

คู่มือสำหรับผู้สมัครสอบ การเทียบระดับการศึกษา
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบุคคลที่ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงบุคคลที่มีความเป็นเลิศทางปัญญาให้สามารถเข้ารับการทดสอบ และประเมิน เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย

คู่มือสำหรับผู้สมัครสอบการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน นี้ ได้จัดขึ้นเพื่อให้ผู้สมัครสอบได้ศึกษาขั้นตอน กระบวนการ รายละเอียดของการสอบเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้ารับการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ ประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอเป็นกำลังใจ และอวยพรให้ผู้สมัครสอบประสบความสำเร็จผ่านเกณฑ์การประเมินทุกท่าน



นายธนากร ดอนเหนือ
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของคู่มือ	2
3. ขอบข่ายเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
4. ระดับการศึกษาที่เปิดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	4
5. กลุ่มเป้าหมายที่สามารถขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	4
6. นิยามศัพท์.....	4
 บทที่ 2 ขั้นตอนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. การสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
1.2 หลักฐานที่ใช้ในการสมัครเพื่อสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
1.3 ระยะเวลาการรับสมัครและการเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน... ..	7
2. ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
3. การเข้าร่วมกิจกรรมในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
3.1 การปฐมนิเทศ.....	7
3.2 การเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
3.3 การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ.....	9
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	10
5. การขอรับหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ.....	11
5.1 กรณี สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด.....	
5.2 กรณี มีผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ครบตามเกณฑ์	11
การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด.....	
5.3 กรณี หลักฐานการศึกษาสูญหาย.....	11
6. การพัฒนาผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11

1. ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง กำหนดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....	13
ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. ใบสมัครขึ้นทะเบียนการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน...	19
3. ใบลงทะเบียนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
4. หนังสือยินยอมกรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ (ยังไม่บรรลุนิติภาวะ).....	21
5. แบบคำร้องขอรับการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน.....	22
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	
6. แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนผู้เข้าสอบเทียบ.....	23
7. แบบคำร้องขอลาออกจากการเป็นผู้เข้าสอบเทียบ.....	24
8. แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ.....	25
9. คำร้องขอสำเร็จการศึกษา.....	26
10. แบบคำร้องปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสม.....	27
11. แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการทดสอบ.....	28
12. ใบแทนประกาศนียบัตร.....	29
13. ตัวอย่าง คำร้องขอใบแทนประกาศนียบัตร.....	30
14. ตัวอย่าง หนังสือรับรอง.....	31
15. ตัวอย่าง แบบฟอร์มขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา.....	32
16. ตัวอย่าง แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา.....	33

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชุมชน สังคม และประเทศชาติ การศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้บุคคลได้รับการพัฒนาตนเองรวมถึง การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและ ดำรงชีวิตให้มีความสุข ตลอดจนเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ อีกทั้ง ยังสามารถเป็นพลังในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนได้อีกด้วย

สถานการณ์โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคมและวัฒนธรรม ดังจะ เห็นได้จากบทบาทที่เพิ่มขึ้นของเทคโนโลยีในวิถีชีวิตของมนุษย์ เทคโนโลยีส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิต ของประชาชนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่น ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และ มีความสุข มนุษย์จึงจำเป็นต้องปรับตัวด้วยการยกระดับและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผ่านวิธีการที่หลากหลายตามความพร้อม ของแต่ละบุคคล ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากครอบครัว ชุมชน สังคม การเข้ารับการศึกษา การประกอบอาชีพ หรือการอบรมจากหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ด้วยเหตุนี้ รัฐจึง มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งในประเทศและระดับโลก

ทั้งนี้ หากพิจารณาจากข้อมูลและสถานการณ์ทางการศึกษาที่ผ่านมา จะพบว่าการศึกษา ของบุคคลอาจเกิดจากการศึกษาในระบบโรงเรียนหรือจากประสบการณ์ภายนอกโรงเรียน ซึ่งในสมัยก่อน บุคคลสามารถเรียนรู้ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัว ชุมชน วัด และต่อมาเริ่มมีระบบโรงเรียนจึงส่งผล ให้นักเรียนรู้จักการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ซึ่งการเรียนในระบบโรงเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลที่มีความหลากหลาย จึงเกิดระบบการศึกษานอกโรงเรียนขึ้น ด้วยความ เชื่อว่า การศึกษาควรเป็นไปเพื่อชีวิตหรือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนอาจแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการศึกษาในระบบโรงเรียน ประกอบกับความเชื่อว่า “บุคคลที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาสามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยการเรียนรู้ในห้องเรียน เพียงอย่างเดียว พวกเขาสามารถค้นคว้าและเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ต่าง ๆ” (Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A., 2015)

