายเหตุ** ทุกรายการใช้จ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

## 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่ รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรม ฝึกอาชีพช่างติดตั้ง กระจกอลูมิเนียม ให้กับกลุ่มเยาวชน ในสถานพินิจฯ	สถาน พินิจฯ	นศ.สร. ในสถานพินิจฯ	25 คน	15-16 ก.พ. 2567	-	10,000	-	-	นางสาว ถาวร ศิลปศร

## 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวถาวร ศิลปศร ครู

## 12. เครือข่าย

12.1 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ (อาชีพช่างทำโต๊ะ)
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้พื้นฐานและทักษะการติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม
- 14.2 มีการส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้กับนักศึกษา กศน.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ
- 14.3 นักศึกษา กศน. กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม

### 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)
    - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีนักศึกษา สกร.กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้พื้นฐานและทักษะการติดตั้งหน้าต่างกระจกอลูมิเนียม
  - 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)
    - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์ด้านอาชีพที่ฝึกปฏิบัติและเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองถนัดได้
    - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการทำอาชีพในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองได้อย่างเหมาะสม
-

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบประเมินผลชิ้นงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณยณัฐ บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย สอดคล้องกับ

- สำนักงาน กศน.     มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....  
 กระทรวงศึกษาธิการ     มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....  
 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี     มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนิษฐา จีระเดชเสถียร)

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

1. ลำดับที่โครงการ /2567
2. งาน/โครงการ โครงการพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล
3. สนองยุทธศาสตร์/จุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน สกร.

#### ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.1 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแอปพลิเคชันหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ในช่องทางเรียนรู้อรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

##### 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) และวางแผนทางเลือกทางการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการผูกอาชีพอย่างเท่าเทียม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ รวมทั้ง การดูแล ใฝ่ระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพทางจิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

#### 4. สอดคล้องกับมาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ กคน.

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับลงวันที่ 6 ธันวาคม 2562)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นที่ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

ประเด็นที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับ

ไปใช้หรือประยุกต์ใช้

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

ประเด็น 2.2 การใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

---

#### 5. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดหลักการในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย และมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ให้ประชาชนผู้ด้อย ผู้พลัดและขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มด้วยการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบซึ่งกลไกสำคัญที่จะทำให้ยุทธศาสตร์ดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายได้ ตามกรอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 14. กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสและกล้าแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม และพัฒนาความสามารถพิเศษหรือพรสวรรค์ไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของตนเอง เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต และประเด็นพิจารณาการประกันคุณภาพสถานศึกษา ในข้อ 1.6 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

สุนทรียภาพ เป็นความรู้สึกรู้ได้ถึงความงาม ทั้งที่อยู่ในธรรมชาติ และเกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ จึงเป็นสภาพการณ์และความสัมพันธ์ของอารมณ์ (Emotions) และจิตใจ (Mind) ที่มีต่อการรับรู้ และชื่นชมความงาม (Beauty) ของแต่ละบุคคล ซึ่งอาจพัฒนาต่อไปถึงขั้นซาบซึ้ง ชื่นชม หลงใหล และส่งผลต่อบุคลิกภาพ รสนิยม ความรู้สึกนึกคิด การตัดสินใจคุณค่า รวมทั้งการตัดสินใจ และพฤติกรรมของผู้คนต่อไป คำว่า “สุนทรียภาพ” (Aesthetics) เป็นคำในภาษากรีก หมายถึง การรับรู้ทางความรู้สึก (Sense Perception) จึงเน้นย้ำที่ความรู้สึก และอารมณ์ของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่ให้คุณค่าสุนทรียภาพแตกต่างกันไป ความหมายของสุนทรียภาพในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ให้ความหมายว่า ความเข้าใจ และความรู้สึกของแต่ละบุคคลที่มีต่อความงามในธรรมชาติหรืองานศิลปะการพัฒนาสุนทรียภาพให้เกิดขึ้นสามารถพัฒนาได้ทุกช่วงอายุ เนื่องจากสุนทรียภาพเกี่ยวข้องกับอารมณ์และความรู้สึกดังกล่าวมาแล้ว และอารมณ์และความรู้สึกเกิดขึ้นมาพร้อมกับสภาพบุคคลซึ่งเริ่มแต่คลอดและอยู่รอดเป็นมนุษย์และเติบโตขึ้นจนถึงตาย การพัฒนาจึงสามารถทำได้ทุกช่วงอายุ ทุกเพศ ทุกวัย ตั้งแต่ระยะแรกเกิดจนถึง