การเปิดโอกาสทางการศึกษาโดยการสร้างช่องทางที่หลากหลาย จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ กระตุ้นให้นักเรียน ผู้เรียน และประชาชนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น โดยอาจไม่จำเป็นต้องเรียนรู้ แบบเต็มเวลาภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน ผู้เรียน และ ประชาชนที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ที่เป็นเลิศให้ได้รับวุฒิทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพและความพร้อม รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงอาจเป็นสิ่งที่สำคัญที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในยุคปัจจุบัน

ในมิติหนึ่งของการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนโดยการกำหนดให้มีระบบเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน เพื่อประโยชน์ในการรับรองวุฒิทางการศึกษาหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของบุคคล ด้วยเหตุดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมุ่งสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศเป็นหลัก นั้น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้รับมอบหมายให้เร่งดำเนินการเกี่ยวกับการจัดให้มีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นเลิศทางปัญญาได้รับวุฒิทางการศึกษา โดยไม่ต้องเสียเวลาเรียน ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย

ในการนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงกำหนดให้มีการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวให้สามารถเข้ารับการทดสอบและประเมินให้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทดสอบความรู้ ทักษะ เจตคติ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สมัครสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีรายละเอียดให้ศึกษาทำความเข้าใจในคู่มือเล่มนี้ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของคู่มือ

1. เพื่อให้ผู้สมัครสอบใช้เป็นคู่มือในการศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้ผู้สมัครสอบสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน และแนวทางการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้อง

3. ขอบข่ายเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกำหนดขอบข่ายเนื้อหาการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 การประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 2 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็น แนวคิด แง่คิด พร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้ารับการประเมินจะต้องเขียนสรุปกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายในการสัมมนาให้ครอบคลุมประเด็น ดังนี้

1. อ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อที่หลากหลาย และอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
2. เขียนเชื่อมโยงประเด็นสำคัญ และเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน
3. แสดงความคิดเห็น วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะพร้อมให้เหตุผลสนับสนุน
4. บอกคุณค่าที่ได้จากการอ่าน และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล
5. สรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า

ส่วนที่ 3 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

4. ระดับการศึกษาที่เปิดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ การศึกษา ดังนี้

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษาตอนต้น
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย

5. กลุ่มเป้าหมายที่สามารถขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแต่ยังอยู่ในวัยเรียนหรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา

6. นิยามศัพท์

1. การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การทดสอบ การประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบุคคลที่ขอสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ทำหน้าที่สอบเทียบ วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. ผู้มีสิทธิ์สมัครสอบ หมายถึง เป็นประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ แต่ยังคงอยู่ในวัยเรียนหรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา ในกรณีนี้เด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและรวมถึงผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมาย และให้ถือว่าผู้ปกครองดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว

4. ผู้มีสิทธิ์ได้รับการทดสอบ หมายถึง ผู้ที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ของการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

5. ผู้เข้ารับการทดสอบ หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวัน เวลา และสถานที่ตามประกาศฯ

6. ผู้ขาดสอบ หมายถึง ผู้ที่ไม่มาทำการทดสอบตามวัน เวลา และสถานที่ตามประกาศของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. ผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ผู้เข้ารับการทดสอบที่มีผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

8. ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้ที่ต้องมีผลการทดสอบผ่านตามเกณฑ์การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง ผู้เข้ารับการประเมินที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบ 8 ประการ อยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไปตามเกณฑ์การประเมิน และระยะเวลาการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามประกาศหลักเกณฑ์ หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

บทที่ 2

ขั้นตอนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับผู้ประสงค์ขอเข้ารับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติ หลักฐานที่ใช้ในการสมัคร และระยะเวลาของการรับสมัครตามรายละเอียด ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ต้องมีสัญชาติไทย

1.1.2 เป็นประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่พ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับแต่ยังอยู่ในวัยเรียน หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา

ในกรณีเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและรวมถึงผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องได้รับการยินยอมจากผู้ปกครองตามกฎหมาย และให้ถือว่าผู้ปกครองดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว

1.1.3 ต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษาที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานหนึ่งระดับ ยกเว้น การขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา เช่น หากประสงค์จะขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษามาก่อนวันสมัคร เป็นต้น

ทั้งนี้ เป็นหน้าที่ของผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านต่าง ๆ ก่อนการตัดสินใจ เช่น การมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ความพร้อมของค่าใช้จ่าย และหลักฐานที่ใช้ในการสมัครเข้ารับการทดสอบ รวมถึงพิจารณาถึงความเหมาะสมของการนำวุฒิการศึกษาที่จะได้รับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ได้ตรงตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของผู้สมัคร เป็นต้น

1.2 หลักฐานที่ใช้ในการสมัครเพื่อสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้สมัครเพื่อขอสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องยื่นใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครต่อสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง ดังนี้

1.2.1 รูปถ่ายขนาด 1 x 1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าที่ตรง สวมชุดสุภาพ ไม่สวมแว่นตาดำ ไม่สวมหมวก (รูปถ่ายต้องมีอายุไม่เกิน 6 เดือน และไม่ใช้รูปถ่ายโพลาลอยด์) สำหรับติดในใบสมัคร จำนวน 1 รูป และติดบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ จำนวน 1 รูป

1.2.2 สำเนาวุฒิการศึกษาในระดับการศึกษา ที่ต่ำกว่าระดับที่ประสงค์จะขอสอบเทียบ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

1.2.3 สำเนาทะเบียนบ้าน ที่มีการลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริง หรือทะเบียนบ้านดิจิทัล จาก Application ThalD ไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

1.2.4 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ที่มีการลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงหรือบัตรประชาชนดิจิทัล จาก Application ThalD ไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร

กรณี ที่ผู้สมัครมีการเปลี่ยนชื่อ - สกุล หรือจดทะเบียนสมรสให้สำเนาเอกสารที่เกี่ยวข้องดังกล่าว อย่างละ 1 ฉบับ พร้อมนำฉบับจริงไปแสดง ณ สถานที่รับสมัคร ด้วย

1.3 ระยะเวลาการรับสมัครและการเข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาการรับสมัคร ให้ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามข่าวสาร และข้อมูลการรับสมัครได้ที่สถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามรายชื่อสถานศึกษาที่ปรากฏในภาคผนวก)

2. ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายเพื่อสมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ค่าขึ้นทะเบียนเป็นผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน 50 บาท (ห้าสิบบาท)
2. ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชำระตามจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้สมัครประสงค์จะขอสอบในแต่ละครั้ง โดยมีค่าใช้จ่ายหน่วยกิตละ 100 บาท (หนึ่งร้อยบาท) ซึ่งในแต่ละระดับการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ดังนี้

2.1 ระดับประถมศึกษา มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 69 หน่วยกิต

2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 81 หน่วยกิต

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนหน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

2.3.1 ประเภทพื้นฐาน มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 84 หน่วยกิต

2.3.2 ประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม มีหน่วยกิตทั้งหมดจำนวน 100 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยสอบผ่านมาแล้วจากสถานศึกษาที่ทำหน้าที่สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ไปเทียบโอนเพื่อขอเข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในต่างสถานศึกษา ผู้สมัครต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 50 บาท ในทุกระดับการศึกษา

และเมื่อผู้สมัครเข้ารับการทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จนมีสถานะเป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แล้ว เมื่อจะเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการเพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต้องชำระค่าใช้จ่ายในการสัมมนาเป็นไปตามค่าใช้จ่ายตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การเข้าร่วมกิจกรรมในการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อผู้สมัครเข้ารับการสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศรายชื่อให้เป็นผู้มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

3.1 การปฐมนิเทศ

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศ เพื่อรับการชี้แจง แนะนำเกี่ยวกับรายละเอียดการเข้าทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการการทดสอบ จนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 การเข้าสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการทดสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องเข้าทดสอบเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และเจตคติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สมัครเข้ารับการสอบเทียบ ซึ่งมีจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ
- 7) การงานอาชีพ
- 8) ภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ การสอบเทียบวุฒระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการทดสอบ ไว้ดังนี้

ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับผลการทดสอบ 4	หมายถึง	ผลการทดสอบดีเยี่ยม
ร้อยละ 75 - 79	ระดับผลการทดสอบ 3.5	หมายถึง	ผลการทดสอบดีมาก
ร้อยละ 70 - 74	ระดับผลการทดสอบ 3	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ดี
ร้อยละ 65 - 69	ระดับผลการทดสอบ 2.5	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
ร้อยละ 60 - 64	ระดับผลการทดสอบ 2	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง
ร้อยละ 55 - 59	ระดับผลการทดสอบ 1.5	หมายถึง	ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้

ร้อยละ 50 - 54 ระดับผลการทดสอบ 1 หมายถึง ผลการทดสอบอยู่ในเกณฑ์ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ต่ำกว่าร้อยละ 50 ระดับผลการทดสอบ 0 หมายถึง ผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ (ไม่ผ่าน)

เมื่อผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ในการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และพึงพอใจต่อระดับผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว ต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา
วิชาการเพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อไป

หากผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้แล้ว แต่ไม่พึงพอใจต่อผลการทดสอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดกลุ่มสาระหนึ่งหรือหลายกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ให้มีสิทธิ์เข้าสอบเทียบซ้ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวได้ โดยต้องลงทะเบียนและชำระค่าใช้จ่าย
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอสอบซ้ำทุกครั้งที่ยกสอบซ้ำครั้งใหม่