---

ผู้ป่วยระยะสุดท้าย เช่น การแขวนปลาตะเพียนหลากสีสวยงามให้เด็กทารกแรกเกิดมองดู จนถึงการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายให้มีความสุขก่อนตายล้วนเป็นการสร้าง สุนทรียภาพทั้งสิ้น

การร้องเพลงหรือการขับร้องเพลง คือการเปล่งเสียงออกเป็นทำนอง ให้มีจังหวะแน่นอนและสม่ำเสมอในการร้อง ต้องมีการกักเก็บลมหายใจให้ถูกต้อง และขับร้องเพลงออกมาอย่างมีสมาธิ ในการเลือกเพลงที่จะร้องควรคำนึงถึงจังหวะ ความไพเราะ ความง่ายต่อการร้อง และความใกล้เคียงกับระดับเสียงของเราด้วย อย่างไรก็ตามการร้องเพลงเพื่อสุขภาพไม่จำเป็น **ดนตรีสากล** เป็นดนตรีที่ชาวตะวันตกได้นำมาเผยแพร่ จนเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก จึงทำให้หลายชนชาติหลายภาษาสามารถเล่นเครื่องดนตรีสากลได้ เครื่องดนตรีสากลที่ใช้กันในชนชาติต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ชนิดเดียวกัน มีการบันทึกทำนองเพลงโดยใช้สัญลักษณ์เดียวกัน ซึ่งสัญลักษณ์ที่ใช้บันทึกทำนองเพลงเรียกว่า โน้ตสากล เครื่องดนตรีสากลที่จะนำมาพัฒนาผู้เรียนมี กลองและกีตาร์ การพัฒนาสุนทรียภาพด้านการร้องเพลงเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษา สกร. อำเภอกำแพงแสน กลุ่มเป้าหมายพิเศษเยาวชนในสถานพินิจฯ ซึ่งเป็นเยาวชนอายุระหว่าง 15-18 ปี ที่มีการกระทำความผิด และให้มีการตัดสินมาอยู่ในสถานพินิจฯ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเล่นดนตรีการร้องเพลงสากล เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนเหล่านี้มีความกล้าแสดงออกและชื่นชอบในการเล่นดนตรีสากล การร้องเพลง และเป็นใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผ่อนคลายความเครียด โดยใช้เงินงบประมาณปี 2566 ไปพลาถก่อน แผนงาน: ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,300 บาท

(-สี่พันสามร้อยบาทถ้วน-)

การจัดกิจกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพด้านการร้องเพลงในครั้งนี้เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและชื่นชอบในการเล่นดนตรี การร้องเพลงสากล และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล

6.2 เพื่อให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ    นักศึกษา กศน.                      จำนวน    30 คน  
รวมจำนวนทั้งสิ้น                      30 คน

### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล

2. นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 8. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. การวางแผน(Plan) 1.1 สสำรวจความต้องการ วิเคราะห์ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม 1.3 ประสานงาน กับภาคี เครือข่าย 1.4 จัดทำโครงการเสนอ ขออนุมัติ 1.5 แต่งตั้งคณะทำงาน	1. เพื่อกำหนด รูปแบบ วิธี ดำเนินงานและ วิทยาการ 2. เพื่อกำหนดวัน เวลา สถานที่ใน การ จัดกิจกรรมตาม โครงการ	ผู้บริหารและคณะ ครู กศน.อำเภอ กำแพงแสน	จำนวน 22 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	พ.ย 2566	-
2. รูปแบบกิจกรรม 2.1 ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ 2.2 การปฏิบัติตาม แผนดำเนินการโดย จัดกิจกรรมอบรมตาม โครงการพัฒนา สุนทรียภาพด้านการร้อง เพลงและเล่นดนตรีสากล	1. เพื่อให้ให้นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการร้องเพลง และเล่นดนตรีสากล และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถาน พินิจฯ	จำนวน 30 คน	สกร. อำเภอ กำแพงแสน	5 มกราคม 2567	4,300 บาท
3. สรุปผลและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง การ ดำเนินงานในครั้งต่อไป	ปรับปรุงและพัฒนา การดำเนินงานของ โครงการให้มี ประสิทธิภาพ และ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนมาก ขึ้น	ผู้บริหารและ คณะครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน	ผู้บริหารและ คณะครู กศน. อำเภอ กำแพงแสน จำนวน 4 คน	กศน. อำเภอ กำแพงแสน	มกราคม 2566	-

## 9. วงเงินงบประมาณ

เงินงบประมาณของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสนปีงบประมาณ 2566 ไปพลางก่อนแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 4,300 บาท (-สี่พันสามร้อยบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุ

= 4,300 บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

4,300 บาท

## หมายเหตุ ทุกรายการถัวจ่ายตามรายการที่จ่ายจริง

### 10. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	สถานที่ ดำเนินการ	กลุ่ม เป้าหมาย	จำนวน (คน)	ระยะ เวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ และพื้นที่ รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	
<b>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</b>										
1.	จัดกิจกรรมอบรม ฝึกปฏิบัติการร้อง เพลงและเล่น ดนตรีสากล	สถาน พินิจฯ	นักศึกษา สกร. กลุ่มสถาน พินิจฯ	30 คน	5 ม.ค. 66	-	-	-	4,300	นางสาว ถาวร ศิลปสร

### 11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวถาวร ศิลปสร ครู

### 12. เครือข่าย

- 12.1 สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม
- 12.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12.3 สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครปฐม

### 13. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ
- โครงการการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้องเพลงและเล่นดนตรีสากล
- 14.2 นักศึกษา สกร. กลุ่มเป้าหมายเยาวชนในสถานพินิจฯ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 15. ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

### 15.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Out Put)

- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฝึกทักษะการร้องเพลงดนตรีสากล

### 15.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Out Come)

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาสุนทรียภาพการร้องเพลงและการเล่นดนตรีสากลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 16. การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน
2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวถาวร ศิลปศร)

ครู

ผู้ตรวจโครงการ

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปุณณุช บิลชัยยะ)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับ

สำนักงาน กศน.  มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่....

กระทรวงศึกษาธิการ  มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่....

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชिरา นิมิตศนศิริ)

งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพีรฉัตร อนุวงศ์)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกำแพงแสน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

นายพีรฉัตร อนุวงศ์

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

งานแผนงาน

## คณะผู้จัดทำเอกสาร

1.นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์

3.ครูอาสาสมัครทุกคน

4.ครู ศกร.ตำบลทุกคน

งานแผนงาน

## ข้อมูล

1.นายพีรฉัตร อนุวงศ์

2.นางสาวถาวร ศิลปะศร

3.ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิศณี กระแสโท

4.นางจันทรา ศรีแก้ว

5.นายสมเกียรติ ดวงศรี

6.นายธนยศ ชัยวงศ์

7.นางนุชสรุรา พิวงาม

8.นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ

9.นางสาวจิรวรรณ แสงจันทร์

10.นางสาวเฉลิมศรี มุขเจริญ

11.ครู ศกร.ตำบล 15 ตำบล

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอกำแพงแสน

งานการเงิน

งานพัสดุ งานการศึกษาต่อเนื่อง

งานขั้นพื้นฐาน

งานบุคลากร

งานการศึกษาต่อเนื่องและอาคารสถานที่

งานพัสดุ

งานแผนงาน

บรรณารักษ์ ห้องสมุดประชาชน“เฉลิมราชกุมารี”

อำเภอกำแพงแสน

## ผู้พิมพ์

1.นางสาวปุณยนุช บิลชัยยะ

2.นางณัชภัทร ชัยวงศ์



---