อนึ่ง ผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการได้นั้น
จะต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ใน
การสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว และมีความพึงพอใจต่อระดับผลการ
ทดสอบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แล้ว เท่านั้น

3.3 การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ

การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการของผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบวัดระดับความรู้การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการเพื่อเข้ารับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามระยะเวลา และสถานที่ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.3.1 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เข้ารับการประเมินต้องเข้ารับการ
ประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ทั้งนี้ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้
ดังนี้

ไม่ผ่าน 0 - 0.5 หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนหรือถ้ามีผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

พอใช้ 0.6 - 1.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ดี 1.6 - 2.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ดีเยี่ยม 2.6 - 3.0 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

3.3.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เข้ารับการประเมินต้องเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

3.1.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

3.1.2 ซื่อสัตย์สุจริต

3.1.3 มีวินัย

3.1.4 ใฝ่เรียนรู้

3.1.5 อยู่อย่างพอเพียง

3.1.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

3.1.7 รักความเป็นไทย

3.1.8 มีจิตสาธารณะ

ทั้งนี้ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลไว้ ดังนี้
ไม่ผ่าน 0 - 0.5 หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือคุณลักษณะนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

พอใช้ 0.6 - 1.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

ดี 1.6 - 2.5 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ดีเยี่ยม 2.6 - 3.0 หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีดีเลิศ

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทุกระดับการศึกษา ดังนี้

4.1 ผ่านเกณฑ์การทดสอบครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่ใช้ในการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ และมีผลการประเมิน ดังนี้

4.2.1 ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

4.2.2 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

4.2.3 มีระยะเวลาการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. การขอรับหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

5.1 กรณี สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด

ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรับหลักฐานการเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาควรยื่นคำร้องและหลักฐานตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อขอรับหลักฐานการเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 3 เดือน นับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาประกาศให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 กรณี มีผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนด

ผู้ผ่านการการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถยื่นคำร้องและหลักฐานตามที่สถานศึกษากำหนดเพื่อขอรับระเบียบแสดงผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือใบรับรองผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้

5.3 กรณี หลักฐานการศึกษาสูญหาย

ให้ผู้สำเร็จการศึกษาหรือผู้ผ่านการการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งความต่อเจ้าพนักงานสอบสวนที่สถานีตำรวจและนำสำเนาบันทึกประจำวันของพนักงานสอบสวนไปยื่นและเขียนคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อให้ออกใบแทนหลักฐานการศึกษานับจริง

6. การฟื้นฟูสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หากผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าฟื้นฟูสภาพผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1 สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับที่สมัครสอบแล้ว

6.2 ขอลาออก

6.3 ถึงแก่กรรม

6.4 ใช้หลักฐานหรือเอกสารอันเป็นเท็จในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง กำหนดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๑๕ (๑) ได้กำหนดให้กรมจัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง ตามมาตรา ๖ หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ และตามมาตรา ๑๖ (๗) กำหนดให้กรมมีหน้าที่เทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียงหรือผลการเรียน

เพื่อให้การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ มาตรา ๑๖ (๖) (๗) มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กำหนดให้กรุงเทพมหานครและจังหวัด ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต จำนวน ๗๗ แห่ง ดังนี้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร

(๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตคลองเตย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่

(๒) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาญจนบุรี

(๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกาญจนบุรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

(๔) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกาฬสินธุ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกำแพงเพชร

(๕) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองกำแพงเพชร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดขอนแก่น

(๖) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองขอนแก่น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจันทบุรี

(๗) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองจันทบุรี

สำนักงาน...

- ๖ -

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรธานี

(๗๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุดรธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุดรดิษฐ์

(๗๔) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุดรดิษฐ์

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุทัยธานี

(๗๕) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุทัยธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

(๗๖) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอุบลราชธานี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ

(๗๗) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองอำนาจเจริญ

โดยให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีที่ตั้งดังกล่าว

ข้อ ๒ การทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการตามประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ว่าด้วยการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน และคู่มือการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป จนกว่าจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนกร คอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ใบสมัครขึ้นทะเบียนการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

รหัสประจำตัวผู้สอบเทียบ

ประวัติผู้ขอสอบเทียบ

สถานศึกษา ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

วัน เดือน ปีเกิด/...../..... อายุ ปี เดือน (นับถึงวันขึ้นทะเบียน)

เลขประจำตัวประชาชน

ศาสนา..... สัญชาติ..... อาชีพ.....รายได้เฉลี่ยปีละ.....บาท

ชื่อ - สกุลบิดา..... สัญชาติ..... อาชีพ.....

ชื่อ - สกุลมารดา..... สัญชาติ..... อาชีพ.....

ความรู้เดิมจบชั้น..... ปี พ.ศ. ที่จบ..... จากสถานศึกษา.....

ที่อยู่..... ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขตจังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

วุฒิทางธรรม.....ปี พ.ศ.ที่ได้.....จาก.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ที่อยู่ปัจจุบัน ที่สามารถติดต่อได้สะดวก บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/

แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

หมายเลขโทรศัพท์..... Email.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

1. ข้อความและเอกสารที่นำมาประกอบการสมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเอกสารที่ถูกต้องตรงกับต้นฉบับจริงพร้อมทั้งลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องแล้วทุกหน้า หากตรวจสอบภายหลังพบว่าหลักฐานของข้าพเจ้าไม่ถูกต้องกับความเป็นจริง หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้ายินยอมให้ตัดสิทธิ์การเข้าสอบทุกกรณี และหากตรวจสอบพบภายหลังที่สำเร็จการศึกษาให้สถานศึกษาประกาศยกเลิกหลักฐานการศึกษา แล้วแต่กรณี รวมทั้งไม่เรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

2. เป็นผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาในระดับที่สมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความประสงค์เพื่อรับวุฒิการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจริง โดยไม่มีจุดประสงค์เพื่อการอื่นใด ยินยอมขอใช้ค่าเสียหายตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

3. ยินยอมให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้าดำเนินการเพื่อการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ใบสมัครสอบเทียบวัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อ นายทะเบียนได้ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ถูกต้อง ครบถ้วน ลงนามในใบสมัครและชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนแล้ว

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักฐาน/เอกสารที่ยื่นในวันสมัคร

☐ วุฒิเดิม

☐ ทะเบียนบ้าน

☐ รูปถ่าย 1 x 1.5 นิ้ว 2 รูป

☐ บัตรประจำตัวประชาชน

☐ หนังสือยินยอม กรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปี

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัครสอบเทียบ

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจเอกสาร

การชำระเงิน

ชำระค่าขึ้นทะเบียน จำนวน 50 บาท (ห้าสิบบาทถ้วน) แล้วตามใบเสร็จรับเงินเลขที่.....เล่มที่.....ลงวันที่.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่การเงิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ขนาด

1 x 1.5 นิ้ว

- ☐ สำหรับผู้เข้ารับการสอบเทียบ
วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ สำหรับสถานศึกษา

ใบลงทะเบียนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....จังหวัด.....

- ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ เลขประจำตัวประชาชน

ที่	รหัสกลุ่มสาระการเรียนรู้	ชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต	วัน/เดือน/ปี ที่สอบ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
รวม				

ตรวจสอบแล้วถูกต้องครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(.....)

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

☐ ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท จำนวน.....วิชา รวม.....หน่วยกิต เป็นเงิน บาท
(.....ถ้วน) ใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....

.....ผู้รับเงิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเอกสาร

ที่
วัน.....เดือน.....ปี.....

เรื่อง หนังสือยินยอมกรณีผู้สมัครสอบอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ (ยังไม่บรรลุนิติภาวะ)

ข้าพเจ้า.....บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่
ที่อยู่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
..... ซึ่งเป็นผู้ปกครองตามกฎหมายของ..... ซึ่งเป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ยินยอมให้.....สมัครขึ้นทะเบียนเพื่อเข้ารับการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
(.....)

แบบคำร้องขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนผู้เข้าสอบเทียบ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ เลขประจำตัวประชาชน

ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน ☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

มีความประสงค์ขอแก้ไขข้อมูลบุคคลในระบบงานทะเบียนการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องต่อไปนี้

☐ เปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ เป็น.....

☐ เปลี่ยนชื่อ เป็น.....

☐ เปลี่ยนนามสกุล เป็น.....

☐ เปลี่ยนที่อยู่ติดต่อได้ เป็น

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....e-mail.....

☐ เปลี่ยนที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เป็น

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....e-mail.....

☐ เปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล ขอบิดา - มารดา เป็น.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานและรับรองสำเนาถูกต้องแล้ว คือ

☐ หลักฐานการเปลี่ยนคำนำหน้าชื่อ ☐ หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ ☐ หลักฐานการเปลี่ยนนามสกุล

☐ หลักฐานการย้ายที่อยู่ ☐ อื่น ๆ

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องการติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....ประเทศ.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....e-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้เข้าสอบเทียบ

(.....)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน
☐ ได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงข้อมูลในโปรแกรมทะเบียน ฯ แล้ว ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....	☐ ได้ตรวจสอบข้อมูลในโปรแกรมทะเบียน ฯ แล้ว ☐ จัดเก็บเข้าแฟ้มประวัติ ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....

แบบคำร้องขอลาออกจากการเป็นผู้เข้าสอบเทียบ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

 เลขประจำตัวประชาชน

ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน ☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สัญชาติ.....ศาสนา.....

ชื่อ-สกุลบิดา.....ชื่อ-สกุลมารดา.....

ที่อยู่ติดต่อได้บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....e-mail.....

มีความประสงค์ขอ

☐ ใบรับรองผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ หนังสือรับรอง

☐ อื่น ๆ.....

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานด้วย ดังนี้

☐ บัตรประจำตัวผู้เข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ รูปถ่ายขนาด 1x1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าตรง สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว หรือชุดสุภาพ ไม่มีตราสัญลักษณ์ใด ๆ

ทั้งสิ้น ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก ไม่ใช้รูปโปสเตอร์ ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน

☐ วุฒิการศึกษาเดิม

☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

☐ สำเนาทะเบียนบ้าน

☐ หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ของบิดาและมารดา (กรณีชื่อ-สกุลของบิดา มารดา

ไม่ตรงกับหลักฐานการสมัคร)

☐ อื่น ๆ.....

****ผู้เข้าสอบเทียบต้องรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารทุกฉบับ ด้วยปากกาสีน้ำเงิน เท่านั้น****

ลงชื่อ.....ผู้เข้าสอบเทียบ

(.....)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน	ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา
.....	☐ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
...../...../.....	/...../.....

แบบคำร้องขอทำบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ระดับการศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

มีความประสงค์ที่จะขอทำบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

☐ หมดอายุ ☐ สูญหาย

ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานมาด้วย ดังนี้

☐ บัตรประจำตัวผู้เข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (บัตรหมดอายุ)☐ หลักฐานการแจ้งความ (บัตรสูญหาย)☐ รูปถ่ายขนาด 1x1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าตรง สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว หรือชุดสุภาพ ไม่มีตราสัญลักษณ์

ใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่สวมแว่นตา ดำ ไม่สวมหมวก ไม่ใช้รูปโฟลลอยด์ ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องการติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....e-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้เข้าสอบเทียบ

(.....)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน ลงชื่อ..... /...../.....	ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา ☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก ลงชื่อ..... /...../.....
--	--

คำร้องขอสำเร็จการศึกษา

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอสำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน
☐ มัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เข้ารับการทดสอบครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

ชื่อ-สกุลบิดา.....ชื่อ-สกุลมารดา.....

วุฒิการศึกษาเดิม.....จากสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการทดสอบ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนแล้ว ได้แนบหลักฐานมาพร้อม ดังนี้

- ☐ แบบรายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Print จากระบบสอบเทียบฯ)
- ☐ บัตรประจำตัวผู้เข้ารับการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ รูปถ่ายขนาด 1x1.5 นิ้ว จำนวน 2 รูป หน้าตรง สวมเสื้อเชิ้ตสีขาว หรือชุดสุภาพ ไม่มีตราสัญลักษณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ไม่สวมแว่นตา ไม่สวมหมวก ไม่ใช้รูปโพลารอยด์ ถ่ายไม่เกิน 6 เดือน

- ☐ วุฒิการศึกษาเดิม
- ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน
- ☐ หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อ-สกุล ของบิดาและมารดา (กรณีที่ชื่อ - สกุลของบิดา มารดา ไม่ตรงกับหลักฐาน

การสมัคร)

☐ อื่น ๆ.....

****ผู้เข้าสอบเทียบต้องรับรองสำเนาถูกต้องในเอกสารทุกฉบับ ด้วยปากกาสีน้ำเงิน เท่านั้น****

ทั้งนี้ สามารถติดต่อข้าพเจ้าได้ที่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....e-mail.....

ผู้ที่สามารถติดต่อได้ ชื่อ - สกุลบ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....e-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้เข้าสอบเทียบ

(.....)

แบบคำร้อง
ปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสม

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว อื่น ๆ ระบุ)นามสกุล.....

รหัสประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบ

เลขประจำตัวประชาชน

ระดับการศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

มีความประสงค์ปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการทดสอบ
☐ ภาษาไทย		☐ สุขศึกษาและพลศึกษา	
☐ คณิตศาสตร์.....		☐ ศิลปะ	
☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....		☐ การงานอาชีพ	
☐ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		☐ ภาษาต่างประเทศ	

ทั้งนี้ ให้แนบหลักฐานมาด้วยแล้ว

☐ สำเนาระเบียนแสดงผลทดสอบ

☐ หนังสือรับรอง

ในระหว่างดำเนินการ หากต้องการติดต่อกับข้าพเจ้าให้ติดต่อได้ที่

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....e-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้สอบเทียบ

(.....)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่ทะเบียน	ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา
☐ เพื่อโปรดพิจารณา ☐ ปรับค่าระดับผลการทดสอบเฉลี่ยสะสม ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....	☐ เห็นชอบตามที่เสนอ ☐ อนุญาต ☐ อื่น ๆ ลงชื่อ...../...../.....

หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

☐ ค่าขึ้นทะเบียน จำนวน ๕๐ บาท ใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....

.....ผู้รับเงิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเอกสาร

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการทดสอบ

เขียนที่.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการทดสอบ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว.....) รหัสประจำตัวผู้สอบ.....

อาชีพ..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เลขประจำตัวประชาชน..... มีความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการทดสอบ

ระดับการศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

ครั้งที่..... ปีการศึกษา..... โดยมีเอกสารหลักฐาน/ผลงาน ประกอบการพิจารณา

ดังนี้ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

☐ ระเบียบแสดงผลการทดสอบ

☐ ระเบียบสะสม

☐ บัตรประจำตัวผู้เข้าสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้ขอเทียบโอน

(.....)

หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

☐ ค่าขึ้นทะเบียน จำนวน ๕๐ บาท ใบเสร็จรับเงินเล่มที่.....เลขที่.....

..... ผู้รับเงิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบเอกสาร



ใบแทนประกาศนียบัตร
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก.....
สังกัด.....จังหวัด.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....และได้รับประกาศนียบัตร
เลขที่.....ไปแล้ว แต่เนื่องจากประกาศนียบัตรนั้น.....
(ชำรุด.....สูญหาย)

จึงได้ออกใบแทนประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เป็นสำคัญ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

.....
เจ้าพนักงาน

.....
ผู้มีอำนาจลงนาม

ตัวอย่าง คำร้องขอใบแทนประกาศนียบัตร

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอใบแทนประกาศนียบัตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย [] หลักฐานการแจ้งความต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

ฉบับลงวันที่.....

[] ประกาศนียบัตรชำรุด

ด้วยข้าพเจ้า.....เลขประจำตัว.....

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่.....ปีการศึกษา.....

มีความประสงค์จะขอ [] ใบแทนประกาศนียบัตร เนื่องจาก

[] ประกาศนียบัตรสูญหาย และได้แจ้งความต่อพนักงานเจ้าหน้าที่แล้ว

[] ประกาศนียบัตรชำรุด และส่งประกาศนียบัตรฉบับที่ชำรุดมาประกอบการพิจารณา

ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

ตัวอย่าง หนังสือรับรอง



แบบหนังสือรับรอง

(ตามระเบียบข้อ 24)

เลขที่

(ส่วนราชการเจ้าของหนังสือ)

(ข้อความ) หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (ระบุชื่อบุคคล นิติบุคคล หรือหน่วยงานที่จะให้การรับรอง พร้อมทั้งลงตำแหน่งและสังกัด หรือที่ตั้ง แล้วต่อด้วยข้อความที่รับรอง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ให้ไว้ ณ วันที่ พ.ศ.

(ส่วนนี้ใช้สำหรับเรื่องสำคัญ)

(ลงชื่อ)

(พิมพ์ชื่อเต็ม)

(ตำแหน่ง)

รูปถ่าย

(ถ้ามี)

ขนาด 1 x 1.5 นิ้ว

(ประทับตราชื่อส่วนราชการ)

(ลงชื่อผู้ได้รับการรับรอง)

(พิมพ์ชื่อเต็ม)

ตัวอย่าง แบบฟอร์มขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา

ที่.....

ชื่อสถานศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

เรื่อง ขอตรวจสอบวุฒิการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาวุฒิการศึกษา จำนวน.....ฉบับ

2. แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา 1 ฉบับ

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ได้ดำเนินการรับสมัครผู้สอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่..... ปีการศึกษา

ปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการทดสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา ระดับ

การศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐาน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทพื้นฐานและเพิ่มเติม

จำนวน.....ราย ดังนี้

1.

2.

3.

4.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

หัวหน้าสถานศึกษา

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยน เพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

ตัวอย่าง แบบแจ้งผลการตรวจสอบวุฒิการศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สำเร็จการศึกษาจริง	ไม่ปรากฏรายชื่อ ในหลักฐานการจบหลักสูตร	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งนายทะเบียน

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายธนากร ดอนเหนือ | อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| 2. นายชัยวัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาหลักสูตร |
| 3. นางวิบูลผล พร้อมมูล | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี |
| 4. นายธานี เครืออยู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |

คณะกรรมาธิการและจัดทำ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวจริยา สมุทวนิช | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นายโยธิน สมโนนนท์ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 3. นางอรอุยญาญ์ อีกรณพัฒน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มการคลังและสินทรัพย์ |
| 4. นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี |
| 5. นางจิรัชยา เพื่องฟู | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง |
| 6. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ |
| 7. นางสาวดี ผิดดี | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ |
| 8. นางสาวปราณี จุฑามาศย์ | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ |
| 9. นางจันทร์จิรา แก้วดี | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอปลายพระยาจังหวัดกระบี่ |
| 10. นางสาวอุษา ชูชาติ | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 11. นางสาวกรมล จึงสำราญ | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา |
| 12. นางสาวทรายทอง พวกสันเทียะ | สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |
| 13. นางสาวอัมพรรัตน์ โสพิกุล | สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) |
| 14. นางอัมพร สมจิตร | กลุ่มการคลังและสินทรัพย์ |
| 15. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 16. นางสาวจิราภา เจียมศักดิ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 18. นางสาวทิพวรรณ วงศ์เรือน | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 17. นายจตุรงค์ ทองดารา | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 18. นางเยาวรัตน์ ปันมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |

คณะบรรณาธิการ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. นางพรรณทิพา ชินชีवाल | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวจริยา สมุทวนิช | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวพัชรา จงไกรย | ข้าราชการบำนาญ |

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4. นายโยธิน สมโนนนท์ | ผู้อำนวยการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 5. นางรัชชนก เจริญวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดสมุทรปราการ |
| 6. นางธัญญากานต์ กุลศุภกร | ผู้อำนวยการสาขาประเมินผลทางการศึกษา
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. นางเกตุวดี จังวัฒนกุล | ผู้อำนวยการสาขาประเมินผลทางการศึกษา
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 8. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ |
| 9. นายจิรพงศ์ ผลนาคน | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก
จังหวัดสุโขทัย |
| 10. นายสุริยัญ มีจันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม |
| 11. นายวราเสฏฐ์ เกษิสังข์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดราชบุรี |
| 12. นางสาวอรทัย ปานขาว | ครู สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก |
| 13. นางสาวรัชชนก โชติวิไลวรรณ | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี |
| 14. นางสาวชาลิณี ดารา | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี |
| 15. นางสาวพจมาน จงไกรจักร | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี |
| 16. นางสาวเบญจวรรณ อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 17. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 18. นายจตุรงค์ ทองดารา | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 19. นางสาวพรรณปภรณ์ หินชัยภูมิ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 20. นางสาวบุญญาภา ดวงนิล | กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ |
| 21. นางวีรวรรณ หว่างแสง | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 22. นางสาววีราภรณ์ เกิดศิริ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 23. นางสาวจารีรัตน์ ชุมณี | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 24. นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |

คณะบรรณาธิการ (ครั้งที่ 2)

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายโยธิน สมโนนนท์ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 2. นายสุริยัญ มีจันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม |

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 3. นายพิทยา ธาตุอินทร์จันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. นางจิรัชยา เฟื่องฟูรัตน์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามโก้
จังหวัดอ่างทอง |
| 5. นางวันเพ็ญ แจ่มอนงค์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขตคลองสามวา
กรุงเทพมหานคร |
| 6. นางสาวอรทัย ปานขาว | ครู สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคตะวันออก |
| 7. นางสุปราณี จุฑามาศย์ | ครู ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ |
| 8. นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 9. นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |

คณะบรรณาธิการ (ครั้งที่ 3)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวพัชรา จงไกรย | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวจริยา สมุทวนิช | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางจุฬาลักษณ์ สันตพัฒน์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นายจันทร์ สกลวงศ์ไพบูลย์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 6. นายวรารุณ วัฒวิทย์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 7. นายสุริย์ชัย มีจันทร์ | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองนครปฐม
จังหวัดนครปฐม |
| 8. นายสถาพร กลอนกิ่ง | ครู สกร.ระดับอำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| 9. นางสาวรัชชก ไชติวิไลวรรณ | ครู สกร. ระดับอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี |
| 10. นางสาวกมลวรรณ มาแดง | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี |
| 11. นางสาวสมปรารถนา สัตย์ณชนม์ | ครู สกร.ระดับอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ |
| 12. นางสาวดวงหทัย สุวรรณศรี | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร |
| 13. นางสาวศุภราภรณ์ ชาเสน | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร |
| 14. นางสาวเกตุพาลดา เสี่ยงเอก | ครู สกร.ระดับอำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี |
| 15. นางสาวสุภาวดี อินทพันธุ์ | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี |
| 16. นายอรรณย์ น้าชม | ครู สกร.ระดับอำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี |
| 17. นายวัลลภ แป้นเขียว | ครูอาสาสมัคร สกร.ระดับอำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี |

คณะผู้จัดทำ (ต่อ)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 18. นางสาวภมร รูปนกุลณ์ | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา |
| 19.น.ส.ณัฐฤกตา ไชยสำโรง | ครู กศน.ตำบล สกร.ระดับอำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา |
| 20.นางเยาวรัตน์ ปิ่นมณีวงศ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 21.นางสาวจิราภา เจียมศักดิ์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 22.นางสาวชนัญชิตา สยานันท์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 23.นายกันตพล พิมพาลัย | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 24.นางวีรวรรณ หว่างแสง | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| 25.นางสาวณัฐรัตน์ แก้ววินิตย์ | กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |